UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Clinical Psychology

2627-2-E1902R018

Titolo

PSICOLOGIA CLINICA

Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Psicologia Clinica tratta della descrizione e spiegazione dei fenomeni psicologici normali e patologici e delle diverse connesse modalità di intervento. I principali modelli teorico-epistemologici presenti nella disciplina (comportamentismo, cognitivismo, costruzionismo sociale, approccio sistemico–relazionale, psicoanalisi) sono trattati nella parte generale, in cui sono altresì trattate le peculiarità distintive del *metodo clinico* rispetto ad altri metodi utilizzati in psicologia. L'approfondimento monografico è dedicato ai processi di costruzione dell'identità individuale (tipica e atipica) nel contesto familiare e alla connessione tra psicopatologia, relazioni, comunicazione e cultura, secondo una prospettiva sistemico-costruttivista. I temi suddetti sono affrontati in un'ottica di confronto problematico con le recenti acquisizioni delle neuroscienze. In particolare, il problema della diagnosi verrà presentato alla luce delle recenti polemiche sul DSM-5, con particolare riguardo alle nuove “epidemie infantili”.

Il corso è articolato nei seguenti argomenti principali:

1- Metodo clinico vs metodo sperimentale

2- Psicopatologia, costruzione del significato e cultura

3- I principali quadri teorici in psicologia clinica: psicoanalisi, approccio cognitivo costruttivista, terapia familiare sistemica

4- Differenze e analogie nei metodi di diagnosi e intervento

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze relative ai principali quadri teorici della psicologia clinica e alle relative modalità di intervento terapeutico, ad uso delle professioni educative (non psicologico-cliniche).

Con questo insegnamento si intendono in particolare sostenere i seguenti apprendimenti:

1. *Conoscenze e capacità di comprensione*
   – Sviluppare una conoscenza critica e articolata delle dinamiche psicologiche, familiari e socio-culturali che producono
   lo sviluppo di un'identità tipica o atipica;
   – Acquisire conoscenze riguardo gli approcci teorici, metodologici e di intervento psicologico-clinici nei differenti contesti educativi.
2. *Conoscenze e capacità di comprensione applicate*
   – Applicare conoscenze e abilità per affrontare problematiche psico-educative in dialogo con altri professionisti (in particolare psicologi clinici e psicoterapeuti), connettendo teoria e pratica;
   – Progettare e valutare i contesti e le esperienze educative in collaborazione con psicologi e psicoterapeuti.
3. *Autonomia di giudizio*
   – Acquisire e consolidare capacità di analisi e di pensiero critico in situazioni educative, assumendo posizioni etiche ed epistemologiche riflessive, nel confronto con i saperi psicologico-clinici.
4. *Abilità comunicative*
   – Sviluppo delle capacità di comunicare con efficacia (soprattutto per iscritto) le logiche e i criteri degli interventi educativi, soprattutto a partner professionali dell’ambito psicologico, padroneggiandone il linguaggio e le categorie concettuali.
   – Conoscenza dei linguaggi e del lessico specifici della psicologia clinica, con particolare riferimento ai contesti educativi.
5. *Capacità di apprendimento*
   – Capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze;
   – Capacità di individuare metodi e strumenti a supporto della propria e altrui crescita personale e professionale

Metodologie utilizzate

DIDATTICA EROGATIVA (DE) - 42 ore (suddivise in lezioni da 2/3 ore ciascuna, secondo l'orario delle lezioni II semestre 2026-27, pubblicato nelle sedi deputate)
Lezioni frontali in presenza.

Le lezioni si terranno in Italiano.

Materiali didattici (online, offline)

Slide e altro eventuale materiale fornito a lezione e sul sito e-elearning del corso.

Programma e bibliografia

1. M. Castiglioni e A. Corradini, *Modelli epistemologici in psicologia*. Nuova edizione, Roma, Carocci, 2011.

2. P. Legrenzi e C. Umiltà, *Neuro-mania*. *Il cervello non spiega chi siamo*, Bologna, Il Mulino, 2009.

3. A. Frances, *Primo, non curare chi è normale*. Torino, Bollati Boringhieri, 2013.

Integrazione consigliata (facoltativa):

M. Castiglioni e F. Laudisa (2015). "Toward psychiatry as a 'human' science of mind. The case of depressive disorders in DSM-5". *Frontiers in Psychology 5*:1517. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01517,
scaricabile gratuitamente dal sito:
http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2014.01517/full

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese..

Modalità d'esame

MODALITA' D'ESAME: Solo SCRITTO (con possibilità di orale facoltativo).
L'esame si svolge in forma scritta, con orale facoltativo (che può essere richiesto sia dagli studenti sia, in casi particolari -ad es. sospetto di copiatura alla prova scritta-, dal Docente).

La prova scritta sarà individuale e comprenderà una combinazione di domande chiuse e domande aperte.
Le domande chiuse, a scelta multipla, mirano a valutare in modo estensivo la preparazione sul programma dell'esame.
Le domande aperte, invece, sono finalizzate a verificare in modo approfondito sia la conoscenza dei concetti-chiave del programma sia la capacità di argomentare ed esprimersi utilizzando un appropriato linguaggio tecnico-disciplinare.
La prova (per lo svolgimento della quale è previsto un tempo di 50 minuti) è suddivisa in tre parti: la prima con 5 domande a scelta multipla (punteggio massimo 10 punti); la seconda con tre domande aperte a risposta breve o schematica (massimo 10 punti); e una domanda aperta (equivalente a brevissimo saggio, punteggio massimo 10 punti).

La prova scritta sarà considerata superata se si ottiene un punteggio non inferiore a 18/30; non è possibile accedere all'orale facoltativo se non si è superata la prova scritta.
La prova scritta verterà su TUTTI gli argomenti oggetto dei TESTI riportati in BIBLIOGRAFIA (che è identica per frequentanti e non).**

Non sono previste prove intermedie durante il corso. Tutti gli esami (=prova finale) si svolgeranno pertanto secondo il calendario dei "normali appelli", reso noto a cura delle Segreterie Didattiche nelle sedi deputate.

Successivamente alla prova scritta, può essere sostenuta una **prova orale non obbligatoria** (facoltativa) che fa riferimento, *oltre ai testi in bibliografia, ai materiali e agli argomenti extra trattati nel corso delle lezioni, agli interventi di esperti su temi specifici e a tutto quanto presente sul sito e-learning.*
I criteri di valutazione della prova orale fanno riferimento, oltre all'approfondita conoscenza degli argomenti del corso, alla capacità di esprimersi utilizzando un corretto linguaggio tecnico-disciplinare e alla capacità di argomentare e collegare teorie, metodi e strumenti della psicologia clinica ai suoi diversi contesti applicativi. La prova orale può abbassare, mantenere invariato o alzare il voto della prova scritta.

La prova orale facoltativa può essere sostenuta soltanto nel corso medesimo appello in cui si è sostenuta la prova scritta.

L'ISCRIZIONE all'esame è unica e perciò valida anche per l'eventuale prova orale facoltativa. Tutti gli studenti sono

tenuti a iscriversi correttamente all'esame, onde evitare disguidi nella verbalizzazione dell'esame stesso. Chi non risultasse correttamente iscritto all'appello d'esame non potrà sostenere la prova e dovrà presentarsi -previa corretta iscrizione- all'appello successivo.

Gli studenti, una volta resi noti gli esiti dello scritto, potranno accettare o rifiutare il voto dello scritto o richiedere di sostenere una prova orale integrativa.

Per svolgere la *prova orale* sara' necessario accettare l'esito dello scritto dalla propria pagina di segreterie online e, una volta accettato l'esito, *contattare il docente entro e non oltre 2 giorni dall'accettazione dell'esito*, per concordare la data di svolgimento dell'orale, che verrà svolto entro una settimana dalla data dell'appello scritto.

PER CHI RIFIUTASSE L'ESITO DELLO SCRITTO L'UNICA POSSIBILITA' SARA' QUELLA DI ISCRIVERSI ALL'APPELLO SUCCESSIVO (SCRITTO).

Attenzione: *per l'accettazione e la verbalizzazione del voto ottenuto allo scritto vale la regola del "silenzio assenso"*; ovvero, anche a chi non si esprime esplicitamente per l'accettazione o il rifiuto entro la scadenza stabilita dalle segreterie, sarà verbalizzato il voto dello scritto. Non si accettano "reclami postumi".
I verbali di TUTTI gli studenti partecipanti all'appello (scritto e orale facoltativo) saranno registrati tutti insieme dopo l'eventuale svolgimento degli orali facoltativi. Fino a quel momento, per ragioni tecniche, non sarà possibile iscriversi al successivo appello scritto.
E' comunque sempre garantita, dopo l'appello orale, una finestra temporale congrua per la nuova iscrizione. Pertanto, si prega di non scrivere ai docenti o alle Segreterie per "sbloccare" in anticipo la possibilità di iscriversi a un appello successivo a quello cui si è appena preso parte.

- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
  Le domande chiuse (a scelta multipla) sono finalizzate al controllo estensivo della preparazione sul programma d'esame, mentre le domande aperte sono finalizzate al controllo intensivo sulle capacità di approfondimento e riflessione autonoma su punti nodali del programma
- I criteri utilizzati per valutare la prova d'esame saranno:
  a) la pertinenza delle risposte rispetto ai quesiti posti nella prova scritta e nell'eventuale prova orale;
  b) la capacità di istituire connessioni pertinenti tra i vari argomenti del corso;
  c) la precisione e la correttezza (anche linguistico-formale) dell'esposizione;
  d) la capacità di rielaborare criticamente le conoscenze acquisite e di applicarle nei contesti clinico-educativi..

La scelta della prova scritta come modalità d'esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento. Essa consente in particolare la valutazione estensiva e intensiva delle conoscenze acquisite, della capacità di comprensione critica dei temi del corso e, soprattutto, della capacità di organizzare il pensiero, di esprimerlo e comunicarlo correttamente per iscritto, come avverrà sul campo nell'interazione con altri professionisti (in particolare psicologi).

Orario di ricevimento

Il ricevimento (in persona o online) si svolgerà di Giovedì dalle 14:30 alle 16, previo appuntamento via mail con il docente o con la tutor (vedi sotto).
Saranno possibili variazioni dell'orario di ricevimento, a causa della sovrapposizione con altri impegni istituzionali.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Eugenia Campanella
email: e.campanella1@campus.unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE