



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Matematica

2627-1-E0202Q001

---

#### Obiettivi

L'insegnamento si propone di fornire strumenti basilari di ambito matematico, utili a descrivere quantitativamente fenomeni naturali e ad analizzare i modelli matematici che li rappresentano.

Più specificamente, gli obiettivi possono suddividersi come segue.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Apprendere le nozioni e i risultati fondamentali del calcolo differenziale e integrale per funzioni reali di una variabile reale, della teoria delle equazioni differenziali ordinarie e dell'algebra lineare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi, anche di carattere applicativo.

Autonomia di giudizio.

Essere in grado di elaborare quanto appreso e individuare gli strumenti più idonei alla formalizzazione matematica di un problema.

Abilità comunicative.

Esprimersi in modo appropriato nella descrizione delle tematiche affrontate con proprietà di linguaggio e sicurezza di esposizione.

Capacità di apprendimento.

Essere in grado di contestualizzare i riferimenti di ambito matematico che potranno presentarsi nel corso dei successivi studi.

#### Contenuti sintetici

Richiami sulla teoria degli insiemi numerici e delle funzioni elementari. Limiti e funzioni continue. Differenziabilità e funzione derivata. Applicazioni allo studio di un grafico. Funzioni primitive e integrale di Riemann. Equazioni differenziali ordinarie. Elementi di algebra lineare.

## **Programma esteso**

Alcuni richiami sugli insiemi numerici e sulle funzioni. Limiti di funzioni reali di variabile reale. Funzioni continue e loro proprietà. Teoremi fondamentali per le funzioni continue. Calcolo differenziale: derivata di una funzione, derivate delle funzioni elementari, regole di calcolo delle derivate. Teoremi fondamentali del calcolo differenziale: Rolle, Lagrange, Fermat. Applicazioni al calcolo dei limiti: il teorema di De l'Hospital. Studio del grafico qualitativo di una funzione. Funzioni primitive e integrale secondo Riemann. Il teorema di Torricelli-Barrow. Cenni alle equazioni differenziali ordinarie (del primo ordine): equazioni a variabili separabili ed equazioni lineari. Elementi di algebra lineare: sistemi lineari e matrici. Durante il corso potranno essere illustrate applicazioni delle nozioni trattate a modelli delle scienze della vita.

## **Prerequisiti**

Prerequisiti: conoscenze di base di algebra, geometria sintetica ed analitica, trigonometria.

Propedeuticità: nessuna.

## **Modalità didattica**

- 24 lezioni da 2 ore e 10 attività di esercitazione da 2 ore, in modalità erogativa focalizzata sulla presentazione-illustrazione di contenuti, concetti, principi scientifici. Alla lavagna e supportate dalla proiezione di slide.
- L'insegnamento è tenuto in presenza e in lingua italiana.

## **Materiale didattico**

- Videoregistrazioni delle lezioni.
- Slides delle lezioni e ulteriore materiale (esercizi, quiz...) disponibili sulla pagina e-learning dell'insegnamento.

Libro di Testo: A. Guerraggio, Matematica per le scienze (seconda edizione), Pearson 2018.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

La verifica del profitto si articola in una **prova scritta** e una **prova orale facoltativa**.

La **Prova scritta** è divisa in **due parti**, svolte nello stesso giorno, di norma la prima al mattino e la seconda al pomeriggio:

la **prima parte** (della durata di 1 ora) prevede alcuni quesiti teorici, a risposta multipla, simili ai quiz di autovalutazione proposti durante lo svolgimento del corso, allo scopo di valutare le conoscenze delle nozioni e concetti fondamentali presentati nel corso;

la **seconda parte** (della durata di 2 ore) prevede la risoluzione completa di alcuni problemi ed esercizi simili a quelli discussi durante le esercitazioni, utili a valutare la capacità di applicare i risultati teorici nella risoluzione di problemi.

Entrambe sono valutate sulla base della correttezza, della completezza, del rigore del linguaggio matematico e della chiarezza delle risposte fornite.

Il punteggio massimo di ciascuna parte è di 33 punti, la seconda parte viene valutata solo se è raggiunto un punteggio di 15 punti nella prima parte. La prova scritta è superata se in entrambe le parti si ottiene un punteggio non inferiore a 15 punti e la media dei punteggi delle due parti è non inferiore a 18.

La prova orale facoltativa può essere richiesta solo se la prova scritta è sufficiente. Tale prova consiste nella richiesta di definizioni, di esempi e/o controesempi dei concetti introdotti nel corso, al fine di verificare la conoscenza e padronanza dei contenuti del corso e la capacità di rielaborare i concetti appresi e di esporli in modo rigoroso. L'esame si intende superato solo se la prova orale è sufficiente e il voto proposto al termine della prova orale è la media dei punteggi ottenuti nelle prove scritta e orale.

Nel corso dell'anno sono previsti 8 appelli d'esame.

## Orario di ricevimento

Su appuntamento, da concordare utilizzando posta elettronica d'ateneo.

## Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---