



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Mobilità e Migrazioni

2627-2-F0102R022

Titolo

Mobilità e migrazioni

Argomenti e articolazione del corso

Il corso offre un'analisi interdisciplinare delle migrazioni e della mobilità umana, con una attenzione al caso italiano esaminato nella sua duplice natura storica: un paese di significativa emigrazione tra la fine dell'Ottocento e la seconda metà del Novecento e, a partire dagli anni Ottanta, una destinazione rilevante per i flussi migratori internazionali. Questa traiettoria fornisce un punto di osservazione privilegiato per riflettere sulle continuità e discontinuità tra le forme di mobilità geografica del passato e del presente, aprire finestre comparative su altri contesti, interrogarsi sull'esperienza di coloro che attraversano i confini e cercano di ricostruire la propria vita in un paese straniero.

Un approccio multidisciplinare aiuterà gli studenti a sviluppare la consapevolezza critica necessaria per confrontarsi con i "miti" e le "rappresentazioni stereotipate" che si sono consolidati intorno ai fenomeni migratori dalla fine del secolo scorso: la storia ricostruisce i contesti strutturali e le trasformazioni a lungo termine; la sociologia interroga le istituzioni, le politiche e il discorso pubblico; l'antropologia si accosta alle pratiche e ai significati che i migranti stessi attribuiscono alle proprie traiettorie; gli studi letterari e il cinema offrono spaccati unici sulla complessità delle esperienze umane di mobilità geografica. Agli studenti viene chiesto di far dialogare tra loro questi materiali eterogenei, sviluppando una capacità di lettura critica e comparativa che costituisce il principale obiettivo formativo del corso. In classe discuteremo assieme come costruire un progetto di ricerca originale, a partire dalle nostre esperienze, sui temi toccati dal corso.

Obiettivi

Frequentando le lezioni, partecipando attivamente alle discussioni e studiando con attenzione i materiali assegnati, gli studenti:

- ACQUISIRANNO conoscenze solide e sistematiche nel campo degli studi sulla migrazione
- IDENTIFICHERANNO le specificità teoriche e metodologiche dei diversi approcci allo studio della mobilità geografica umana, e la rilevanza delle connessioni interdisciplinari
- COMPRENDERANNO le specificità dei fenomeni migratori al di là di un approccio stato-centrico, con un'attenzione alle dinamiche dal basso e all'esperienza vissuta dei soggetti coinvolti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- SAPRANNO ARTICOLARE il dialogo tra letteratura scientifica e ricerca in modo innovativo
- APPLICHERANNO EFFICACEMENTE le competenze acquisite a problemi, situazioni e contesti concreti
- SAPRANNO TRASMETTERE il senso di apertura mentale e la capacità di dialogo interculturale che sono fondamentali per l'antropologia sociale e culturale.

Autonomia di giudizio:

Comprendere la complessità dei processi culturali a partire da una pluralità di punti di vista e decostruire stereotipi e pregiudizi. Valutare le conseguenze sociali delle azioni e delle decisioni individuali e adottare un atteggiamento riflessivo e responsabile.

Abilità comunicative:

Esprimere idee, conoscenze e argomentazioni in modo chiaro. Formulare giudizi informati integrando informazioni provenienti da fonti diverse e affidabili.

Capacità di apprendimento:

Sviluppare e affinare metodi di apprendimento individuali e identificare e costruire autonomamente oggetti e temi di ricerca e studio.

Metodologie utilizzate

Il corso è tenuto in italiano e si sviluppa in una serie di lezioni.

1. La prima e l'ultima lezione fungono rispettivamente da introduzione e da bilancio critico dei risultati raggiunti insieme.
2. Tre lezioni asincrone introduttive agli studi sulla migrazione saranno caricate sulla piattaforma Moodle entro la fine del corso. Queste lezioni saranno in italiano e costituiscono un supporto allo studio individuale che segue la conclusione del corso.
3. Quattordici lezioni si svilupperanno attraverso la combinazione di lezioni frontali e apprendimento interattivo, con una proporzione media rispettivamente del 60% e del 40% del totale delle ore. Le sessioni interattive includeranno, ad esempio, la presentazione e discussione di casi etnografici; la visione, l'analisi e la discussione di materiali multimediali e documentari; sessioni di apprendimento cooperativo; discussioni con ospiti invitati.

Materiali didattici (online, offline)

Frequentare le lezioni è un'esperienza dinamica. Il corso si svilupperà grazie a una collaborazione fra docente e studenti sia nella lettura dei testi prescelti, sia nelle proposte di integrazione. I testi consigliati sono presenti in biblioteca o scaricabili dalle piattaforme digitali del servizio bibliotecario. La piattaforma moodle del corso costituisce il punto di riferimento fondamentale per gli studenti frequentanti e non frequentati.

Ulteriori materiali didattici potranno essere caricati sulla piattaforma e-learning nel corso del semestre per lo studio autonomo degli studenti.

Programma e bibliografia

Gli studenti porteranno all'esame il seguente programma.

