



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Tirocinio

2627-3-E3901N055

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Comprendere tecniche e strumenti nelle diverse fasi del metodo del servizio sociale

Comprendere il ruolo dell'assistente sociale nel contesto organizzativo

Comprendere la relazione prassi-teoria-prassi, in relazione alle teorie e al metodo del servizio sociale

Comprendere l'intersezione tra i problemi individuali e problemi collettivi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire consapevolezza del ruolo professionale, declinato in base alle proprie competenze personali (saper essere)

Sviluppare capacità riflessive sugli aspetti metodologici, etici e relazionali del lavoro sociale

Acquisire capacità di leggere le situazioni ed analizzare i processi decisionali e di intervento con riferimento alle dimensioni teoriche e etiche

Autonomia di giudizio

Sviluppare capacità di osservare e analizzare criticamente i contesti organizzativi e il ruolo dell'assistente sociale, in relazione alle esperienze di tirocinio

Rinforzare le competenze riflessive

Abilità comunicative

Apprendere competenze per la comunicazione verbale, non verbale, orale e scritta, in ambiente fisico o digitale, quale strumento professionale

Capacità di apprendimento

Sviluppare curiosità e strategie di approfondimento su temi del servizio sociale

Contenuti sintetici

Definizione e strutturazione della propria esperienza di tirocinio (obiettivi, strumenti, tempi...)

Individuazione di tematiche trasversali l'esperienza di tirocinio (ad esempio uso del sé e delle emozioni nella relazione di aiuto, scrittura professionale...)

Riflessione in gruppo sull'esperienza di tirocinio favorendo il collegamento con le dimensioni teoriche, metodologiche e deontologiche

Programma esteso

In relazione agli obiettivi sopra esplicitati, i contenuti del corso di Guida al Tirocinio vengono definiti annualmente anche sulla base degli interessi del gruppo degli/delle studenti e degli stimoli che emergono dal contesto di tirocinio.

Trovano spazio richiami al procedimento metodologico, alle tecniche e agli strumenti utilizzati dall'assistente sociale (in primis il colloquio), a particolari approcci e aree di intervento, quali il lavoro di rete e il lavoro di comunità, nonché a elementi riguardanti il quadro istituzionale e normativo e i modelli organizzativi.

L'organizzazione della didattica prevede un lavoro prevalentemente di gruppo che utilizza: discussioni e simulazioni di casi, narrazione delle esperienze, esercitazioni, letture in sottogruppi, creazione di griglie e altre attività che favoriscono il protagonismo degli/delle studenti e il confronto critico riflessivo.

Al fine di favorire sia l'approfondimento della specifica tematica oggetto dell'esperienza di tirocinio sia il confronto con le possibili differenze che la declinazione del ruolo dell'assistente sociale presenta nei diversi contesti operativi, nel corso delle attività formative vengono strutturati sottogruppi di lavoro sia omogenei per settore di intervento sia inter-area.

Prerequisiti

Conoscenza dei contenuti dei corsi di Principi e Fondamenti del Servizio sociale, Metodi e Tecniche I, Organizzazione dei Servizi Sociali, oltre quanto emerso nelle esperienze di tirocinio di primo e secondo anno.

Metodi didattici

Il corso prevede 48 ore di lezione

4 lezioni da 4 ore e 8 lezioni da 3 ore in presenza erogate in presenza in aula suddivisi nei quattro gruppi: letture, video o altri materiali per accompagnare la riflessione, discussione in gruppo sull'esperienza di tirocinio, esercitazioni e simulazioni, partecipazione di professionisti che contribuiscono al dibattito sul ruolo professionale.

Di queste ore si possono prevedere due lezioni erogate in modalità on line.

2 lezioni da 4 ore erogate in presenza in aula in modalità seminariale che possono prevedere la partecipazione dei supervisori di tirocinio

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine dell'esperienza di tirocinio (raggiungimento delle ore minime) e delle lezioni di guida al tirocinio è previsto colloquio in presenza tra il docente e lo studente/la studentessa.

In preparazione del colloquio finale è richiesta la stesura di una relazione che contenga la rielaborazione dell'esperienza di tirocinio e di quanto affrontato nel corso di Guida al Tirocinio.

Il supervisore potrà essere invitato a partecipare al colloquio, in ogni caso fornirà una valutazione scritta del percorso di tirocinio.

Non sono previste prove intermedie.

E' prevista una sintetica valutazione complessiva riportata sul "libretto" dello/a studente/studentessa. Il mancato superamento del tirocinio e della prova comporta la ripetizione del corso di Guida al Tirocinio e del tirocinio.

La frequenza al corso di guida al tirocinio, alle ore di tirocinio e la partecipazione al colloquio finale è obbligatoria secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico.

Testi di riferimento

Allegri E. (2015), Il Servizio sociale di comunità, Carocci, Roma (cap. 1-2-4-5)

Ferrario, F. (2001), Il lavoro di gruppo nel servizio sociale. Carocci

Fargion S., (2013), "Il metodo del servizio sociale, Carocci Faber

Sicora A., (2022), "Emozioni nel servizio sociale", Carocci Faber

Sanfelici M. (2017), I modelli nel servizio sociale. Dalla teoria all'intervento, Carocci.

Sanfelici M. (2024). Fondamenti del servizio sociale anti-oppressivo. Carocci

Carkhuff, R. (1994), L'arte di aiutare, Trento, Erickson

Altri testi di riferimento saranno indicati nel corso delle lezioni

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | VITA SULLA TERRA | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI
