



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 8 - Politiche migratorie

2627-3-E3901N070

Obiettivi formativi

Obiettivo del laboratorio è illustrare e discutere con gli studenti e le studentesse le più significative politiche migratorie volte a favorire l'inclusione socio-economica delle persone con background migratorio.

Le riflessioni sul tema verranno problematizzate sia con riferimento al livello nazionale che, in prospettiva comparata, a livello internazionale.

Verranno utilizzati i principali strumenti analitici e concettuali della sociologia e della ricerca sociale.

Più nello specifico, il corso si propone di sviluppare le seguenti competenze:

Conoscenza e comprensione. Conoscere le principali politiche migratorie finalizzate all'inclusione socio-economica delle persone con background migratorio. Comprendere i principali approcci teorici e concettuali della sociologia utili all'analisi dei fenomeni migratori e delle politiche di inclusione, in una prospettiva nazionale e comparata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Applicare gli strumenti analitici e concettuali della sociologia per interpretare le politiche migratorie e i processi di inclusione socio-economica. Analizzare e confrontare politiche e pratiche di inclusione adottate in diversi contesti nazionali e internazionali, utilizzando gli strumenti della ricerca sociale.

Autonomia di giudizio. Il laboratorio sviluppa la capacità di valutare criticamente le politiche migratorie e i loro effetti sui processi di inclusione socio-economica delle persone con background migratorio, attraverso l'analisi di dati, evidenze empiriche e casi di studio in prospettiva comparata.

Abilità comunicative. Gli studenti saranno in grado di discutere e presentare in modo chiaro e argomentato i principali temi relativi alle migrazioni e alle politiche di inclusione, utilizzando il lessico sociologico appropriato e adattando la comunicazione ai diversi contesti di confronto e approfondimento.

Capacità di apprendimento. Il laboratorio favorisce la capacità di approfondire autonomamente le trasformazioni dei fenomeni migratori e delle politiche di inclusione, sviluppando competenze utili per interpretare criticamente nuove evidenze empiriche e aggiornarsi sull'evoluzione del dibattito scientifico e delle politiche pubbliche.

Contenuti sintetici

Il corso è strutturato in due parti. La prima è tesa a fornire una panoramica generale relativa ai principali aspetti dei

fenomeni migratori, con specifico riferimento alle diverse dimensioni di inserimento degli individui con background migratorio nel contesto ospitante.

La seconda parte si focalizza su degli approfondimenti tematici, sui temi discussi in aula e di particolare interesse per la comprensione dell'oggetto di indagine.

Particolare attenzione verrà accordata all'interazione tra etnia, genere, background socio-economico, religione e cultura nel definire processi di discriminazione, al fine da comprenderne i meccanismi sottostanti e individuare interventi che li contrastino.

Programma esteso

Prima parte:

Le migrazioni contemporanee: chi emigra, e dove?

Le politiche migratorie: finalità e implementazione

Seconda parte:

Disuguaglianze su base etnica: meccanismi ed evidenze

Prospettiva intersezionale nello studio del fenomeno: l'interazione tra disuguaglianze su base etnica e altre dimensioni di disuguaglianza (classe sociale, istruzione, genere)

Prospettiva di genere e intersezionale nello studio delle migrazioni e delle politiche migratorie

Il successo occupazionale dei lavoratori migranti

I figli degli immigrati: riflessioni sui corsi di vita delle seconde generazioni

La geografia delle migrazioni: le traiettorie dei movimenti dei migranti

Prerequisiti

Disponibilità al lavoro di gruppo e in aula; attitudine alla partecipazione attiva alla lezione; comprensione di testi scientifici in italiano e inglese; comprensione della lingua di insegnamento (italiano) per studenti frequentanti.

Metodi didattici

Il laboratorio combina un metodo basato su didattica erogativa, con lezioni frontali supportate da slides e materiale multimediale, e uno con didattica interattiva, con approfondimenti tematici attraverso presentazioni in classe, discussione collettiva di testi in classe, approfondimento di temi, lavori di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione si compone di due diversi aspetti:

Partecipazione in classe

Svolgimento di esercitazioni individuali e di gruppo

Testi di riferimento

Il testo di riferimento per ricostruire il quadro teorico di riferimento è "Ambrosini, M. (2020). Sociologia delle Migrazioni. Il Mulino". Le parti del libro che verranno trattate durante il corso, e che quindi saranno oggetto d'esame, verranno specificate volta per volta durante le lezioni.

Il materiale aggiuntivo da leggere verrà indicato e discusso durante le lezioni e reso disponibile sulla piattaforma e-learning.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