1. De Haas, H. 2023. Migrazioni. La verità oltre le ideologie. Dati alla mano.
2. Lettura di un romanzo:
Americanah, C. Ngozi Adichie (ed. or. in inglese 2013, oppure traduzione italiana 2014).
The Grapes of wrath, John Steinbeck (ed. or. In inglese 1939, oppure Furore, traduzione italiana 2024)
Christ in concrete, P. Di Donato (ed. or. in inglese 1939 oppure Cristo tra i muratori, traduzione italiana 2022).
La luna e i falò, C. Pavese (1949)
La catastrofa, Marcinelle 8 agosto 1956, P. Di Stefano (2011)
3. Il progetto di ricerca sviluppato a partire dalle discussioni fatte in classe e un testo a scelta fra questi (o in alternativa due testi a scelta fra questi):

Fallire la migrazione internazionale. Esperienze senegalesi di ritorno dalla rotta mediterranea centrale, Gabriele Maria Masi, 2024

Georges Woke Up Laughing: Long-Distance Nationalism and the Search for Home, Nina Glick Schiller & Georges Eugene Fouron 2001

Working the Boundaries: Race, Space, and 'Illegality' in Mexican Chicago, Nicholas De Genova 2005

Vivere l'aiuto. Migrazioni e aiuto umanitario lungo i confini e nei mondi dell'accoglienza, Federica Tarabusi 2026

Auto-etnografia dell'accoglienza, Davide Biffi, 2025

Marcinelle. Quando la vita valeva meno del carbone, Toni Ricciardi 2016

L'emigrazione italiana. Storia e documenti, M. Colucci e S. Gallo 2023

Storia dell'immigrazione straniera in Italia. Dal 1948 ai giorni nostri, M. Colucci 2018

Borders of belonging. Struggle and Solidarity in Mixed-Status Immigrant Families, H. Castañeda 2019

Lampedusa. Una storia mediterranea, D. Albera 2025

Vite provvisorie. Braccianti africani nell'agricoltura globalizzata del Saluzzese, M. Buttino 2022

La lista di possibili letture potrà essere arricchita durante le lezioni in aula con nuovi suggerimenti della docente e degli studenti.

Modalità d'esame

Esame orale.

Criteri di valutazione

La scelta del colloquio orale come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento, in quanto consente, in una situazione dialogica, di accertare la conoscenza dei testi e la capacità di sviluppare un'argomentazione riflessiva, analitica e critica intorno ai nuclei concettuali che i testi in programma mettono in rilievo.

La valutazione finale dipenderà da:

- Partecipazione costante e attiva alle discussioni e alle attività proposte in aula.
- Colloquio orale sugli argomenti svolti a lezione e sui testi d'esame. Verranno valutate la comprensione dei testi, la presentazione chiara e sintetica dei contenuti, la capacità di analisi critica e di rielaborazione attraverso collegamenti tra i testi assegnati.

Non sono previste prove intermedie

Gli studenti che non potranno seguire le lezioni e svolgere le attività proposte durante il corso verranno valutati esclusivamente sull'esame orale.

La valutazione sarà articolata in trentesimi, sulla base della seguente scala di valutazione:

1. Livello alto (25–30/30): Distinto – Eccellente

Conoscenza e comprensione: lo studente dimostra una conoscenza approfondita e solida dei testi e degli argomenti trattati, e li analizza con sicurezza.

Capacità di applicare le conoscenze: lo studente individua considerazioni generali sugli autori e sui temi con sicurezza e offre osservazioni personali efficaci; con buone capacità argomentative, è in grado di analizzare, sintetizzare, interpretare, contestualizzare e confrontare i testi assegnati, anche in chiave interdisciplinare.

Autonomia di giudizio: lo studente dimostra ottime capacità critiche, autonomia di giudizio e originalità nell'analisi e nell'interpretazione dei testi.

Abilità comunicative: lo studente si esprime in modo chiaro, rigoroso, fluente e appropriato, ed è pienamente consapevole della necessità di utilizzare registri diversi a seconda della situazione comunicativa.

Capacità di apprendimento: lo studente dimostra ottime capacità di apprendimento autonomo, sa rielaborare le conoscenze in modo efficace e collegarle alla propria esperienza, ed è pienamente consapevole dell'utilità della disciplina.

2. Livello medio (18–24/30): Sufficiente – Buono

Conoscenza e comprensione: lo studente dimostra una comprensione generale dei testi e degli argomenti trattati. Pur in presenza di alcune imprecisioni minori o incertezze su dettagli non essenziali, nel complesso mostra una comprensione sufficiente e una ragionevole capacità di analisi dei testi.

Capacità di applicare le conoscenze: lo studente ha qualche difficoltà a collegare considerazioni generali agli esempi forniti nei testi. La sintesi dei contenuti non è sempre efficace, e la contestualizzazione e il confronto tra autori e temi potrebbero essere ulteriormente sviluppati.

Autonomia di giudizio: lo studente dimostra un discreto grado di autonomia nella formulazione di valutazioni critiche, pur tendendo talvolta a fare affidamento sulle opinioni altrui.

Abilità comunicative: lo studente si esprime in modo chiaro e con sufficiente precisione, con una padronanza ragionevole del linguaggio specifico della disciplina.

Capacità di apprendimento: lo studente dimostra una ragionevole capacità di applicare le conoscenze e di collegarle alla propria esperienza; la consapevolezza del valore pratico della disciplina è presente, ma ancora in sviluppo.

3. Livello base (0–17/30): In consolidamento

Conoscenza e comprensione: lo studente dimostra una comprensione solo parziale dei testi e degli argomenti trattati; la padronanza dei contenuti è talvolta incerta e richiede un ulteriore approfondimento e una maggiore precisione interpretativa.

Capacità di applicare le conoscenze: lo studente ha difficoltà a collegare considerazioni generali agli esempi presenti nei testi e a sintetizzarne efficacemente i contenuti; la contestualizzazione e il confronto tra autori e temi sono ancora da sviluppare.

NB: le studentesse e gli studenti DSA che intendono avvalersi di strumenti compensativi sono pregati di inviare almeno dieci giorni prima dell'esame il loro P.Uo.I.

Orario di ricevimento

Per appuntamento via e-mail

Durata dei programmi

Due anni

Cultori della materia e Tutor

Raul Zecca Castel

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
