UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Istituzioni di Linguistica

2627-1-E1902R005

Titolo

Istituzioni di Linguistica

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento fornisce un'introduzione alla linguistica, lo studio scientifico del linguaggio umano, concentrandosi in particolare sugli aspetti più rilevanti per future educatrici ed educatori. L'insegnamento si articola in due parti. La prima è dedicata ai fondamenti della linguistica, con particolare riguardo agli aspetti legati allo sviluppo (fisiologico e non) del linguaggio nella fascia 0-6 anni. La seconda parte è dedicata ai principi dell'educazione linguistica democratica, ed è preceduta da un inquadramento sociolinguistico che illustra il ruolo delle lingue come strumento di inclusione e promozione sociale, o al contrario di discriminazione ed esclusione.

Parte 1: Fondamenti di linguistica e linguistica acquisizionale.
Argomenti: le proprietà del linguaggio umano; le evidenze sperimentali sul linguaggio, tra linguistica, psicolinguistica e neuroscienze cognitive; i disordini del linguaggio in età evolutiva; i disturbi del linguaggio in età adulta; introduzione alla fonetica (con particolare riguardo alla fonetica articolatoria e alle produzioni fonetiche nella fascia 0-36 mesi); introduzione alla fonologia (con particolare riguardo allo sviluppo fonologico nella fascia 0-6 anni); introduzione al lessico (con particolare riguardo allo sviluppo della comunicazione intenzionale e alla formazione del lessico mentale); introduzione alla morfologia; introduzione alla sintassi; introduzione alla pragmatica (con particolare riguardo allo sviluppo della competenza comunicativa).

Parte 2: Fondamenti di sociolinguistica e principi di educazione linguistica democratica.
Argomenti: introduzione alla sociolinguistica; la deprivazione linguistica; l'analfabetismo funzionale; le Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
   *Conoscenza dei concetti e dei metodi fondamentali della linguistica
   *Conoscenza delle tappe tipiche dello sviluppo linguistico nella fascia 0-6
   *Comprensione del funzionamento delle lingue e del linguaggio

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
   *Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
   *Capacità di applicare conoscenze e modelli a dati di realtà

3. Autonomia di giudizio:
   *Comprensione del ruolo delle lingue come strumenti di inclusione e di esclusione sociale

4. Abilità comunicative:
   *Capacità di comprendere e usare il lessico specialistico
   *Capacità di relazionarsi con diversi gruppi di individui (es. fascia 0-6 anni, persone con diversi retroterra culturali)

5. Capacità di apprendimento:
   *Capacità di interpretare situazioni reali alla luce di quanto appreso

Metodologie utilizzate

Lingua di erogazione: italiano

Modalità didattiche:
Le lezioni avranno carattere prevalentemente erogativo (DE, 80%), anche se momenti di didattica interattiva (DI, 20%) sono sempre incoraggiati dalla docente.

Tipologie di attività didattica:
Lezioni, esercitazioni in aula supervisionate dalla docente

Il corso si terrà interamente in presenza

Materiali didattici (online, offline)

I materiali presentati a lezione fanno parte integrante del programma d'esame e saranno messi a disposizione sulla piattaforma di e-learning.

Programma e bibliografia

Gloria Gagliardi. Linguistica per le professioni sanitarie. Patron editore. ISBN/EAN: 9788855534383. 2019.

GISCEL. Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica. Documento liberamente scaricabile dal sito del GISCEL: https://giscel.it/dieci-tesi-per-leducazione-linguistica-democratica/

Giuliana Fiorentino. Variabilità linguistica. Temi e metodi della ricerca. Carocci. ISBN: 9788843090945. 2018. Solo i capitoli: 1, 2, 5.

Modalità d'esame

Prova scritta della durata di 60 minuti che prevede la risposta a 6-8 quesiti

I quesiti includono:
ESERCIZI (risposta a semplici quesiti che richiedono l'applicazione di specifici principi o tecniche);
ANALISI DI CASO (descrizione di situazione o esempio reale di cui si analizzano le interconnessioni fra i diversi elementi/variabili alla luce di una o più paradigmi teorici);
Al massimo una DOMANDA APERTA (equivalente a un brevissimo saggio).

Tale tipologia di prova risulta coerente con gli obiettivi del corso, permettendo di verificarne l'effettivo raggiungimento.

La prova valuterà:

la conoscenza degli argomenti del programma
la capacità di applicare modelli e quadri teorici a dati di realtà
l'abilità di argomentare le soluzioni fornite ai quesiti proposti
l'uso di lessico specialistico adeguato

Non sono previste prove intermedie.

La valutazione sarà articolata in trentesimi, sulla base della seguente scala di valutazione:

Non sufficiente
Preparazione insufficiente sui principali argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica molto limitate e scarsamente autonome; insufficienti capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina non corretti.

Sufficiente – Più che sufficiente (18-23)
Preparazione generica e per alcuni aspetti incerta o lacunosa su diversi argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica a tratti limitate e poco autonome; difficoltà nel connettere teoria e pratica e nell'individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina parzialmente corretti.

Discreto (24-27)
Preparazione adeguata sui principali argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso, ma poco approfondita su alcuni temi maggiormente specifici; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica presente, ma non sempre puntuale e autonoma; discreta capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina in prevalenza corretti.

Buono - Ottimo (28-30/30L)

Preparazione esaustiva e approfondita sugli argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica articolata e autonoma; buona/ottima capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; buona/ottima capacità espositiva e padronanza del lessico proprio della disciplina.

Orario di ricevimento

Contattare la docente via mail per un appuntamento (federica.cominetti1@unimib.it).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE