



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sociologia dello Sviluppo

2627-3-E4001N099

---

#### Obiettivi formativi

Conoscenze e comprensione

Fornire conoscenze teoriche e interpretative utili alla comprensione dei processi di sviluppo economico e sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Fornire un quadro dei principali metodi di analisi e interpretazione dello sviluppo e dell'economia informale.

Autonomia di giudizio

Stimolare una lettura critica dei processi di sviluppo.

Abilità comunicative

Rafforzare gli strumenti comunicativi orali e scritti.

Capacità di apprendere

Favorire un atteggiamento di curiosità e apertura rispetto alla pluralità degli approcci teorici ed empirici utilizzati per comprendere e analizzare lo sviluppo e l'economia informale.

#### Contenuti sintetici

Il corso tratta il tema dello sviluppo economico, da una prospettiva sociologica. Sono analizzati i principali approcci allo sviluppo economico, descrivendo e discutendo punti di forza e limiti. Inoltre, il corso concentra l'attenzione sulle più recenti "vie alternative" allo sviluppo, evidenziando punti di contatto e principali differenze fra i diversi approcci. Nella seconda parte del corso è approfondita la questione dell'economia e del lavoro informale, illustrando le principali definizioni, i dilemmi ad essi associati e le relazioni fra economia e lavoro informale e sviluppo socio-economico.

## **Programma esteso**

Il corso si articola in due parti. La prima parte è dedicata all'analisi delle principali teorie dello sviluppo che hanno animato il dibattito sulla modernizzazione. Particolare attenzione è posta al problema del "sottosviluppo" ed alle principali soluzioni adottate in diversi paesi del Sud del mondo. In questa parte sono descritte ed analizzate alcune delle idee principali che hanno caratterizzato teorie quali la modernizzazione e la dipendenza, così come approcci quali l'approccio dei basic need e quello della self-reliance.

La seconda parte si concentra sui temi dell'economia e del lavoro informale, messi in relazione con i processi di sviluppo. In particolare, saranno illustrate le principali definizioni, le interpretazioni dei fenomeni ed i dilemmi ancora irrisolti. Si analizzeranno inoltre degli studi di caso condotti su differenti forme di economia e lavoro informale nel Nord e nel Sud del mondo, mettendo in luce punti di contatto e principali differenze.

## **Prerequisiti**

Non è richiesto alcun prerequisito per partecipare al corso.

## **Metodi didattici**

Il corso consente due forme di partecipazione: (1) in modalità partecipante; (2) in modalità non partecipante. Sono considerati studenti partecipanti: (a) chi segue con regolarità le lezioni; (b) svolge le attività sulla piattaforma elearning e (3) partecipa, nei periodi indicati, alle attività individuali e di gruppo proposte dal docente. Sono considerati non partecipanti gli studenti che scelgono di non seguire con regolarità le lezioni e di non partecipare alle attività individuali e di gruppo nei tempi indicati dal docente. Le due modalità di partecipazione prevedono forme di valutazione differenti.

Il corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 70% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e circa il 30% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori di gruppo, attività su piattaforma elearning, presentazioni e discussioni in aula).

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Studenti non partecipanti: prova orale. La valutazione considererà la correttezza delle risposte, la precisione e la proprietà di linguaggio e l'efficacia argomentativa al fine di verificare l'apprendimento e la comprensione dei contenuti presenti nel programma d'esame. Si ricorda che il programma d'esame è composto da testi e articoli elencati nella sezione 'Testi di riferimento'. Il materiale didattico presente sulla piattaforma e-learning deve essere considerato come materiale didattico aggiuntivo.

Studenti partecipanti. Gli studenti partecipanti saranno valutati in riferimento alle seguenti attività: lavori di gruppo, lavori individuali da svolgere sulla piattaforma elearning, partecipazione alle lezioni. I lavori di gruppo prevedono la produzione e discussione di elaborati scritti.

## **Testi di riferimento**

**Libri/Books:**

- Bottazzi G. (2009). Sociologia dello sviluppo. Bari-Roma: Laterza.

### **Articoli/Articles:**

- Boels D. (2014). It's better than stealing: informal street selling in Brussels. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 34(9/10), 670-693.

- Coletto D., Jaber L., Vanhellefont L. (2021). Street vendors in Lima in the time of COVID-19: Guilty or oppressed? *The Canadian Geographer*, 65(4), 435-447, doi: 10.1111/cag.12712.

- Coletto D. and Bisschop L. (2017). Waste pickers in the informal economy of the Global South: included or excluded? *International Journal of Sociology and Social Policy*, 37(5/6), 280-294, doi: 10.1108/IJSSP-01-2016-0006.

- Crossa V. (2016). Reading for difference on the street: De-homogenising street vending in Mexico City. *Urban Studies* 53(2): 287–301.

- Williams, C.C. (2014). Out of the shadows: a classification of economies by the size and character of their informal sector. *Work, Employment and Society*, 28(5), 735-753.

- Williams, C., Horodnic I., and Windebank J. (2015). Explaining participation in the informal economy: an institutional incongruence perspective. *International sociology* 30(3), 294-313.

Si ricorda che i testi d'esame indicati nel programma del corso sono disponibili utilizzando le risorse della biblioteca di Ateneo, <https://www.biblio.unimib.it/it> (in particolare, per gli articoli indicati nel programma d'esame occorre accedere alle Risorse elettroniche della biblioteca con le proprie credenziali [campus.unimib.it](https://campus.unimib.it), selezionare lo specifico numero e volume della rivista scientifica in cui sono stati pubblicati gli articoli e quindi 'scaricare' una copia degli articoli in versione pdf). Una copia dei saggi di Roever e Coletto sarà invece disponibile sulla piattaforma elearning di Ateneo con l'inizio del corso.

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA |  
RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---