

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 7 - Politiche e azioni per la sostenibilità

2627-3-E1601N086

Obiettivi formativi

L'obiettivo di questo laboratorio è fornire gli strumenti necessari per comprendere le attuali sfide della sostenibilità da un punto di vista economico, politico, sociale e ambientale. Nel laboratorio verranno illustrate – attraverso casi di studio ed esempi pratici – le diverse modalità di risposta a queste sfide, considerando in particolare i diversi livelli di azione (ad esempio, individui, comunità, aziende e governi). L'obiettivo è sviluppare un percorso interdisciplinare che permetta agli studenti di acquisire la formazione necessaria per affrontare il tema della sostenibilità in modo ampio e trasversale. Il laboratorio servirà a sviluppare la capacità analitica (identificazione dei problemi e ragionamento sistemico) individuare azioni trasformative per la sostenibilità, considerando i contesti di azione, i problemi e i soggetti coinvolti (pubblici, privati, ecc.).

D1) Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere le principali sfide della sostenibilità nelle loro dimensioni economiche, politiche, sociali e ambientali, nonché i concetti e gli strumenti utili per analizzarle secondo una prospettiva interdisciplinare e sistemica.

D2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Applicare concetti e strumenti analitici allo studio di problemi concreti di sostenibilità, individuando i contesti, i soggetti e i livelli di azione rilevanti e formulando possibili soluzioni trasformative.

D3) Autonomia di giudizio

Valutare criticamente problemi, politiche e azioni per la sostenibilità, considerando i dati disponibili, le caratteristiche dei contesti e le implicazioni economiche, sociali, ambientali ed etiche delle diverse alternative.

D4) Abilità comunicative

Presentare e discutere in modo chiaro e argomentato, individualmente o in gruppo, l'analisi di casi di studio e le relative proposte di intervento, confrontandosi con prospettive disciplinari e punti di vista differenti.

D5) Capacità di apprendere

Sviluppare la capacità di approfondire autonomamente temi e problemi della sostenibilità attraverso la ricerca,

l'analisi di casi e l'utilizzo critico di fonti e strumenti, trasferendo quanto appreso a contesti nuovi e multidisciplinari.

Contenuti sintetici

Le attività saranno strutturate in modo da consentire agli studenti di affrontare problemi concreti di sostenibilità confrontandosi criticamente con i casi studi e con gli strumenti attualmente disponibili per risolverli. Ciò consentirà di

cogliere le nozioni centrali della sostenibilità (storia, cambiamenti e limiti)

definire con precisione il tema della sostenibilità

identificare i problemi e le soluzioni per promuovere la sostenibilità

condurre ricerche, definire casi di studio e scegliere strumenti adeguati

alternare teoria e pratica attraverso esercizi

Programma esteso

Il laboratorio servirà per sviluppare e consolidare le competenze analitiche e pratiche relative alla sostenibilità e agli effetti che la crisi climatica ed ecologica può avere sulla vita sociale, economica e politica. Una parte importante di questa formazione consiste nell'identificare, circoscrivere e costruire risposte adeguate ai problemi della sostenibilità – distinguendo i diversi livelli di azione, i contesti appropriati e la costruzione sociale e tecnica di queste risposte. Ogni sezione presenterà un tema centrale per la sostenibilità (come energia, agricoltura, salute, ecc.), gli strumenti di analisi attualmente disponibili ed esempi di soluzioni innovative. I casi di studio saranno al centro delle attività del laboratorio, in cui gli studenti dovranno esplorarli – individualmente o in gruppo – esercitando la loro capacità di analizzare criticamente i problemi (attraverso i contesti, i soggetti e le istituzioni esistenti), oltre a esplorare i vari strumenti che possono contribuire ai cambiamenti verso la sostenibilità. In questo modo sarà possibile affrontare problemi concreti, tenendo conto dei limiti e del potenziale di azione di individui, aziende e governi.

In questo contesto, la nozione di ricerca – e dalla capacità analitica e critica – diventa centrale, in quanto strumento essenziale per la costruzione di società giuste e sostenibili.

Prerequisiti

Prerequisiti richiesti per partecipare ai laboratori del terzo anno:

- Essere iscritto dal 3° anno in poi.
- Aver superato gli esami di Matematica e Statistica.
- Aver conseguito dai 90 CFU in poi (al momento dell'iscrizione al laboratorio).
- Avere inserito i laboratori in piano.

Metodi didattici

Le attività di laboratorio saranno svolte attraverso la Didattica Erogativa (DE) e la Didattica Interattiva (DI).

La Didattica Erogativa (DE) consisterà nella didattica frontale in aula, incentrata sulla presentazione e sull'introduzione di contenuti generali sul tema della sezione del laboratorio (nel totale saranno 6 sezioni), di

concetti importanti per interpretare i problemi legati alla sostenibilità e di strumenti analitici che permetteranno agli studenti di analizzare criticamente casi di studio e di valutare possibili azioni e soluzioni ai problemi ambientali contemporanei.

La Didattica Interattiva (DI) sarà il momento pratico in laboratorio in cui gli studenti dovranno analizzare casi di studio e progetti legati alla sostenibilità. Le attività interattive consisteranno principalmente in lavori individuali e di gruppo per discutere e analizzare i casi di studio e sviluppare – sulla base delle condizioni di ciascun caso – possibili azioni virtuose per migliorare le condizioni socio-ambientali presenti.

Il laboratorio consiste in 24 ore. Le attività saranno distribuite tra il 30-40% di DE e il 60-70% di DI – a seconda degli argomenti trattati e dei casi di studio da analizzare.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Conoscenza e capacità di comprensione:

Viene verificata attraverso la partecipazione attiva alle sessioni di Didattica Erogativa, in cui lo studente è chiamato a confrontarsi con i concetti e i quadri teorici introdotti per ciascuna delle sei sezioni del laboratorio, dimostrando di comprendere criticamente le sfide della sostenibilità nelle loro dimensioni politiche, sociali, economiche e ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Viene verificata attraverso il coinvolgimento nelle sessioni di Didattica Interattiva, nelle quali lo studente applica gli strumenti analitici discussi a casi di studio concreti, individualmente o in gruppo, proponendo letture e soluzioni in contesti multidisciplinari.

Autonomia di giudizio:

Viene verificata attraverso la qualità degli interventi nelle discussioni sui casi di studio, in cui lo studente è tenuto a formulare valutazioni autonome, interpretando dati e contesti e considerando le implicazioni etiche, sociali e ambientali delle soluzioni proposte.

Abilità comunicative:

Viene verificata attraverso l'esposizione orale, individuale o di gruppo, di analisi e proposte di intervento nel corso delle attività di laboratorio.

Capacità di apprendimento:

Viene verificata attraverso il coinvolgimento progressivo e continuativo dello studente nelle sei sezioni del laboratorio, osservato in base alla soglia minima di presenza richiesta (5 attività su 6).

Testi di riferimento

I testi saranno distribuiti dal responsabile del laboratorio prima di ogni sezione e consisteranno in un testo di riferimento per ogni argomento selezionato (come Energia, Agricoltura, Mobilità, ecc.) e in casi di studio scelti dal responsabile del laboratorio. La selezione si baserà sulla rappresentatività dei casi, sulla loro rilevanza in termini di descrizione dei problemi e sull'abbondanza di dati. Tutti i testi e i casi di studio saranno scelti anche in base alla disponibilità di accesso per tutti gli studenti.

Sustainable Development Goals

