



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Analisi delle Organizzazioni

2627-3-E1601N077

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso gli studenti conosceranno alcuni dei principali concetti e modelli teorici sviluppati nell'ambito degli studi organizzativi per analizzare processi decisionali, dinamiche di potere, cultura organizzativa, strutture organizzative e relazioni con l'ambiente esterno. Comprenderanno inoltre come tali modelli siano stati applicati nella ricerca empirica per interpretare e spiegare fenomeni in differenti contesti organizzativi.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Gli studenti saranno in grado di applicare concetti e modelli teorici all'analisi di casi organizzativi reali. Sapranno utilizzare tali strumenti per formulare interpretazioni dei fenomeni organizzativi fondate sulle evidenze empiriche, interpretando criticamente i dati attinenti sia al funzionamento interno delle organizzazioni sia alle relazioni con l'ambiente esterno.

Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare autonomamente e criticamente aspetti e dinamiche delle organizzazioni, in particolare relative a processi decisionali, cultura organizzativa, strutture organizzative, dinamiche di potere e relazioni con l'ambiente esterno.

Abilità comunicative

Gli studenti acquisiranno, anche attraverso attività di discussione in aula di casi reali, la padronanza del linguaggio specialistico e la capacità di presentare analisi organizzative in modo chiaro e rigoroso, utilizzando in modo appropriato concetti teorici ed evidenze empiriche.

Capacità di apprendere

Gli studenti svilupperanno la capacità di orientarsi nella letteratura scientifica e di applicare autonomamente strumenti concettuali e prospettive teoriche all'analisi dei diversi fenomeni e contesti organizzativi.

Contenuti sintetici

Il corso si sviluppa attorno a cinque temi fondamentali dell'analisi organizzativa: i processi decisionali, il potere, la cultura organizzativa, le strutture organizzative e le relazioni tra organizzazione e ambiente. Particolare attenzione è dedicata al rapporto tra teoria e ricerca empirica attraverso l'approfondimento, per ciascuna area tematica, di prospettive teoriche selezionate e di ricerche classiche e contemporanee che ne illustrano l'applicazione a casi organizzativi reali.

Programma esteso

Il percorso didattico si sviluppa attorno a cinque dimensioni fondamentali dell'analisi organizzativa, muovendo dal livello individuale per poi estendersi progressivamente ai livelli organizzativo e inter-organizzativo. Nella prima parte del corso vengono approfonditi i processi decisionali, con particolare attenzione alle modalità attraverso cui gli individui assumono decisioni in condizioni di razionalità limitata e in contesti caratterizzati da incertezza e complessità. Successivamente vengono analizzate le dinamiche di potere nelle organizzazioni, attraverso l'esame delle diverse fonti di potere in contesti organizzativi e delle modalità attraverso cui influenzano comportamenti e relazioni tra attori. Il corso si concentra quindi sulla cultura organizzativa e sui processi di costruzione dei significati, dei valori e delle pratiche condivise all'interno delle organizzazioni, per poi passare ad approfondire il tema delle strutture organizzative, con particolare attenzione alle strutture a rete. Infine, vengono esaminate le relazioni tra organizzazione e ambiente, con particolare attenzione ai meccanismi isomorfici che contribuiscono a spiegare la diffusione di modelli e pratiche organizzative simili.

Il corso adotta una prospettiva di analisi organizzativa orientata all'interpretazione dei casi empirici, con l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare i modelli teorici come strumenti di ricerca e di comprensione dei fenomeni organizzativi. A questo fine, per ciascuna area tematica vengono approfonditi modelli teorici selezionati e analizzate ricerche empiriche classiche e contemporanee che ne illustrano l'applicazione allo studio delle organizzazioni.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

L'insegnamento è erogato in lingua italiana e prevede lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo finalizzati a sviluppare sia la comprensione teorica dei contenuti sia la capacità di applicare gli strumenti analitici acquisiti durante il corso. L'attività didattica si articola in 56 ore complessive, di cui circa il 40% di didattica erogativa (DE) e il 60% di didattica interattiva (DI). Tutte le attività didattiche, sia erogative sia interattive, si svolgono esclusivamente in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non sono previste prove in itinere. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso una prova scritta articolata in

quattro domande a risposta aperta, riferite ai contenuti dei materiali indicati nella sezione “Testi di riferimento”. Ad ogni domanda è attribuito un punteggio da 0 a 7,5 punti.

La prova è volta a valutare la preparazione e comprensione dei contenuti del programma sulla base dei seguenti criteri:

- conoscenza dei concetti e dei casi empirici;
- capacità di stabilire connessioni tra i diversi argomenti trattati;
- chiarezza e la coerenza logica nell'organizzazione dei contenuti;
- padronanza del linguaggio specialistico.

Testi di riferimento

Una dispensa contenente i testi di esame (da studiare integralmente) sarà resa disponibile successivamente all'inizio delle lezioni sulla piattaforma e-learning.

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
