UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

# Ragionamento Clinico e Personalità Patologica

**2627-3-E2401P146**

## Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

## Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

* La psicologia clinica nello studio e comprensione della patologia di personalità
* La personalità normale e patologica
* Modelli diagnostici della patologia di personalità
* DSM e patologia della personalità: Modello diagnostico categoriale e modello diagnostico alternativo

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

* Riconoscere le caratteristiche della personalità patologica
* Riconoscere i disturbi di personalità specifici
* Analizzare criticamente la letteratura scientifica sulla patologia della personalità

*Autonomia di giudizio*
La discussione di casi clinici in aula stimola il pensiero critico e l'attitudine a formulare ipotesi diagnostiche.

*Abilità comunicative*
Il corso promuove lo sviluppo di specifiche abilità comunicative attraverso continui momenti di confronto in aula sui contributi teorici, clinici ed empirici relativi ai temi di volta in volta trattati. In particolare, si incoraggia la capacità di esporre in modo chiaro e articolato concetti complessi.

*Capacità di apprendimento*

Grazie alla lettura guidata di articoli scientifici e materiale teorico-clinico, il corso fornisce strumenti utili per proseguire autonomamente lo studio dei modelli diagnostici ed esplicativi della personalità patologica. Le risorse rese disponibili sulla piattaforma e-learning favoriscono uno studio flessibile e indipendente che prepara gli studenti ad affrontare in autonomia eventuali approfondimenti o attività formative successive e più specifiche nell'ambito della psicologia clinica..

## Contenuti sintetici

Il corso si propone di analizzare dal punto di vista teorico-clinico diversi approcci alla comprensione e diagnosi della personalità patologica.

Verrà analizzata la letteratura teorica ed empirica relativa a diversi aspetti che caratterizzano la patologia di personalità.

Verranno ripresi alcuni argomenti esposti nel corso di Psicopatologia Generale (criteri diagnostici per i disturbi di personalità). Questi argomenti verranno ulteriormente elaborati e approfonditi ponendo particolare attenzione allo studio dei principali modelli diagnostici della personalità patologica, alla conoscenza avanzata del dibattito relativo ai modelli categoriali/dimensionali alla patologia della personalità e alla comprensione delle forme specifiche delle manifestazioni patologiche proprie di ciascun disturbo.

## Programma esteso

· Personalità sana e patologica

· Modelli clinico-diagnostici della personalità patologica

· La personalità patologica secondo il DSM-5: classificazione ufficiale e modello alternativo

. Strumenti di valutazione della personalità patologica

## Prerequisiti

Per analizzare la letteratura presentata durante il corso è consigliabile aver sostenuto l'esame di Inglese Avanzato (Secondo anno).

## Metodi didattici

Tipologia di attività didattica: Lezioni in presenza
L'attività didattica sarà declinata nel seguente modo:

- Circa 46 ore di didattica erogativa (lezioni frontali)
- Circa 10 ore di didattica interattiva (discussione in aula sui contributi della letteratura scientifica e discussione di casi clinici).

Tutto il materiale (dispense e articoli scientifici) verrà reso disponibile sul sito e-learning in modo che siano fruibili anche per gli studenti non frequentanti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame verificherà l’apprendimento dei principali argomenti del corso:

- quali sono gli aspetti principali della personalità

- quali sono gli aspetti principali della personalità patologica

- quali sono i principali disturbi di personalità

- quali sono i criteri previsti dai modelli diagnostici inclusi nel DSM-5

- quali sono gli strumenti di diagnosi dei disturbi di personalità

L’esame finale consisterà in un test scritto composto da 20 domande a scelta multipla e una domanda aperta sugli argomenti del corso. Le domande a scelta multipla mirano a valutare la conoscenza nozionistica degli argomenti del corso: è prevista la presenza di una sola risposta corretta tra quelle presentate e non sono previste penalità per risposte non corrette o mancanti. La risposta alla domanda aperta sarà valutata in termini di correttezza e completezza della risposta, capacità di argomentazione, e sintesi.

La valutazione finale tiene conto del punteggio complessivo ottenuto nelle diverse parti della prova, secondo la seguente graduazione:

- 18: conoscenza appena sufficiente, prevalentemente nozionistica;
- 19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze nelle capacità applicative e di rielaborazione dei concetti;
- 23-26: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;
- 27-30: conoscenza solida, buona padronanza dei contenuti e capacità critica;
- 30 e lode: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza, eccellente proprietà di linguaggio.

Non sono previste prove in itinere.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE