UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Middle Ages History

2627-1-E1902R057

Course title

Social Integration and Exclusion in the Middle Ages

Topics and course structure

A historical perspective to understand educational experiences, institutions, cultures and traditions of Europe and of the Mediterranean, and the phenomena of social, religious and cultural identities.

Objectives

- Knowledge and understanding of contexts in their concreteness and variety
- Ability to relate knowledge and cultural models differentiated over time and critical problematization of contemporaneity
- Ability to apply knowledge and models
- Critical understanding of advanced texts

Methodologies

- Lecture about general History: 80%
- Individual and group analysis of historical records and of historical monographs: 20%

Lessons in person

Online and offline teaching materials

Dossier on-line in "Elearning.unimib"

Programme and references

a.

P. Grillo, Storia medievale. Italia, Europa, Mediterraneo, Pearson, 2019

b.

Lessons and related documents.**c.** One book at the choice of the students among:

1) Marina Montesano, Ai margini del Medioevo. Storia culturale dell'alterità, Roma, Carocci, 2021 (o edizioni successive)

2) F. Antonacci; M. Della Misericordia, La guerra dei bambini. Gioco, violenza e rito da una testimonianza rinascimentale, Milano, F. Angeli, 2013, and https://drive.google.com/file/d/1XHKYBWfmU69qOAvFRQmYTiINkQW_sBR7/view?usp=sharing.

3) Alessandra Rizzi, Ludus/ludere. Giocare in Italia alla fine del medio evo, Roma, Viella, 2007

4) I. Taddei, Fanciulli e giovani. Crescere a Firenze nel Rinascimento, Firenze, Olschki, 2001

5) M. Ferrari, «Per non manchare in tuto del debito mio». L'educazione dei bambini Sforza nel Quattrocento, Milano, Angeli, 2000

6) *Storia dei giovani. 1. Dall'antichità all'età moderna*, a cura di G. Levi, J.-C. Schmitt, Roma-Bari, Laterza, 2000, pp. V-XXI e 101-374

7) Guy Geltner, La prigione medievale. Una storia sociale, Roma, Viella, 2012 (escluse le appendici documentarie), and pp. 3-130 Marina Gazzini, Storie di vita e di malavita. Criminali, poveri e altri miserabili nelle carceri di Milano alla fine del medioevo, Firenze, Firenze University Press, 2017.

8) Giuliana Albini, Poveri e povertà nel Medioevo, Roma, Carocci, 2016

9) Michael Mitterauer, Antenati e santi. L'imposizione del nome nella storia europea, Torino, Einaudi, 2001 (pp. 77-411)

10) Isabella Gagliardi, *Anima e corpo. Donne e fedi nel mondo mediterraneo (secoli XI-XVI)*, Roma, Carocci, 2023

11) Deformità fisica e identità della persona tra medioevo ed età moderna, Atti del XIV Convegno di studi organizzato dal Centro di studi sulla civiltà del tardo medioevo (San Miniato, 21-23 settembre 2012), a cura di Gian Maria Varanini, FUP, Firenze 2015

12) Cura medica: T. Duranti, *Ammalarsi e curarsi nel medioevo. Una storia sociale*, Roma, Carocci, 2023; M. Clara

Rossi,*Lebbra, lebbrosi e lebbrosari nell'Italia medievale* (https://riviste.unimi.it/index.php/SSMD/article/view/12638/11834)

13) *Storia dell'alimentazione*, a cura di J.-L. Flandrin, M. Montanari, Roma-Bari, Laterza, 1997 (pp. V-XI, 211-423)

14) M. Pastoureau, *Medioevo simbolico*, Roma-Bari, Laterza 2005

15) R. Rao, *I paesaggi dell'Italia medievale*, Roma, Carocci, 2015

16) Peter Brown, Tesori in cielo. La povertà santa nel cristianesimo delle origini, Carocci, Roma 2018, with Peter Brown, Povertà e leadership nel tardo impero romano, Roma-Bari, Laterza, 2003

17) E. Francesca, *Economia, religione e morale nell'Islam*, Roma, Carocci, 2013 (pp. 9-155), with G. Todeschini, *Teorie economiche degli ebrei alla fine del medioevo. Storia di una presenza consapevole*, in "Quaderni storici", 52, 1983, pp.181-225 (download https://www.jstor.org/stable/43777137?seq=1)

Assessment methods

The exam is divided in two parts: the first part is a written test [parts a) and b)] the second part is a critical discussion on the optional monograph [part c].

An evaluation of 14/25 at least in the first part is requested to have access to the second part.

Students can choose to take the first and second part together in the same exam or separately in two different exams.

It is recommended a very careful learning of the first part and especially an analytic knowledge of phenomena, events and main figures of the general medieval history.

Office hours

Programme validity

From June 2027 to February 2029.

Course tutors and assistants

Elisabetta Canobbio

Federica Cengarle

Gianluca Battioni

Jacopo Sassera

Sustainable Development Goals

QUALITY EDUCATION