



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologia della Ricerca Antropologica

2627-1-F0102R001

Titolo

Metodologie della ricerca antropologica

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende problematizzare le condizioni del lavoro sul campo, analizzando le concrete attività di ricerca, di elaborazione teorica e restituzione testuale. Discute criticamente la pratica etnografica alla luce dei profondi cambiamenti nelle condizioni, nelle funzioni e nelle finalità della ricerca scientifica nel mondo contemporaneo. Confrontando le monografie classiche con le produzioni più recenti, coniuga l'analisi dei fondamenti epistemologici e teorici dei diversi metodi con l'esame delle tecniche etno-grafiche e con le loro applicazioni e usi sociali.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, nei seguenti termini:

Conoscenza e comprensione

Promuovere il dialogo fra riflessione teorica e ricerca etnografica in modo critico autonomo e creativo.

Fornire conoscenze solide e sistematiche nell'ambito delle scienze antropologiche, individuandone le specificità metodologiche, le connessioni interdisciplinari e le possibilità applicative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppare la capacità di scegliere fra le differenti metodologie e le competenze richieste dall'applicazione dei saperi disciplinari.

A partire dall'analisi dei casi etnografici, esercitare lo sguardo trasversale e comparativo della disciplina sull'analisi critica delle società contemporanee.

Autonomia di giudizio

Comprendere la complessità dei processi culturali e sociali, utilizzando diverse prospettive, modelli teorici e fonti attendibili.

Valutare le conseguenze delle proprie azioni e decisioni, assumendo un atteggiamento riflessivo ed eticamente responsabile.

Abilità comunicative

Esprimere con chiarezza idee, conoscenze e argomentazioni; formulare giudizi fondati, integrando le informazioni prodotte.

Capacità di apprendimento

Affinare e sviluppare le proprie metodologie di apprendimento, individuando e elaborando, in modo autonomo e indipendente, i propri oggetti e temi di studio.

Metodologie utilizzate

Il corso consiste in 19 lezioni (13 lezioni in presenza e 6 erogate da remoto per un totale di 56 ore).

Tutti gli incontri in presenza avranno una natura erogativa e interattiva in media del 50% delle ore totali. Le lezioni saranno in italiano.

Il corso si avvale di metodologie diversificate: lezioni frontali, discussioni in classe su materiali quali testi (inclusi quelli in programma per l'esame), slide, documenti audiovisivi forniti dal docente o autonomamente proposti dagli studenti; partecipazione di ricercatori che presentano ricerche in corso.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia

Il corso riflette criticamente sul rapporto fra basi epistemologiche, prospettive teoriche e applicazioni metodologiche. Analizza i differenti metodi utilizzati dall'antropologia, dagli esordi fino alla contemporaneità. Contrappone la concezione moderna della scienza agli sviluppi scientifici contemporanei per indagare come le basi epistemologiche determinino le concrete condizioni dell'attività di ricerca, i micro-processi della vita quotidiana, le modalità dell'incontro etnografico, la traduzione attraverso confini culturali e linguistici, i problemi etici e il ruolo sociale dell'antropologo. Articola i principali problemi metodologici con le opzioni teoriche ed etiche:

dalla scelta del campo e dell'oggetto di ricerca, all'elaborazione del progetto nel dialogo con la letteratura scientifica;

dall'ingresso sul campo e dall'elaborazione dell'autorità etnografica, alle relazioni con gli interlocutori;

dalla produzione di dati (questionari osservazione, interviste, storie di vita ecc.) alla loro organizzazione;

dalle modalità di scrittura etnografica (note, appunti, diari, testo finale) all'elaborazione teorica e alla restituzione dei risultati della ricerca ai diversi interlocutori, interni od esterni al mondo accademico.

Si consiglia di affrontare lo studio dei testi (non a scelta, ma TUTTI) secondo il seguente ordine.

1. testi teorici-pratici e ordine del dis-corso:

- 1.1. Malighetti R., Molinari A. 2016, Il metodo e l'antropologia. Il contributo di una scienza inquieta, Milano, Raffaello Cortina.
- 1.2. Malighetti R. 2021, Antropologia e etnografia. Scienza metodo scrittura, Brescia, Scholé?, (ebook).

2. Confronto con due modalità di intendere e praticare il lavoro sul campo:

1. Malinowski B. 1922, Gli Argonauti del Pacifico occidentale. Riti magici e vita quotidiana nella società primitiva (qualsiasi edizione in qualsiasi lingua).
- 4.2. Malighetti R. 2004, Il Quilombo di Frechal. Identità e lavoro sul campo in una comunità brasiliana di discendenti di schiavi, , Milano, Raffaello Cortina Editore.

4. Ruolo sociale della disciplina.

- 3.1. Malighetti R. (a cura di) 2020, Antropologia Applicata. I problemi e le prospettive, Morcelliana, Brescia.
- 3.2. Malighetti R. 2025, «Neoliberalismo, soggettività e “usi sociali” dell'antropologia», in D'Agostino G. Palumbo B. (a cura di) Voci dallo Stretto. Antropologie, poteri, società, comunicazione, Argo Editore, Lecce, pp. 49-66.

Oppure:

Malighetti R. 2026, «Vícios privados, virtudes públicas: o neoliberalismo e a vocação antropológica (Private vices, public benefits: neoliberalism and the anthropological vocation)», Etnográfica? Revista do Centro em Rede de Investigação em Antropologia? 30 (1) | 2026 Vol. 30 (1)? pp. 197-211.

Modalità d'esame

L'esame è costituito da una prova orale volta a verificare le conoscenze acquisite attraverso lo studio critico dei testi inseriti nel programma d'esame. Verrà valutata l'acquisizione dello specifico linguaggio disciplinare e la capacità di articolare e discutere criticamente gli argomenti del corso.

La scelta del colloquio orale come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento, in quanto consente grazie a una situazione comunicativa dialogica di interagire con lo studente per valutarne le capacità di comprensione critica dei temi del corso e di connessione tra teoria e pratica.

Orario di ricevimento

Orario di ricevimento

Prima di ogni lezione su appuntamento da concordare via email Durata dei programmi I programmi valgono due anni accademici.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Annalisa Molgora

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
