UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Fondamenti di Bioinformatica e Biostatistica

2627-1-E0202Q081

Obiettivi

L'insegnamento si propone di spiegare i fondamenti della bioinformatica e della biostatistica, con una particolare attenzione all'applicazione di queste discipline nel contesto delle biotecnologie.
Nell'ambito della bioinformatica, saranno affrontati i principali problemi computazionali legati all'analisi di sequenze biologiche, alla ricostruzione di genomi e alla predizione di strutture proteiche. Verranno inoltre introdotti i concetti base sulle tecniche di apprendimento automatico e intelligenza artificiale per applicazioni in contesti biologici, biotecnologici e biomedici.
Nell'ambito della biostatistica, saranno trattati i principali metodi di statistica descrittiva e inferenziale al fine di guidare lo studente nel processo statistico che, partendo dal disegno di uno studio sperimentale, procede con l'analisi dei dati raccolti e termina nell'interpretazione dei risultati ottenuti e nella comprensione della loro rilevanza biologica.

Conoscenza e capacità di comprensione.
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sviluppare la capacità di:
- “computational thinking”, al fine di utilizzare in modo appropriato i metodi di ragionamento e gli strumenti computazionali per la soluzione di un dato problema;
- analisi critica, al fine di scegliere i metodi statistici più adeguati per l’analisi di dati e per l’interpretazione dei rispettivi risultati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per la soluzione di problemi in ambito computazionale e statistico, oltre a:
- sviluppare semplici algoritmi;
- organizzare e trattare automaticamente i dati biologici o risolvere semplici problemi tramite l’utilizzo di fogli di calcolo.

Autonomia di giudizio.
Le conoscenze acquisite attraverso lo studio dei concetti erogati in aula, compresi i momenti di didattica interattiva (lavoro di gruppo in aula, casi di studio, esercizi applicativi della teoria), porranno le basi per poter riconoscere

criticamente le situazioni e i problemi in cui applicare le metodologie bioinformatiche e biostatistiche.

Abilità comunicative.
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di esprimersi in modo appropriato nella descrizione delle tematiche affrontate, con proprietà di linguaggio e sicurezza di esposizione.

Capacità di apprendimento.
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di consultare la letteratura sugli argomenti trattati, nonché analizzare, applicare, integrare e collegare le conoscenze acquisite con quanto verrà appreso in insegnamenti correlati all'applicazione delle scienze computazionali e statistiche per l'analisi dei dati.

Contenuti sintetici

Bioinformatica
Algoritmi, computational thinking, elementi di programmazione strutturata, complessità computazionale.
Nozioni di metodi euristici di ispirazione biologica, apprendimento automatico e intelligenza artificiale.
Algoritmi per l'allineamento di sequenze e la ricostruzione di genomi.
Metodi computazionali per la previsione di strutture proteiche.

Biostatistica
Statistica descrittiva.
Statistica inferenziale.

Attività di laboratorio
Fogli di calcolo.
Ricerche in banche dati biologiche.
Applicazione di metodi di biostatistica.

Programma esteso

Bioinformatica

- Pensare in modo algoritmico. Definizione di algoritmo. Programmazione strutturata e pseudo-codice. Complessità computazionale.
- Metodi computazionali di ispirazione biologica, nozioni di base di metodi di apprendimento automatico supervisionato e non supervisionato, intelligenza artificiale.
- Algoritmi di allineamento di sequenze, tecniche euristiche per ricerche in banche dati. Metodi di ricostruzione e annotazione di genomi. Banche dati biologiche.
- Analisi e predizione di strutture e interazioni proteiche (protein folding, molecular docking).

Biostatistica

- Statistica descrittiva. Campioni e popolazioni, tipologie di dati e variabili. Disegno di esperimenti (cieco, strategie di campionamento). Il concetto di frequenza (assoluta, relativa, cumulativa). Rappresentazione grafica dei dati (istogrammi, diagrammi a torta, diagrammi a dispersione). Misure di centralità (media, mediana, moda). Misure di dispersione (range, deviazione standard, varianza). Misure di posizione (quartili, percentili). Analisi esplorativa dei dati (outlier, boxplot).
- Nozioni di teoria della probabilità. Distribuzioni di probabilità (uniforme, binomiale, normale, distribuzione t di Student). Distribuzioni campionarie.

- Statistica inferenziale. Metodi di stima con un campione (intervalli di confidenza). Verifica di ipotesi con un campione (p-value). Correlazione e regressione.

Attività di laboratorio

- I fogli di calcolo per l’elaborazione automatica dei dati.
- Ricerca in banche dati biologiche (geni, genomi, proteine).
- Applicazione di metodi di statistica descrittiva e inferenziale per l'analisi di dati biologici.

Prerequisiti

Prerequisiti: nessuno.
Propedeuticità: nessuna.

Modalità didattica

Lezioni frontali.
20 lezioni da 2 ore costituite da:
- una parte iniziale svolta in modalità erogativa (didattica erogativa, DE) focalizzata sulla presentazione-illustrazione di contenuti, concetti e principi scientifici, volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva;
- una parte successiva svolta in modalità interattiva (didattica interattiva, DI), che prevede lavoro di gruppo in aula e dimostrazioni aggiuntive di applicazioni pratiche dei contenuti della parte erogativa (casi di studio, esercizi applicativi della teoria).
Tutte le attività sono svolte in presenza.

Esercitazioni in aula di calcolo.
10 attività di esercitazione da 3 ore svolte in modalità interattiva, in presenza.

L'insegnamento verrà erogato in Italiano.

Materiale didattico

Slide e videoregistrazioni delle lezioni e delle esercitazioni reperibili sulla pagina Moodle dell'insegnamento.

Testi consigliati:
- M. Helmer Citterich, F. Ferrè, G. Pavesi, C. Romualdi, G. Pesole. Fondamenti di Bioinformatica. Zanichelli, 2018
- M.M. Triola, M.F. Triola, J. Roy. Fondamenti di statistica per le discipline biomediche (seconda edizione). Pearson, 2022
- M.C. Whitlock, D. Schluter. Analisi statistica dei dati biologici. Zanichelli, 2022

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta della durata di 75 minuti, costituita da:
- 12 domande chiuse a risposta multipla (per la verifica dell'apprendimento del programma del corso), di cui 6 relative ad argomenti di bioinformatica e 6 relative ad argomenti di biostatistica;
- 2 domande a risposta aperta (per il controllo estensivo della comprensione e della capacità di analisi critica), di cui 1 relativa ad argomenti di bioinformatica e 1 relativa ad argomenti di biostatistica.
Le 14 domande copriranno tutti gli argomenti trattati sia durante le lezioni frontali che le esercitazioni in laboratorio.

Non verranno svolte prove in itinere.

Orario di ricevimento

Su appuntamento previa richiesta via e-mail.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE