



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Clinica

2627-3-E3901N033

Area di apprendimento

Psicologia clinica

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali manifestazioni psicopatologiche in età evolutiva e in età adulta. Conoscere le principali forme di trattamento del disagio psichico e l'organizzazione dei servizi di salute mentale in Italia. Comprendere gli assunti teorici fondamentali alla base della concettualizzazione della psicopatologia e dell'intervento clinico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapersi relazionare con la persona con disturbo mentale e con i suoi eventuali caregiver. Saper collaborare e comunicare con i professionisti della salute mentale.

Autonomia di giudizio

Saper riconoscere e valutare criticamente i principali tipi di psicoterapia e le principali teorie sul funzionamento mentale.

Abilità comunicative

Saper comunicare con l'utenza e con i diversi professionisti della salute mentale (ad es., psicologi, psichiatri), adattando il linguaggio ai diversi interlocutori, anche in un'ottica multidisciplinare.

Capacità di apprendimento

Il corso fornisce le basi per poter approfondire in modo autonomo i vantaggi, gli svantaggi, le indicazioni e i campi di applicazione delle principali modalità di trattamento del disagio psichico.

Contenuti sintetici

- Cenni storici sulla psicologia clinica e la psichiatria
- Psicopatologia descrittiva
- Strumenti e approcci della psicologia clinica
- Introduzione al trattamento dei disturbi mentali

Programma esteso

- Introduzione alla psicologia clinica e cenni storici
- Psicopatologia dello sviluppo: aspetti descrittivi
- La teoria dell'attaccamento e i suoi sviluppi clinici
- Psicopatologia dell'adulto: aspetti descrittivi
- Cenni sulla comprensione psicodinamica/psicoanalitica del disagio psichico
- Introduzione ai meccanismi di difesa
- Il trattamento del disagio psichico: approcci psicoterapeutici e organizzazione dei servizi di salute mentale

Prerequisiti

Abilità di apprendimento e di ragionamento critico; abilità di comunicazione orale

Metodi didattici

L'80% del corso (34 ore) consisterà di didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides). Il 20% (8 ore) consisterà di didattica interattiva (presentazione di casi clinici esemplificativi e/o di materiale video, incentivando la partecipazione attiva degli studenti e la discussione critica del materiale presentato). Tutte le lezioni si terranno in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto (domande chiuse a risposta multipla) e breve prova orale obbligatoria. La prova scritta valuterà l'acquisizione di conoscenza e capacità di comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso (criteri di valutazione: correttezza delle risposte). La prova orale si concentrerà sulle conoscenze applicate, sulle capacità di giudizio autonomo e ragionamento e sulle capacità di comunicare oralmente la conoscenza acquisita (criteri di valutazione: chiarezza espositiva; utilizzo di un linguaggio adeguato alla materia; capacità di creare collegamenti tra gli argomenti e di ragionare sul materiale studiato).

L'accesso alla prova orale è subordinato al superamento della prova scritta, che si ritiene superata con un voto di 18/30 o superiore. Entrambe le prove potranno interessare l'intero programma del corso. L'insegnamento non prevede prove in itinere.

Testi di riferimento

- Sanavio, E., Cornoldi, C. (2017). Psicologia Clinica. Il Mulino (terza edizione aggiornata al DSM-5). Escluso cap. 9, "Problemi psicologici dell'anziano"
- Materiale supplementare fornito dal docente (slides delle lezioni, eventuali articoli o letture di approfondimento)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
