



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Organizzazione del Territorio

2627-3-E1601N079

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studi organizzativi hanno chiarito ormai da tempo che le organizzazioni non agiscono nel vuoto, ma sono inserite in un contesto ben preciso, all'interno del quale sviluppano relazioni complesse: il corso si prefigge di fornire gli strumenti concettuali per esplorare i diversi elementi che caratterizzano il contesto, usando il quadro teorico fornito dagli studi urbani. In altre parole, se la scienza delle organizzazioni guarda alla relazione tra contesto e organizzazione dalla parte delle organizzazioni, questo corso si focalizza sul **contesto**, fornendo il quadro teorico necessario per esplorare, ad esempio, la struttura sociale ed economica di un territorio dove opera un'organizzazione; le risorse culturali, le tradizioni, la storia di un territorio a disposizione delle organizzazioni; le politiche locali che ne regolano il funzionamento e così via. Il corso fornisce strumenti per analizzare il territorio, con l'obiettivo di riconoscere, comprendere, ed eventualmente indirizzare i cambiamenti dell'ambiente nel quale agisce l'organizzazione. In particolare, offre gli strumenti teorici e applicativi per:

Osservare le principali trasformazioni nella spazializzazione dei fenomeni sociali

Conoscere le metodologie più utili per l'analisi territoriale

Individuare gli indicatori più rilevanti

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Al termine dell'insegnamento, gli e le studenti saranno in grado di **descrivere le principali teorie sociologiche e il dibattito sulla città e il territorio, di riflettere sulle principali dinamiche spaziali della società contemporanea e di scegliere le metodologie adatte e gli indicatori più appropriati per affrontare l'analisi del territorio.**

Autonomia di giudizio

Gli e le studenti inoltre svilupperanno la capacità di osservare la società con sguardo attento e curioso, e saranno in grado di porsi nuovi interrogativi e darsi risposte autonome su quanto avviene intorno a loro, con particolare attenzione alla localizzazione dei fenomeni economici e alla loro relazione con lo spazio.

Abilità comunicative e Capacità di apprendere

Gli e le studenti saranno chiamate e chiamati a discutere e presentare casi studio e testi scientifici che svilupperanno le loro abilità comunicative e la loro capacità di apprendere

Contenuti sintetici

Il Corso prende in esame i principali temi relativi all'organizzazione spaziale dei fenomeni sociali e introduce alle principali metodologie nella ricerca sul territorio, così come agli indicatori chiave utilizzati per analizzare e interpretare le dinamiche territoriali. Una parte tematica sarà dedicata al rapporto tra territorio, cultura e trasformazioni digitali.

Programma esteso

Il Corso tratta una serie di argomenti chiave per la sociologia urbana e del territorio, che includono la questione abitativa, la città creativa, temi legati alla devianza, lo studio delle élite locali, la globalizzazione, l'immigrazione, l'innovazione sociale, la mobilità e l'accessibilità, la povertà, la qualità della vita, la segregazione, la sicurezza, la solitudine nella città, lo spazio pubblico, il turismo. Questi argomenti forniscono agli e alle studenti un completo quadro dei principali processi che danno forma alle città e ai territori contemporanei.

Una parte tematica sarà dedicata al rapporto tra territorio, cultura e trasformazioni digitali. Nello specifico si osserveranno le nuove configurazioni urbane emergenti dall'intreccio tra spazio fisico e digitale, il ruolo delle piattaforme, dei dati e delle reti nella produzione culturale e nelle dinamiche urbane contemporanee.

Prerequisiti

Nessun prerequisito specifico. Come per gli altri corsi del terzo anno è necessario aver superato l'esame di statistica.

Metodi didattici

La didattica sarà basata su lezioni in presenza, in remoto ed esercitazioni in aula. Inoltre, con l'obiettivo di incoraggiare il confronto, lo studio regolare e la socialità, sono previsti specifici momenti di discussione sui temi del corso.

Verranno inoltre proposte esercitazioni e lavori autonomi con l'obiettivo di rendere più comprensibile metodo e concetti degli studi urbani, ma che rappresentano anche un utile strumento di socialità e apprendimento orizzontale.

Orientativamente, la didattica sarà organizzata come segue:

- 80% circa delle ore saranno dedicate alla didattica erogativa con lezioni frontali con utilizzo di slide e materiale audio-video-testuale. Di queste circa un terzo verrà erogato in modalità online (sincrona o asincrona sulla base delle esigenze della classe e dell'organizzazione del corso)
- 20% circa delle ore destinate alla didattica interattiva, che prevede, lavoro autonomo, presentazione di testi e discussione di casi studio.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si basa su un esame scritto a domande aperte che mira a valutare la comprensione dei temi del corso e in particolare degli argomenti presenti sui testi di riferimento (si veda il materiale didattico). In generale, la valutazione tiene conto della conoscenza degli argomenti del corso e della relativa bibliografia, della proprietà di linguaggio e della capacità critico-interpretativa.

Testi di riferimento

Nuvolati, G., & d'Ovidio, M. (a cura di) (2022). Temi e metodi per la sociologia del territorio. UTET Università.
d'Ovidio, M. & Gandini, A. (a cura di) (2026). L'urbano e il digitale: Lo spazio della cultura. Italia: Il Saggiatore.

Sustainable Development Goals

CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI
