UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

History of Philosophy

2627-1-E1902R010

Titolo

La teoria materialistica della storia tra Marx ed Engels

Argomenti e articolazione del corso

Il corso, dopo una parte introduttiva sulla filosofia moderna, si soffermerà sulla rivoluzione teorica operata da Marx con la scoperta del 'continente storia' e sugli sviluppo teorici proposti da Engels.

Obiettivi

Stimolare la riflessioni dello studente su una delle più importanti analisi della modernità capitalistica, offrendo una serie di strumenti concettuali che permettano una comprensione critica della società in cui essi si troveranno ad operare come educatori, mostrando la non-naturalità, e dunque la modificabilità, delle barriere e dei confini che essi incontreranno.
Più in dettaglio, il corso fornirà conoscenze e competenze utili alle studentesse e agli studenti per formarsi in vista dei diversi ambiti lavorativi indicati nel regolamento didattico del CdS di Scienze dell'educazione, dalle Istituzioni Scolastiche, ai Servizi Educativi, agli Enti locali, al terzo settore e al privato sociale, all'educazione informale e non formale in genere. Permetterà infatti di acquisire competenze e conoscenze funzionali al ruolo di educatrice ed educatore professionali e di tecnici e tecniche del reinserimento e dell'integrazione sociale.
Con questo insegnamento si intendono in particolare sostenere i seguenti apprendimenti:

1. Conoscenze e capacità di comprensione
   – Sviluppare una conoscenza critica e articolata delle dinamiche del modo di produzione capitalistico;
2. Conoscenze e capacità di comprensione applicate

– Applicare concetti, conoscenze, sguardo epistemico critico utili ad affrontare situazioni e problematiche educative;

3. Autonomia di giudizio
   – Acquisire e consolidare capacità di analisi e di pensiero critico funzionali alle situazioni educative, assumendo posizioni etico-politiche ed epistemologiche riflessive e propositive.
4. Abilità comunicative
   – Sviluppo delle capacità di comunicare con efficacia le dinamiche relazionali e i loro addentellati socio-istituzionali nelle diverse configurazioni lavorative, con conseguente capacità di attivare procedure adeguate, a partner tanto non professionali quanto professionali;
5. Capacità di apprendimento
   – Capacità di comprendere, interpretare e valutare situazioni complesse di interazione, ed essere in grado di agire adeguatamente al loro interno tenendo conto dei diversi condizionamenti sociali in gioco;
   – Capacità di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze;
   – Capacità di individuare metodi e strumenti a supporto della propria e altrui crescita personale e professionale;
   – Capacità di comprendere le implicazioni e le ricadute nei processi socio-politici dell'attività professionale svolta.

Metodologie utilizzate

Lezione frontale e discussione. Le lezioni saranno integralmente erogate in presenza ed in italiano.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali saranno caricati man mano che procedono le lezioni.

Programma e bibliografia

I testi di Marx e di Engels verranno caricati come materiale didattico.

Modalità d'esame

Colloquio orale, teso ad accertare la conoscenza e la comprensione dei testi indicati in bibliografia nonché la capacità da parte degli studenti di inquadrare i concetti filosofici in una prospettiva storica. Elemento di valutazione sarà anche la padronanza del lessico teorico come pure la capacità di argomentare con chiarezza a favore o contro una tesi particolare. Infine saranno valutati l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative. Naturalmente la scelta del colloquio orale come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento, in quanto consente grazie a una situazione comunicativa dialogica di interagire con lo studente per valutarne le capacità di comprensione critica dei temi del corso, di traduzione in termini pedagogici e di relazione tra teoria e pratica.

Orario di ricevimento

mercoledì 15, 00 17, 00

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Luca Grecchi, Gianluca Pozzoni, Guido Mangialavori, Aurelia Delfino, Simone Lanza

Sustainable Development Goals

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE