UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Classe di Attività Formativa Professionalizzante - AFP3-T5

2627-3-E2401P143-AFP3-T5

Area di apprendimento

Questo laboratorio è finalizzato a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche all'analisi delle dinamiche psicosociali che influenzano il benessere individuale e collettivo. In particolare, si lavorerà sulla progettazione di interventi psicosociali orientati alla promozione del benessere, attraverso l'analisi dei contesti di riferimento e l'impiego di metodologie appropriate nei diversi ambiti di applicazione (gruppi, comunità, organizzazioni).

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
Apprendimento delle coordinate teorico-pratiche nell'ambito della metodologia per la progettazione di interventi psicosociali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di analizzare i bisogni e le risorse nei contesti individuali, sociali e organizzativi;
- Capacità di definire obiettivi operativi, indicatori e strumenti per monitorare e valutare gli esiti degli interventi psicosociali;
- Competenze nell'identificazione e nell'utilizzo di strumenti e strategie di comunicazione per facilitare il coinvolgimento attivo dei destinatari degli interventi e promuovere la collaborazione con gli stakeholder.

Autonomia di giudizio

- La capacità di sviluppare autonomia di giudizio verrà promossa attraverso:
- Formulazione di giudizi autonomi sulla scelta delle metodologie più appropriate per specifici contesti applicativi;
- Riflessione critica sulle scelte progettuali e confronto tra prospettive teoriche e operative;

- Gli studenti e le studentesse saranno invitati a riflettere criticamente sulle scelte compiute, a valutare l’efficacia degli interventi in relazione ai contesti applicativi e a confrontare prospettive teoriche e operative.

Abilità comunicative

- La capacità di comunicare efficacemente verrà sviluppata attraverso:
- Esercitazioni pratiche individuali e di gruppo utilizzando diversi strumenti e media comunicativi;
- Presentazioni orali dei progetti con discussione critica, con momenti di confronto e peer-feedback.
  Gli studenti e le studentesse saranno guidati nell’argomentare con chiarezza e coerenza le proprie scelte, adattando il registro comunicativo al contesto professionale e accademico, e potenziando le competenze relazionali fondamentali per il lavoro d’équipe.

Capacità di apprendimento
La capacità di apprendimento autonomo verrà promossa attraverso:

- Ricerca e analisi critica della letteratura scientifica, analisi di casi, approfondimento individuale di materiali teorici e pratici, e attività riflessive strutturate;
- Riflessione metacognitiva sui processi di apprendimento e sulle competenze acquisite.

Il laboratorio mira a sostenere gli studenti nello sviluppo di un proprio progetto formativo e professionale, favorendo l’autoregolazione del processo di apprendimento e l’orientamento alla crescita continua nel campo della psicologia applicata.

Contenuti sintetici

L’attività si focalizza sugli aspetti metodologici della progettazione. Gli studenti e le studentesse acquisiranno competenze nelle diverse fasi della progettazione, dall'analisi dei bisogni alla valutazione dell'efficacia, inclusa l'elaborazione di strategie di comunicazione efficace, attraverso esercitazioni pratiche e lo sviluppo di un progetto d'intervento psicosociale che verrà realizzato in piccoli gruppi.

Programma esteso

- Aspetti metodologici nella progettazione degli interventi in ambito psicologico
- Elementi di progettazione in campo psicosociale
- Definizione del problema e analisi dei bisogni
- Definizione degli obiettivi operativi dell'intervento
- Pianificazione delle attività e delle risorse necessarie
- Scelta delle metodologie evidence-based
- Strategie e tecniche di comunicazione nei progetti psicosociali
- Costruzione del sistema di monitoraggio e valutazione

Prerequisiti

Nessun prerequisito obbligatorio.

Metodi didattici

6 lezioni da 4 ore svolte al 20% in modalità erogativa e all’80% in modalità interattiva in presenza.
Più nello specifico, saranno adottate modalità didattiche comprendenti l'esposizione diretta dei concetti teorico-metodologici, con coinvolgimento attivo degli studenti e delle studentesse per stimolare una partecipazione critica al laboratorio. Saranno inoltre organizzate discussioni di gruppo ed esercitazioni pratiche per favorire il confronto e l'approfondimento delle metodologie di progettazione. Verranno effettuate analisi critiche di casi studio e buone pratiche di interventi psicosociali, e ogni gruppo di studenti lavorerà su un progetto di intervento per il benessere sotto la supervisione del docente, con sessioni di revisione e feedback continuo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso la presentazione in aula di un progetto di intervento psicosociale per il benessere. In tal modo si potrà accertare l'effettiva acquisizione di:

- Conoscenze teorico-metodologiche sulla progettazione di interventi psicosociali
- Capacità di analisi dei bisogni e progettazione di interventi orientati al benessere individuale, sociale e organizzativo
- Chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio tecnico.

È richiesta la frequenza obbligatoria.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico verranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE