

## SYLLABUS DEL CORSO

### Motivazione, Emozione e Personalità

2627-3-E2401P015

---

#### Area di apprendimento

I: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Tematiche principali e approcci teorici nella psicologia della personalità, della motivazione e delle emozioni.
- Possibili alternative metodologiche e di ricerca nello studio della personalità individuale, dei processi motivazionali e delle emozioni.
- Tecniche e strumenti di valutazione della personalità, della motivazione e delle emozioni.
- Personalità, motivazione ed emozioni nel funzionamento globale dell'individuo.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di riconoscere i fattori di personalità e i processi motivazionali ed emotivi implicati nel funzionamento globale dell'individuo.
- Capacità di analisi critica e corretta progettazione di ricerche sulla personalità, la motivazione e le emozioni.
- Saper scegliere ed utilizzare i principali strumenti di valutazione della personalità, della motivazione e delle emozioni.
- Capacità di elaborazione e lettura di profili motivazionali e di personalità.

##### *Autonomia di giudizio*

- Capacità di autonomia di giudizio e di ragionamento critico attraverso letture individuali e discussioni di gruppo
- Capacità di autonomia di giudizio attraverso esposizione individuale successive a esercitazioni su

assessment e profilazione di personalità e motivazionale

#### *Abilità comunicative*

- Capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole informazioni, idee, e visioni critiche e costruttive in diversi ambiti (educativo, organizzativo, della salute).
- Capacità di ascolto attivo, di confronto e di comunicazione orale e scritta, attraverso lavori di gruppo ed esposizione di contenuti.

#### *Capacità di apprendimento*

Sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso di studio in modo attivo e autonomo, rafforzato da una maggiore consapevolezza critica utile ai fini di corsi successivi e alla futura attività professionale.

### **Contenuti sintetici**

Saranno introdotte le principali tematiche e i più importanti orientamenti teorici nello studio della personalità individuale, dei processi motivazionali e delle emozioni. Verranno approfondite le strategie di ricerca maggiormente impiegate in queste aree della psicologia attraverso la revisione critica della più recente letteratura. Saranno inoltre presentate le tecniche e gli strumenti di valutazione della personalità, della motivazione e delle emozioni, con particolare attenzione al loro utilizzo in vari contesti applicativi.

### **Programma esteso**

- Fattori e funzionamento della personalità individuale.
- Approcci metodologici nello studio della personalità: approccio correlazionale e sperimentale.
- La valutazione della personalità: dalla costruzione di un questionario alla lettura del profilo.
- Personalità e criteri esterni in vari contesti applicativi: scuola, lavoro, salute
- Dimensioni e processi motivazionali.
- La valutazione della motivazione: tecniche implicite e tecniche esplicite.
- Origini e funzioni delle emozioni.
- La misurazione e l'induzione delle emozioni.
- L'intelligenza emotiva: modelli e misure.

### **Prerequisiti**

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia generale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

### **Metodi didattici**

Le lezioni frontali (circa la metà dell'intero corso, svolte in modalità erogativa), impartite in italiano, saranno affiancate da discussioni in aula di articoli scientifici e da esercitazioni pratiche sui temi del corso, in forma individuale e in piccolo gruppo (didattica integrativa).

Questi metodi hanno la finalità di rendere più fruibili i contenuti del corso e facilitare l'acquisizione di specifiche competenze sugli strumenti per la valutazione della personalità, della motivazione e delle emozioni.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano è data inoltre la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso attraverso la lettura di materiali specifici e la loro presentazione alla classe, sotto la supervisione del docente.

Il materiale (dispense della lezione e, quando possibile, test/questionari ed articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento comprende una prova scritta da svolgere al computer in un laboratorio di informatica. Lo scritto prevede 30 domande a scelta multipla (1 punto ciascuna) e 4 domande aperte (massimo 3 punti ciascuna) da svolgere in 40 minuti di tempo (20+20). Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze e competenze sui temi trattati nel corso. Le risposte alle domande sono valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti, e lettura critica dei fenomeni studiati.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese.

La valutazione si baserà sui seguenti criteri:

- 30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze sia nell'articolazione critica ed espressiva
- 30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente
- 27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente corretta
- 24-26: prova discreta, conoscenze presenti nei punti sostanziali, ma non esaurienti e non sempre articolate con correttezza
- 21-23: prova sufficiente, conoscenze presenti in modo talvolta superficiale, espressione e articolazione lacunose e non sempre appropriate
- 18-21: prova appena sufficiente, conoscenze presenti ma superficiali; espressione ed articolazione del discorso con lacune anche rilevanti
- < 18: prova insufficiente, conoscenze assenti o molto lacunose, mancanza di orientamento nella disciplina

## Testi di riferimento

- Cherubini P., Bricolo E., Reverberi C. (a cura di) (2021). *Psicologia generale*. Milano: Cortina (capp. Emozioni e Motivazione).

- Steca P. (2023). *Psicologia della personalità. Prospettive e applicazioni*. Milano: Cortina.

*Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.*

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

