UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lingua Magistrale per il Turismo - Spagnolo

2627-2-F7602M012-F7602M012-2

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza approfondita delle strutture linguistiche acquisite a livello B1, completare lo studio delle competenze morfosintattiche a un livello intermedio superiore e arricchire le competenze lessicali, anche attraverso lo studio di testi di economia e turismo.
Con riferimento ai descrittori di Dublino, i risultati di apprendimento del corso sono i seguenti:
(1) Conoscenza e capacità di comprensione delle strutture fonologiche e morfologiche della lingua spagnola previste dal livello B2 secondo il Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue (QCER). Lo studente acquisirà familiarità con i concetti chiave e la terminologia relativi al settore turistico e sarà in grado di comprendere testi complessi e argomentazioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.
(2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate in contesti professionali legati al Turismo. Lo studente sarà in grado di applicare le proprie competenze linguistiche in modo efficace e appropriato per affrontare con successo situazioni comunicative complesse e interagire efficacemente con madrelingua in diversi contesti.
(3) Autonomia di giudizio negli ambiti professionali del turismo. Lo studente analizzerà e valuterà informazioni, prospettive e argomentazioni relative al settore del Turismo, al fine di prendere decisioni informate e fornire raccomandazioni ben motivate.
(4) Abilità comunicative, sia orali che scritte, per esprimersi in spagnolo con un buon grado di scioltezza e spontaneità, interagendo con madrelingua senza troppa difficoltà. Lo studente sarà capace di partecipare attivamente a conversazioni su una vasta gamma di argomenti, esprimendo opinioni e fornendo spiegazioni dettagliate, anche riguardo a temi complessi.
(5) Capacità di apprendimento indipendente attraverso l'uso di strumenti lessicografici e risorse bibliografiche e digitali. Lo studente sarà in grado di sviluppare strategie autonome di apprendimento continuo, di integrare le conoscenze acquisite e di ampliare la propria competenza linguistica, ricercando e utilizzando attivamente le risorse disponibili.

Contenuti sintetici

I contenuti grammaticali, lessicali e comunicativi del corso corrispondono ad un livello linguistico B2 del Quadro

comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER):

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm

I contenuti socio-culturali tengono conto del mondo del turismo e del relativo lessico specifico nei paesi di lingua spagnola.

Programma esteso

Contenuti grammaticali:

- Revisión de los tiempos del pasado del modo indicativo
- Las perífrasis verbales
- Morfología de los tiempos del modo subjuntivo
- Las oraciones subordinadas:
- Oraciones sustantivas

- Oraciones temporales
- Oraciones finales
- Oraciones causales
- Oraciones consecutivas
- Oraciones concesivas
- Oraciones de relativo
- Oraciones condicionales
  Estilo directo e indirecto
  Marcadores del discurso

-

Contenuti comunicativi e socio-culturali:

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze delle strutture linguistiche della lingua spagnola, con il lessico necessario per un’espressione corretta sia in forma scritta sia in forma orale, in modo particolare nell’ambito della comunicazione commerciale, aziendale e professionale nel settore del turismo
.

Prerequisiti

Livello B1 del QCER

Metodi didattici

Il corso combina la didattica erogativa e la didattica interattiva. Entrambe le modalità sono utilizzate in modo complementare, al fine di favorire una comprensione approfondita della lingua e delle competenze comunicative.

La didattica erogativa si focalizza sull'insegnamento frontale e sulla presentazione dei contenuti, in particolare per

fornire agli studenti le basi teoriche della lingua spagnola e del lessico specifico. Durante le lezioni erogative vengono presentati le strutture fondamentali della morfosintassi, della fonetica e del lessico della lingua spagnola attraverso esempi concreti e spiegazioni dettagliate. Le lezioni erogative sono supportate dall'uso di risorse multimediali e materiali didattici (manuale, presentazioni, video, documenti) che contribuiscono a rendere il processo di apprendimento più dinamico e accessibile.
La didattica interattiva pone l'accento sul coinvolgimento attivo degli studenti attraverso attività pratiche di produzione linguistica, discussioni e simulazioni volte a sviluppare le loro competenze comunicative. Le lezioni interattive sono progettate per stimolare la partecipazione e il confronto tra pari, con l'obiettivo di utilizzare la lingua spagnola in contesti reali. Le attività interattive favoriscono la riflessione critica sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua spagnola, facilitando la comprensione delle differenze tra i vari contesti.
Questo approccio misto, con un chiaro equilibrio tra teoria (erogativa) e pratica (interattiva), consente di sviluppare le competenze linguistiche in modo completo e contestualizzato. La didattica interattiva favorisce lo sviluppo delle capacità comunicative, mentre quella erogativa fornisce gli strumenti necessari per la comprensione e l'uso appropriato della lingua.
Il corso prevede:
21 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa e interattiva in presenza, con possibilità di svolgere 2 lezioni da 2 ore in modalità erogativa e interattiva da remoto (sincrona) qualora il docente lo ritenga necessario.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione si articola in due prove volte a misurare le competenze linguistiche e socio-culturali acquisite.

La modalità di verifica comprende:

1. Prova scritta svolta in laboratorio informatico: domande chiuse (scelta a risposta multipla) per verificare la preparazione sui contenuti grammaticali e lessicali del programma d'esame (durata: 45 minuti).
2. Prova orale: colloquio interattivo sui contenuti socioculturali del programma (materiale disponibile sulla pagina e-learning del corso) in cui si valutano le capacità di comprensione scritta, di espressione orale e di interazione linguistica, nonché le capacità di argomentare sugli temi trattati nei testi d'esame (durata: 20 minuti).
   La prova scritta è propedeutica alla prova orale: quest'ultima può essere sostenuta solo se la prova scritta è stata superata con un punteggio minimo di 18/30.

Criteri di valutazione delle prove:
Prova scritta finale (50%)
Prova orale finale (50%)

Esiti della valutazione: Voto finale espresso in trentesimi. Per superare il corso è richiesto un punteggio minimo di 18/30.
Modalità di verifica per studenti frequentanti: Gli studenti frequentanti sono esonerati dalla prova orale; le loro competenze linguistiche e la loro capacità di argomentare sui contenuti socioculturali del programma saranno valutate costantemente durante le lezioni
.

Testi di riferimento

Testo adottato:
Gonzalez Luna A. M., Lisi L., Sagi Vela A. Nueve temas. Gramática, léxico y lecturas sobre economía. Arcipelago, 2013. (pdf disponibile sulla piattaforma e-learning)

Testi consigliati:
De Prada M., Marcé P., Bovet M. Entorno turístico. Edelsa, 2016. ISBN: 9788490816028.
Florián L. et al. Profesionales del turismo. EnclaveELE, 2018. ISBN: 9788416108800

Grammatiche di riferimento:
Gómez Torrego L. Gramática didáctica del español. Ediciones SM, 2010. ISBN: 9788467541359.
Odicino R., Campos C., Sánchez M. Gramática española. Niveles A1-C2, 2023. ISBN: 9788860089090. Disponibile in: https://www.utetuniversita.it
Ejercicios de gramática española para italófonos. Niveles A1-C2. Utet, 2021. ISBN: 9788860086495. Disponibile in: https://www.utetuniversita.it

Dizionari:
Tam L. Grande Dizionario Spagnolo Economico & Commerciale. Spagnolo-italiano, italiano-spagnolo. Hoepli Editore, 2015. ISBN 9788820367367.
Calvo Rigual C., Giordano Gramegna A. Diccionario Avanzado Italiano-Spagnolo/Español-Italiano. Herder, 2023.

Monolingui:
Diccionario Clave. Diccionario de uso del español actual. SM, Madrid, 2012. ISBN 9788820351861
Diccionario online de la Real Academia Española: www.rae.es

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Spagnolo

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI