



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Macroeconomics of Development

2627-2-F5603M007-F5603M007-2

---

#### Obiettivi formativi

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti teorici ed empirici necessari per comprendere i principali temi macroeconomici dell'economia dello sviluppo. Particolare attenzione è dedicata al ruolo della geografia e delle istituzioni nello sviluppo economico, alla relazione tra aiuti internazionali e sviluppo e ai problemi di debito sovrano nei paesi in via di sviluppo.

Al termine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito i seguenti risultati di apprendimento.

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenza e comprensione:

delle principali teorie relative al ruolo della geografia e delle istituzioni nello sviluppo economico di lungo periodo;  
delle determinanti dell'allocazione degli aiuti internazionali, sia bilaterali sia multilaterali;  
del dibattito teorico ed empirico sull'efficacia degli aiuti allo sviluppo;  
delle cause e delle conseguenze dei problemi di debito sovrano nei paesi in via di sviluppo;  
dei principali strumenti di gestione e risoluzione delle crisi debitorie.  
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare gli strumenti teorici ed empirici introdotti durante il corso all'analisi dei problemi di sviluppo economico.

In particolare, saranno in grado di:

interpretare i principali modelli teorici affrontati durante il corso;  
analizzare e confrontare spiegazioni alternative delle differenze nei livelli di sviluppo tra paesi;  
interpretare i risultati dei contributi empirici e valutarne la rilevanza economica;  
comprendere le strategie di identificazione utilizzate nella letteratura;  
collegare i risultati della ricerca accademica alle principali questioni di politica economica.

Attraverso i progetti econometrici, gli studenti svilupperanno inoltre la capacità di formulare una domanda di ricerca, utilizzare dati appropriati, applicare metodi empirici di base e interpretare i risultati ottenuti.

#### Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare criticamente i contributi teorici ed empirici nell'ambito dell'economia dello sviluppo.

Saranno in grado di valutare:

le ipotesi e i limiti delle diverse spiegazioni teoriche;  
la credibilità delle strategie di identificazione empirica;  
la robustezza e l'interpretazione dei risultati;  
la misura in cui l'evidenza disponibile sostiene determinate conclusioni di politica economica.

Gli studenti saranno inoltre in grado di formulare valutazioni autonome sui dibattiti relativi alle istituzioni, agli aiuti internazionali e al debito sovrano.

#### Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di illustrare e discutere i principali meccanismi teorici e risultati empirici affrontati durante il corso, utilizzando una terminologia economica appropriata.

Svilupperanno inoltre la capacità di:

esporre argomentazioni economiche in modo chiaro e logicamente strutturato;  
fornire risposte scritte concise, accurate e critiche;  
presentare una domanda di ricerca empirica;  
descrivere la metodologia utilizzata e interpretare i risultati ottenuti.  
Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno le competenze analitiche e metodologiche necessarie per approfondire autonomamente i temi dell'economia dello sviluppo.

Saranno in grado di:

leggere e analizzare criticamente articoli scientifici;  
individuare la domanda di ricerca e il contributo principale di uno studio;  
comprendere il rapporto tra argomentazioni teoriche ed evidenza empirica;  
confrontare approcci alternativi alla stessa domanda di ricerca;  
approfondire autonomamente gli sviluppi successivi della letteratura.

## **Contenuti sintetici**

**1: GEOGRAPHY VERSUS INSTITUTIONS**

**2: FOREIGN AID**

**3: SOVEREIGN DEBT**

## **Programma esteso**

## **Contents**

### **1: GEOGRAPHY VERSUS INSTITUTIONS**

- a) Geography and growth
- b) Institutions and Development

### **2: FOREIGN AID**

- a) Aid allocation (bilateral aid and multilateral aid)
- b) Aid effectiveness

### **3: SOVEREIGN DEBT**

- a) Distortions:
- b) Remedies

## **Prerequisiti**

È richiesta una buona conoscenza dei concetti fondamentali di microeconomia e macroeconomia, nonché una familiarità con i principali metodi econometrici di base.

## **Metodi didattici**

Il corso prevede lezioni in presenza. Le lezioni presentano i principali modelli teorici, metodi empirici e contributi della letteratura di economia dello sviluppo. Particolare attenzione è dedicata all'interpretazione e alla discussione critica degli articoli teorici ed empirici.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Students will be evaluated on their ability to critically analyse both theoretical and empirical papers. A mock exam has been uploaded on the course website for practice.

Assessment is based on a final written exam lasting 90 minutes. The exam consists of three open-ended questions aimed at evaluating students' ability to critically analyse theoretical and empirical models. Two questions are worth 10 points each, while one question is worth 12 points.

Students who pass the written exam may request to take an oral exam. In this case, the final grade will be determined as the average of the written and oral exam grades, provided that both are satisfactory. The oral exam grade may be higher or lower than the written exam grade. Students who fail the oral exam will be required to retake the written exam in a subsequent exam session.

No midterm exams are scheduled. All assessments will take place exclusively during the official exam sessions

(appelli d'esame).

## **Testi di riferimento**

Non è previsto un unico manuale ufficiale. Il corso si basa su una selezione di articoli scientifici, capitoli di libro e ulteriori materiali didattici.

Le letture obbligatorie e facoltative sono indicate nelle sezioni specifiche dedicate ai singoli argomenti e rese disponibili sulla piattaforma didattica.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Second semester.

## **Lingua di insegnamento**

English.

## **Sustainable Development Goals**

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

---