

SYLLABUS DEL CORSO

Macroeconomia

2627-2-E1805M009

Obiettivi formativi

Il corso introduce ai temi classici della macroeconomia, quali sviluppo, inflazione, disoccupazione, politiche monetarie e fiscali, in economia chiusa e aperta agli scambi internazionali. L'obiettivo è quello di mettere in grado gli studenti di interpretare e prevedere l'evoluzione del contesto nazionale ed internazionale.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- definire il significato delle principali variabili macroeconomiche;
- illustrare le determinanti dei livelli di reddito, inflazione e disoccupazione e dell'equilibrio macroeconomico di un paese;
- spiegare come le politiche macroeconomiche e altri shock esogeni esercitano i loro effetti sull'economia,
- applicare le conoscenze acquisite per valutare l'evoluzione del sistema macroeconomico italiano ed internazionale con particolare riferimento all'impatto delle decisioni delle banche centrali e degli annunci di politica fiscale.

Contenuti sintetici

Il corso prevede l'esame dei principali problemi macroeconomici e spiega il diverso funzionamento del sistema economico nel breve e nel lungo periodo. Nello svolgimento del programma sono approfonditi i capisaldi della macroeconomia., con particolare riferimento al contesto europeo.

Programma esteso

1. Introduzione alla macroeconomia;

- Le variabili principali
- Contabilità nazionale
- Sviluppo, disoccupazione e inflazione

2. La macroeconomia a prezzi fissi

- il modello reddito spesa
- Moneta interesse e reddito
- Politica monetaria e politica fiscale
- Legami economici internazionali

3. La macroeconomia a prezzi variabili

- Offerta e domanda aggregata
- inflazione e disoccupazione

Prerequisiti

E' consigliabile che gli studenti siano in possesso della conoscenza dei concetti microeconomici di base che è in genere possibile acquisire tramite la frequenza di un corso introduttivo di Microeconomia, oltre a nozioni elementari di algebra e di calcolo differenziale, acquisibili tramite la frequenza ad un corso introduttivo di Matematica generale.

Metodi didattici

Le attività didattiche si svolgono secondo le seguenti modalità:

- 12 ore di didattica erogativa in presenza
- 24 ore di didattica interattiva a distanza. Queste attività comprendono: video di approfondimenti teorici, analisi di dati macroeconomici, lettura e commento di articoli a contenuto economico tratti da quotidiani e/o stampa specializzata, quiz interattivi e/o di autovalutazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale è in forma scritta (test online erogato tramite la piattaforma moodle di ateneo) con orale facoltativo.

Il test si compone di tre sezioni:

1. Prima parte: 15 domande a risposta multipla teorico-concettuali, per il controllo estensivo della preparazione sul programma d'esame (1 punto ogni risposta esatta);
2. Seconda parte: 5 semplici esercizi a risposta multipla, che richiedono l'applicazione di specifici principi o formule, per valutare le competenze di problem-solving, ovvero la capacità di tradurre concetti teorici in esercizi pratici (2 punti ogni risposta esatta).
3. Terza parte: una domanda aperta, per valutare le capacità di riflessione sui punti critici del programma (massimo 6 punti).

Lo studente ha a disposizione 90 minuti per completare il test.

Coloro che superano la prova scritta con un voto almeno pari a 18/30 possono chiedere di accedere alla prova orale.

L'orale consiste in una domanda sugli argomenti trattati a lezione. Durante il colloquio orale saranno valutate le capacità dello studente di analizzare criticamente l'effetto di diversi shock sia sull'economia nazionale che su quella globale.

Il voto finale, espresso in 30mi, è la media PONDERATA del voto del test scritto (90%) e del colloquio orale (10%) o, per coloro che scelgono di partecipare solo all'esame scritto, è il voto dell'esame scritto, purchè pari ad almeno 18/30.

Testi di riferimento

Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Richard Startz, Giuseppe Canullo, Palestrini Antonio, Paolo Pettenati (2024), Macroeconomia, 13ma edizione, McGraw Hill.

E' consigliata la lettura periodica di un giornale economico-finanziario (a scelta): Finanza, inserto del lunedì di La Repubblica; Economia e Finanza, inserto del lunedì del Corriere della Sera; Il Sole 24ORE, quotidiano; The Economist, settimanale (in inglese).

Lucidi, materiale di approfondimento e riferimenti ulteriori saranno caricati nella pagina elearning del corso (<http://elearning.unimib.it/>).

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
