UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychobiology of Behavioural Disorders

2627-3-E2401P019

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione
Introdurre i disturbi del comportamento con particolare attenzione alle loro basi psicobiologiche e ai correlati neurali. Comprendere le interazioni tra aspetti neurobiologici e psicopatologia, acquisendo familiarità con gli approcci propri della psicofisiologia, neuropsicologia e psicologia sperimentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Promuovere la capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale patologico.
Valutare criticamente il contributo delle componenti biologiche e ambientali nell'origine dei comportamenti disfunzionali, anche attraverso l'analisi di casi e dati scientifici.

Autonomia di giudizio
Attraverso la discussione aperta ed il confronto in aula durante le lezioni, il corso mira a sviluppare una prospettiva critica e autonoma nell'analisi dei principali modelli teorici e delle evidenze empiriche sulla psicobiologia dei disturbi comportamentali, favorendo l'elaborazione personale di ipotesi interpretative e soluzioni teoriche.

Abilità comunicative
La modalità di esame, che prevede la compilazione di brevi saggi scritti in risposta a delle domande aperte sui principali argomenti del corso, mira a rafforzare le competenze comunicative di concetti complessi relativi alla psicobiologia, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato e adattando il registro comunicativo al contesto accademico e professionale.

Capacità di apprendimento

La presenza in bibliografia di recenti articoli scientifici in inglese mira a stimolare l’autonomia nello studio e la capacità di approfondire criticamente i temi trattati mediante l’uso di fonti scientifiche aggiornate.

Contenuti sintetici

Saranno analizzati gli aspetti genetici, neurotrasmettitoriali e neuroanatomici alla base dei principali disturbi cognitivi e di comportamento

Programma esteso

Introduzione al corso - Metodi di ricerca della psicobiologia- Aspetti psicobiologici del Disturbo Depressivo Maggiore- Aspetti psicobiologici dei Disturbi d'Ansia - Componenti psicobiologiche del comportamento criminale e delle sociopatie - Basi psicobiologiche delle dipendenze- Psicobiologia dell'invecchiamento sano e patologico - Aspetti psicobiologici della nutrizione e delle patologie psicologiche ad essa correlate - Psicobiologia della schizofrenia - Psicobiologia della coscienza - Valutazione delle basi psicobiologiche delle esperienze pre-morte.

Prerequisiti

E’ fortemente consigliato il superamento dell’esame di biologia e genetica, fondamenti anatomo-fisiologici dell’attività psichica e psicologia fisiologica.

Metodi didattici

La didattica avrà una modalità principalmente erogativa (circa 50 ore), prevedendo lezioni frontali, filmati, e apprendimento individuale. Durante le lezioni frontali sono previsti dei momenti più interattivi di dibattito e discussione aperta sui temi rilevanti del corso (circa 8 ore).

Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità d'esame è solo scritta. Non sono previste prove in itinere.

La prova scritta verrà effettuata al computer in un laboratorio di informatica il giorno dell'appello e prevede 30 domande a risposta multipla e due domande aperte, che richiedono una discussione ampia e ragionata su due argomenti del corso. Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di connettere tra loro aspetti diversi della psicobiologia. Le risposte al quesito aperto saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione e approfondimento critico dei temi affrontati.

La graduazione del voto terrà conto dei seguenti criteri:
18: conoscenza appena sufficiente delle basi psicobiologiche dei disturbi del comportamento e dei relativi correlati

neurali; capacità minime di riconoscere il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale patologico; esposizione scritta poco strutturata, con uso impreciso del linguaggio scientifico.
19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali relativi alle interazioni tra aspetti neurobiologici e psicopatologia, con alcune incertezze nell'applicazione dei concetti; capacità di analisi critica delle componenti biologiche e ambientali ancora limitata; Conoscenza sommaria degli articoli scientifici in programma. Esposizione scritta semplice, con un uso accettabile ma non sempre rigoroso della terminologia specifica.
23-26: conoscenza da discreta a buona degli argomenti; capacità, da discreta a buona, di valutare criticamente l'origine dei comportamenti disfunzionali, anche attraverso l'analisi degli articoli scientifici in programma; autonomia di giudizio in fase di consolidamento; esposizione scritta chiara, con uso adeguato del linguaggio scientifico.
27-30: conoscenza da molto buona a ottima degli argomenti del corso, includente gli articoli scientifici in programma; capacità critica da buona a ottima e autonomia di giudizio ben sviluppate, con elaborazione personale di ipotesi interpretative; esposizione scritta efficace, con linguaggio scientifico appropriato al contesto accademico.
30 e lode: conoscenza pienamente adeguata e approfondita degli argomenti del corso, anche grazie all'uso autonomo e critico di fonti scientifiche aggiornate; piena padronanza nell'applicazione dei modelli teorici e nella valutazione critica delle evidenze empiriche; elaborazione originale e autonoma di ipotesi interpretative e soluzioni teoriche; eccellente proprietà di linguaggio scientifico e capacità comunicativa, pienamente adeguata al contesto accademico e professionale.

Testi di riferimento

- Psicobiologia del comportamento normale e patologico. Papagno C. & Gallace A. (a cura di, 2014). Il Mulino: Bologna.
- Neuroscienze per la Psicologia clinica. Elisabetta Mundo. Cortina Editore.
  Oltre ai testi di riferimento, durante il corso sarà reso disponibile un consistente corpus di materiale didattico integrativo, comprendente articoli scientifici, slides e altri materiali di approfondimento. Tale materiale concorrerà alla preparazione dell'esame.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE