UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Microeconomics of Development

2627-2-F5603M007-F5603M007-1

Obiettivi formativi

Avendo completato con successo questo modulo, gli studenti saranno in grado di:

- Conoscenza e capacità di comprensione: comprendere alcune delle principali questioni affrontate dai paesi in via di sviluppo, nonché i principali dibattiti teorici ed empirici nel campo dell'economia dello sviluppo.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: applicare concetti economici, teorie ed evidenza empirica all'analisi delle principali sfide dello sviluppo, con particolare attenzione al modo in cui i metodi sperimentali e quasi-sperimentali vengono utilizzati nell'economia dello sviluppo.
- Autonomia di giudizio: formulare valutazioni equilibrate e critiche dei contributi accademici nel campo dell'economia dello sviluppo, identificandone le domande di ricerca, le strategie empiriche, i risultati, i limiti e le implicazioni per le politiche pubbliche e per la ricerca futura.
- Abilità comunicative: discutere articoli accademici di economia dello sviluppo in modo chiaro e sicuro, utilizzando una terminologia economica appropriata e confrontandosi in modo costruttivo con diverse interpretazioni dell'evidenza empirica.
- Capacità di apprendimento: leggere autonomamente e confrontarsi criticamente con articoli accademici di economia dello sviluppo, inclusi sia contributi classici sia lavori recenti alla frontiera della ricerca, e sviluppare le competenze necessarie per contribuire al dibattito nel campo, anche attraverso la preparazione di una proposta di ricerca opzionale.

Contenuti sintetici

Il modulo tratterà una serie di temi nell'ambito dell'economia dello sviluppo. L'attenzione sarà rivolta principalmente al livello microeconomico e le lezioni si baseranno sull'evidenza empirica fornita da alcuni degli studi più recenti nel campo. Il modulo sarà strutturato in due parti principali: metodologie e temi applicati.

Programma esteso

La prima parte del modulo sarà dedicata alla metodologia. Dopo una breve introduzione al campo dell'economia dello sviluppo, discuteremo le principali metodologie utilizzate in quest'area di ricerca, includendo sia approcci sperimentali sia quasi-sperimentali. Sebbene gli studenti possano avere già familiarità con molte di queste metodologie grazie a precedenti insegnamenti di statistica o econometria, in questo modulo l'attenzione sarà rivolta al modo in cui tali strumenti vengono concretamente applicati nello studio dei temi di economia dello sviluppo.

Nella seconda parte, ci concentreremo su una serie di temi di particolare rilevanza per i paesi a basso reddito e vedremo come le metodologie discusse in precedenza possano essere applicate alla loro analisi. Tra le domande che affronteremo vi sono:

- Qual è la relazione tra sviluppo e benessere psicologico?
- In che modo la povertà influisce sui livelli di stress e sulle funzioni cognitive?
- Le percezioni dei rendimenti dell'istruzione influenzano le decisioni effettive di investimento in istruzione?
- I sussidi scolastici aumentano l'iscrizione scolastica?
- Quali sono le origini storiche delle differenze interculturali nelle credenze e nei valori riguardanti il ruolo delle donne nella società?
- È possibile modificare norme sociali che limitano la partecipazione femminile al mercato del lavoro?
- Esiste un legame tra cambiamento climatico e conflitti violenti nel mondo?
- Qual è l'impatto dell'inquinamento atmosferico sulla mortalità infantile?

Prerequisiti

È richiesta una buona conoscenza dei fondamenti di econometria a livello magistrale.

Metodi didattici

Lezioni frontali con mix di lezioni "classiche" e lezioni piu' interattive di approfondimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione si basa su un esame scritto di 90 minuti, composto da domande aperte, e su una proposta di ricerca facoltativa da sviluppare nel corso del modulo.

L'esame scritto è articolato in due sezioni principali. La prima sezione richiede agli studenti di discutere la letteratura trattata a lezione, con particolare attenzione alle domande di ricerca, alle strategie empiriche, ai risultati e ai limiti degli studi analizzati. La seconda sezione richiede agli studenti di applicare gli strumenti e i concetti discussi durante il modulo a un nuovo contesto empirico o di policy.

La proposta di ricerca facoltativa è strutturata attorno a tre scadenze. Nella prima consegna, gli studenti presentano l'idea iniziale e la domanda di ricerca, sulle quali riceveranno un feedback personalizzato. La seconda consegna consiste nella proposta di ricerca finale. Insieme alla proposta scritta, gli studenti dovranno anche caricare un breve video di 5 minuti in cui presentano il proprio progetto. La terza scadenza sarà fissata circa 10 giorni dopo la consegna finale. A ciascuno studente verrà assegnato un video da valutare e sarà richiesto di fornire

un feedback critico scritto. Si precisa che l’attività di peer review sarà valutata come parte del lavoro dello studente che fornisce il feedback, ma non inciderà sul voto assegnato alla proposta oggetto della valutazione.

Non sono previste prove intermedie. La valutazione finale e la verbalizzazione del voto avranno luogo esclusivamente durante gli appelli ufficiali d’esame.

Testi di riferimento

Il materiale di riferimento include slides e papers scientifici.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Lingua di insegnamento

Inglese

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI