UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Culture e Società della Cina - Formazione D’Area

2627-1-F0102R012

Titolo

Antropologia della Cina. Una prospettiva comparativa e trasversale sulla complessità della cultura cinese a partire dallo studio dei fondamenti filosofici della Medicina Tradizionale Cinese

Argomenti e articolazione del corso

Il corso discute i fondamenti filosofici del pensiero cinese attraverso la comparazione con le forme di razionalità inaugurate, in Europa, dalla filosofia e dalla scienza. Si concentra, in particolare, sull’insieme dei saperi che hanno prodotto quella che è stata istituzionalizzata, a partire dagli anni Cinquanta, come Medicina Tradizionale Cinese. Lo sguardo trasversale dell’antropologia, attraversa, da un lato, differenti sistemi medici, con particolare riferimento alla medicina occidentale. Dall’altro cerca di comprenedere la specificità linguistica, teorica ed epistemologica e, più generalmente culturale, della Cina: dalla sua definizione costituzionale come «sistema multinazionale o multietnico», alle sue relazioni storiche con l’alterità, ai contributi al dialogo internazionale della stessa antropologia cinese.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, nei seguenti termini.

Conoscenza e comprensione
Attraverso lo studio della medicina tradizionale cinese il corso intende fornire strumenti concettuali utili alla comprensione della complessità culturale e sociale della Cina.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A partire dall’analisi dei casi etnografici il corso esercita lo sguardo trasversale e comparativo della disciplina sull’analisi critica delle società contemporanee. Il corso intende così promuovere e sviluppare le capacità di articolare e applicare le conoscenze e modelli teorici proposti a differenti aree di studio.

Autonomia di giudizio
Comprendere la complessità dei processi culturali e sociali, utilizzando diverse prospettive, modelli teorici e fonti attendibili.
Valutare le conseguenze delle proprie azioni e decisioni, assumendo un atteggiamento riflessivo ed eticamente responsabile.

Abilità comunicative
Esprimere con chiarezza idee, conoscenze e argomentazioni Formulare giudizi fondati, integrando le informazioni prodotte.

Capacità di apprendimento
Affinare e sviluppare le proprie metodologie di apprendimento, individuando e elaborando, in modo autonomo e indipendente, i propri oggetti e temi di studio.

Metodologie utilizzate

Metodologie utilizzate
Il corso consiste in 19 lezioni (13 lezioni in presenza e 6 erogate da remoto per un totale di 56 ore).
Tutti gli incontri in presenza avranno una natura erogativa e interattiva in media del 50% delle ore totali. Le lezioni saranno in italiano. Il corso si avvale di metodologie diversificate: lezioni frontali, discussioni in classe su materiali quali testi (inclusi quelli in programma per l’esame), slide, documenti audiovisivi forniti dal/dalla docente o autonomamente proposti dagli studenti; partecipazione di ricercatori che presentano ricerche in corso.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali online e offline.

Programma e bibliografia

Le lezioni intendono fornire strumenti concettuali utili alla comprensione della medicina cinese. Mirano ad aiutare gli studenti nell’analisi dei testi e nell’elaborazione della prova finale scritta. Questi i principali argomenti:
La prosepttiva etnografica e comparativa dell’antropologia: dal Brasile alla Cina.
I pluralismi cinesi: scienza, etnicità, religione.
«Dal punto di vista dei cinesi». Orientalismi, occidentalismi, eterocentrismi “sotto il cielo” (tianxia)
I fondamenti teorici ed epistemologici dei saperi medici cinesi: filosofia del mutamento («Yi Jing»), confucianesimo e daosino.
Il «pensiero correlativo».
Le principali teorie e pratiche della Medicina Tradizionale Cinese, dai testi classici ai manuali universitari («yinyang», «cinque movimenti», «differenziazione delle sindromi»).
La «coltivazione del corpo» e le sue tecniche (Taijiquan, QiGong, meditazione)
L’invenzione della Medicina Tradizionale Cinese: politiche di istituzionalizzazione e pratiche di standardizzazione.

Bibliografia di consultazione e riferimento (in ordine alfabetico)
Ames R. 2024, Living Chinese Philosophy: Zoetology as First Philosophy, New York, SUNY Press
Cheng A. 2000, Storia del pensiero cinese, Torino, Einaudi, 2 vol.
Farqhuar J. 2018, Knowing Practice: The Clinical Encounter of Chinese Medicine, New York, Routledge,
Granet M. 2018, Il pensiero cinese Milano, Adelphi
Jullien F. 2005, Figure dell'immanenza. Una lettura filosofica del I Ching, Roma-Bari, Laterza.
Hsu, E. (2008). The History of Chinese Medicine in the People's Republic of China and its Globalization, East Asia Science, Technology and Society: an International Journal 2:465–484,
Malighetti R. 2014, Antropologie dalla Cina, Firenzem SEID.
Malighetti R. 2025, «Dal punto di vista dei cinesi". Orientalismi, occidentalismi, eterocentrismi "sotto il cielo" (tianxia)», in G. Molinari, M. Settura (a cura di), Teoria critica: nuove prospettive. Mimesis, Milano pp. 311-328.
Scheid, V. (2002). Chinese medicine in contemporary China: Plurality and synthesis. Durham, Duke University Press.

Modalità d'esame

Agli studenti viene richiesto di produrre un elaborato scritto che può riguardare sia aspetti teorici generali, sia lo studio di un caso particolare. Il tema può riguardare sia argomenti specifici del corso o sia essi collegati (culturalmente, teoricamente, filosoficamente ecc.). Si tratta di una esercitazione formativa relativa all'elaborazione di un testo scientifico che include la scelta dell'oggetto di ricerca, la ricerca bibliografica, il dialogo con la letteratura scientifica, l'articolazione dei concetti e la scrittura. L'argomento del paper dovrà essere proposto al docente e da lui approvato. L'elaborato potrà essere scritto in lingua italiana o inglese e non dovrà superare le 7.000 parole. Dovrà essere consegnato esclusivamente in formato .doc o .docx e dovrà seguire le norme editoriali previste per la tesi di laurea magistrale. L'invio del paper al docente deve avvenire non più tardi di una settimana prima della data dell'esame. La discussione orale del paper intende verificare le conoscenze acquisite attraverso l'elaborazione del testo scritto. Verrà valutata l'acquisizione dello specifico linguaggio disciplinare e la capacità di articolare e discutere criticamente gli argomenti del corso. La discussione orale dell'elaborato come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento, in quanto consente grazie a una situazione comunicativa dialogica di interagire con lo studente per valutarne le capacità di comprensione critica dei temi del corso e di connessione tra teoria e pratica.

Orario di ricevimento

Orario di ricevimento
Prima delle lezioni su appuntamento da concordare via email

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dr. Daniele Buonomo

Dott.ssa Annalisa Molgora

Sustainable Development Goals

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE