UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Archeologia

2627-3-E1501N082

Obiettivi formativi

Conoscenza e Comprensione
Scopo dell'insegnameno, erogato in lingua italiana, è
a) **introdurre i concetti di:**

- archeologia;
- turismo archeologico;
  * conservazione, tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio archeologico e le differenze esstenti tra tali nozioni.

b) **illustrare:**

- le caratteristiche della metodologia archeologica oggi applicata;
- rudimenti della normativa legale che regola il patrimonio archeologico in Italia e la conservazione, tutela, valorizzazione e promozione;
- le modalità di presentazione del patrimonio archeologico e la sua organizzazione spaziale e legislativa;

c) spiegare:

- il ruolo e la permanenza del passato nella società contemporanea;
- il ruolo del turismo archeologico nel panorama del'offerta

e) evidenziare:

- le conoscenze necessarie a tracciare una proposta di itinerario turistico sostenibile che illustri le bellezze archeologiche e culturali di un territorio;
- le novità nella fruzione turistica del patrimonio archeologico e le strategie di adattamento ad esse;
- Il ruolo della cittadinanza nella conservazione, tutela, valorizzazione e promozione di un territorio dal punto di vista archeologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:
a) saper riconoscere, non solo negli ambiti ufficiali, le emergenze archeologiche di un territorio;
b) saper interagire con i professionisti dell'archeologia nella valorizzazione promozione del territorio;
c) padroneggiare gli elementi base per la gestione e promozione di territori comprendenti siti e/o musei archeologici;
e) saper avanzare proposte, pur semplici, per la promozione del turismo archeologico sostenibile di un territorio,

Autonomia di Giudizio
Grazie agli esempi illustrati ed all'invito, tramite le attività di Wooclap, all'analisi del vissuto quotidiano degli studenti, viene stimolata la capacità di riconoscere nelle attività della contemporaneità l'uso strumentale del passato a fini politici, pubblicitari ecc...
Inoltre gli studenti, sempre grazie agli esempi illustrati ed agli esercizi richiesti tramite Wooclap, potranno essere in grado di identificare le tracce del passato anche dove non sono diversamente indicate ed a ricostruire la storia del luoghi.

Abilità comunicative
Durante il corso, gli studenti si impadroniranno di parte della terminologia scientifica dell'archeologia ed impareranno ad impiegarla negli ambiti dovuti. Per facilitare lo sviluppo di queste abilità, è stato progettato un glossario presente nella pagina di e-learnig. Gli studenti sono invitati a caricare le parole che non conoscono, a provare a spiegarle con le proprie parole ed a leggere poi la definizione corretta. Inoltre sono spinti alla lettura di testi ripresi dalle riviste d'archeologia e a discutere delle difficoltà incontrate in aula.

Capacità di apprendere
Gli studenti sono posti nelle condizioni di poter leggere e comprendere con maggior consapevolezza non solo le notizie giornalistiche dei ritrovamenti archeologici, ma anche testi e guide che illustrano i siti di archeologia, in modo autonomo. Le dispense realizzate e presentate come materiale d'esame agli studenti sono pensate anche per incrementare questa loro capacità, tenendo conto anche di quanti non hanno modo di frequenare le lezioni.

Contenuti sintetici

Per raggiungere gli obbiettivi formativi il corso seguirà principalmente tre temi, che si legano tra loro:

a) elementi di metodologia archeologica e storica; approccio archeologico della gestione turistica del territorio;

b) analisi dei fenomeni del turismo archeologico anche alla luce delle tendenze turistiche più recenti, alla luce dello sviluppo del turismo sostenibile;

c) rapporti tra l'archeologia, il patrimonio culturale-archeologico italiano ed il mondo contemporaneo.

Programma esteso

L'archeologia. I concetti fondamentali dell'archeologia: scavo, contesto, ricostruzione. Quadro sommario del patrimonio archeologico d'Italia. Siti e reperti archeologici emblematici. Organizzazione della tutela e della valorizzazione del patrimonio archeologico. Accessibilità.

Turismo archeologico. Siti archeologici e musei tra tradizione, nuovi *trends*, mercificazione e merchandising. Il turismo archeologico e le nuove forme di autenticità relativa: ricostruzioni e reinvenzioni. Le nuove forme di turismo archeologico: turismo della morte; turismo del nulla; turismo del mito; turismo virtuale; varie forme di *archeo-trekking*; *living history* e *re-enactment*; turismo archeologico-termale; percorsi sotterranei; turismo archeologico subacqueo. Il patrimonio archeologico tra tutela, valorizzazione e promozione turistica.

Il passato e la sua attualità. Valore ed impiego dell'antico nella società contemporanea: politica, pubblicità, consumi. La costruzione dell’immaginario archeologico collettivo: pittura, cinema e altri media, fumetti e pubblicità,ricostruzioni

Prerequisiti

Sufficienti abilità logiche e conoscenze di cultura generale; ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

Metodi didattici

21 lezioni frontali da 2 ore svolte in modalità erogativa (DE) con coinvolgimento degli studenti presenti in modo interattivo tramite esercizi creati appositamente e somministrati tramite la piattaforma wooclap: 100%

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame solo scritto. Test con 30 domande chiuse a risposta multipla ed una con domanda aperta. Durata 60 minuti. Scopo dell'esame è valutare l'apprendimento delle nozioni impartite e la capacità critica di comprensione dei testi d'archeologia presenti nelle dispense tramite le 30 domande chiuse a risposta multipla e l'autonomia di giudizio e di sintesi raggiunta tramite la domanda aperta. La risposta ad alcune domande richiede che si siano compresi alcuni

meccanismi propri del metodo archeologico
Il giudizio è espresso in 30/30 e lode, la sufficienza è attribuita con il raggiungimento complessivo di 18/30. Le risposte chiuse sono giudicate automaticamente dal sistema che attribuisce un punto per ogni risposta corretta, nessun punto per quelle errate, e toglie un punto a quelle prive di risposta. La domanda aperta sarà giudicata dal docente che valuerà la correttezza e la congruità della risposta e potrà attribuire o togliere sino a due punti in base alla qualità della risposta.

Testi di riferimento

Materiale, articoli e dispense distribuite tramite e-learning ed erogate secondo le necessità della didattica frontale. Un manuale potrà essere indicato all'inizio dell'anno accademico.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI