



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Counselling

2627-3-E2401P032

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Diversi modelli teorici alla base del counselling familiare e individuale
- Principali modelli e tecniche di counselling in ambito cognitivo-comportamentale (CBT e REBT) applicati alle problematiche familiari e genitoriali
- Conoscenza delle caratteristiche specifiche della professione del counsellor psicologico
- Presupposti teorici e metodologici del counselling individuale con particolare riferimento al counselling a orientamento psicodinamico rivolto ad adolescenti e giovani adulti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Riconoscimento dei concetti teorici applicati nella pratica
- Approfondimento delle tematiche in gruppi
- Discussione degli esempi clinici proposti ed evidenziazione dei nodi critici nelle diverse situazioni presenti.

Autonomia di giudizio

Attraverso l'analisi di casi clinici, la supervisione di esercitazioni pratiche e la discussione guidata di vignette cliniche, studentesse e studenti sviluppano la capacità di valutare in modo autonomo la pertinenza delle tecniche di intervento utilizzate nei percorsi di counseling di diverso orientamento. Il corso stimola l'indipendenza di giudizio e il pensiero critico nella formulazione del caso, nell'identificazione degli obiettivi di lavoro e nella selezione delle strategie più efficaci, anche in presenza di situazioni complesse. La modalità d'esame incoraggia una riflessione autonoma e fondata sullo sviluppo del senso clinico.

Abilità comunicative

Il corso promuove lo sviluppo delle abilità comunicative fondamentali per la relazione di counseling, attraverso role-play, simulazioni e attività di gruppo che richiedono l'uso di un linguaggio chiaro, empatico e tecnicamente appropriato. Particolare attenzione è dedicata all'apprendimento delle tecniche di ascolto attivo, riformulazione e gestione del colloquio. Le verifiche formative e la prova finale includono domande aperte finalizzate a potenziare la capacità di argomentare le scelte professionali in modo coerente e comprensibile sia al cliente sia in contesti multidisciplinari.

Capacità di apprendere

Il corso fornisce solide basi teoriche e applicative per avviare e consolidare una pratica autonoma nel counseling. L'apprendimento esperienziale, supportato da materiali strutturati e attività di auto-riflessione, favorisce lo sviluppo di una metodologia di studio attiva e personale, utile per proseguire in modo autonomo la formazione in ambiti più specialistici della psicoterapia, così come nella futura attività clinica. L'approccio didattico, che integra teoria e pratica, incoraggia l'autovalutazione continua e la consapevolezza del proprio processo di crescita professionale.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire una panoramica dei principali modelli teorici e metodologici del counselling psicologico. Il modulo di Counselling Familiare approfondisce l'orientamento cognitivo-comportamentale (CBT e REBT) applicato alle problematiche familiari e genitoriali. Il modulo di Psicologia del Counselling approfondisce l'orientamento psicodinamico applicato al counselling individuale con adolescenti e giovani adulti.

Programma esteso

Modulo di Counselling familiare

Modello cognitivo-comportamentale: peculiarità e confronto con altri orientamenti.

Il counselling razionale emotivo comportamentale - REBT.

Il counselling cognitivo-comportamentale - CBT.

Strategie di intervento per i problemi d'ansia.

Strategie di problem solving.

Strategie di intervento per i problemi relazionali e familiari.

Modulo di Psicologia del Counselling

Definizioni di counselling

Nascita e sviluppo del counselling

I modelli teorici

Concetti psicodinamici alla base del counselling psicologico

Il counselling con gli adolescenti

Il modello Tavistock e altri esempi

Il counselling con i giovani adulti (es. studenti universitari)

Aspetti problematici del metodo e della tecnica di intervento

Prerequisiti

Una buona conoscenza della psicologia dinamica, clinica e della psicologia dello sviluppo consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

La didattica sarà di natura prevalentemente erogativa (60%) e interattiva (40%).

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle conoscenze acquisite: discussione di casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici e teorici, utilizzo di materiale video e discussione di tematiche relative al counselling psicologico nei suoi diversi ambiti di applicazione.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici, slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite la presentazione di gruppo in classe, che si focalizzi sull'approfondimento di temi legati al counselling psicologico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta volta a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso.

La partecipazione alle attività facoltative per i frequentanti (presentazione in gruppo) proposta durante il corso concorre alla valutazione.

Non sono previste prove in itinere.

La valutazione dell'apprendimento tiene conto di:

- la capacità di selezionare e applicare strumenti di valutazione e tecniche d'intervento appropriate;
- la coerenza nella formulazione del caso e nella definizione del piano di intervento;
- l'interpretazione critica dei dati clinici e delle scelte di intervento;
- la chiarezza espositiva e l'uso corretto del linguaggio tecnico-clinico.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

I testi di riferimento sono indicati nei syllabus dei singoli moduli.

Sustainable Development Goals

