UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia Economica - 1

2627-1-E1807M005-E1807M005-2-T1

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione – Il corso fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e le informazioni necessari per l'interpretazione dei principali fenomeni storico-economici partire dalla prima rivoluzione industriale fino ad arrivare ai giorni nostri. L'obiettivo formativo del corso è infatti quello di rappresentare la complessità della Storia economica e in particolare l'interazione tra le idee economiche e le altre variabili indagate (culturali, istituzionali, sociali) che contribuiscono a spiegare i fatti economici. Questo consentirà agli studenti del corso di Microeconomia e Storia Economica di osservare, a partire dalla prima rivoluzione industriale fino all'attualità, le cause e gli effetti di eventi e/o decisioni di natura politico-economica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Il corso fornisce agli studenti abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento allo sviluppo storico dei sistemi economici e di quelli produttivi, in particolare, all'evoluzione nel tempo delle imprese, dei mercati e delle istituzioni.

Autonomia di giudizio – Il corso permette agli studenti di saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, collocandoli in una dimensione di lungo periodo e dimostrando la comprensione delle principali trasformazioni subite dall'economia nel corso del tempo.

Abilità comunicative - Il corso permette l'acquisizione di un linguaggio tecnico e di una terminologia appropriata per qualificare in maniera competente i fenomeni e i processi storico-economici

Capacità di apprendere - Il corso consente di analizzare i fenomeni e i processi storico-economici..

Contenuti sintetici

Il corso sarà dapprima volto a tracciare i collegamenti tra l'economia dell'antico regime economico e l'economia dell'industrializzazione, analizzando sinteticamente la prima soprattutto in relazione ai mutamenti verificatisi con le "rivoluzioni" demografica, agricola, industriale e dei trasporti. Procederà, poi, ad illustrare le vicende principali

dell’economia internazionale durante l’Ottocento ed il primo cinquantennio del Novecento, che appaiono dominate da processi irreversibili di trasformazione delle strutture economiche e sociali di antico regime. Esse verranno presentate in rapporto al loro procedere nei vari contesti europei, ed in relazione ai nuovi assetti dell’economia, con particolare riguardo alle istituzioni economiche, agli apparati finanziari e creditizi e all’organizzazione delle imprese industriali e commerciali. Si analizzerà poi l’evoluzione dell’economia mondiale nella seconda metà del ‘900 con un’attenzione particolare al Piano Marshall e all’integrazione economica europea. Si focalizzerà inoltre l’attenzione, secondo lo stesso metodo, sull’economia italiana, al fine di evidenziarne la peculiare crescita sfociata in una rapida seppur differita partecipazione allo sviluppo europeo. Il corso si chiuderà con una discussione di carattere metodologico che si propone una essenziale presentazione delle principali questioni concernenti il metodo della ricerca storica.

Programma esteso

1. Le grandi trasformazioni economiche e sociali tra ‘700 e ‘800
   1.1) Il superamento dell’antico regime demografico
   1.2) La dinamica del mutamento in agricoltura
   1.3) Dalla protoindustria alla fabbrica

2. Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale
   2.1) Vie nazionali all’industrializzazione e sviluppi regionali durante l’800
   2.2) Settori emergenti, nuova geografia dell’economia mondiale, ruolo dello Stato e della banca durante il ‘900
   2.3) L’assetto peculiare dell’impresa moderna: grande impresa e management

3. L’integrazione economica mondiale nella seconda metà del ‘900
   3.1) Piano Marshall e integrazione economica europea
   3.2) Dalla “golden age” allo shock petrolifero
   3.3) Globalizzazione dei mercati ed evoluzione dell’UE

4. Il caso italiano tra ‘800 e ‘900
   4.1) Dalla crisi dell’equilibrio agricolo-mercantile alla formazione di una base industriale, dai primi anni dell’800 alla guerra mondiale
   4.2) Banca e stato fra crisi e salvataggi negli anni ’20 e ’30 del Novecento
   4.3) Le manifestazioni del sistema delle imprese italiane: grande impresa, piccola-media e distretti industriali

5. Nozioni di metodo storico
   5.1) la natura della disciplina storico- economica
   5.2) le fonti ed il loro utilizzo
   5.3) la “ricostruzione” della vicenda storica

Prerequisiti

Conoscenza di base degli eventi storici e politici (secoli XVIII-XX)

Metodi didattici

DE - 40 ore - Lezioni frontali utilizzando il materiale didattico per gli studenti (slides e videolezioni) che è disponibile on-line (e-learning): titte le lezioni saranno anche disponibili da remoto e sincrone.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto in aula con 18 domande: domande aperte (14) e possibili domande multiple cronologiche (2) o vero/falso (2). La valutazione finale dipende per almeno il 75% dalle domande aperte. E' possibile inoltre integrare il voto finale con una ricerca di gruppo su un tema di storia economica concordato col docente: si potrà presentare una videoricerca o una relazione scritta.

Testi di riferimento

Per i punti 1, 2 e 3: V. Zamagni, Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea, Bologna, Il Mulino

Per il punto 4: E. Felice, Ascesa e declino. Storia economica d'Italia, Bologna, Il Mulino, 2015 (tutto il volume escluso il primo capitolo)
oppure V. Zamagni, Dalla periferia al centro: la seconda rinascita economica dell'Italia 1861-1990, Bologna, Il Mulino ultima edizione. Pagine: 67-98;116-156;176-255;263-267;306-395; 403-406;409-428.

Per il punto 5: C.M. Cipolla, La storia economica, Bologna, Il Mulino, 2005
oppure, C.M.Cipolla, Introduzione alla storia economica, Bologna, Il Mulino, 2003, pp. 1- 105
oppure, C.M.Cipolla, Tra due culture. Introduzione alla storia economica, Bologna, Il Mulino, 1988, pp. 1-113

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE