UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lingua Araba II

2627-2-E2002R016-E2002R01601

Titolo

Lingua Araba II

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende rafforzare le competenze linguistiche di arabo standard a livello elementare e introdurre allo studio della lingua a livello intermedio, al fine di affrontare la lettura, l'analisi e il commento di testi riguardanti la società araba contemporanea (stampa e media, diritti, riforme, cultura araba contemporanea). Le attività didattiche si propongono, inoltre, di potenziare la capacità di comprensione di materiale audiovisivo, anche di carattere giornalistico, e di sviluppare le abilità di produzione orale e scritta per descrivere i propri interessi e le proprie preferenze, illustrare progetti futuri di studio o di lavoro, parlare di un viaggio ed esprimere la propria opinione in merito a temi di attualità.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e alle esercitazioni linguistiche connesse al corso, si intende:

1. consolidare le conoscenze dei fondamenti della lingua araba standard e avviare gli studenti allo studio della lingua a livello intermedio;
2. sviluppare la capacità di rielaborare in autonomia le strutture grammaticali e il lessico appresi nel corso delle lezioni;
3. sviluppare la capacità di formulare in modo indipendente la propria opinione e di argomentarla in modo efficace su argomenti semplici;

4. sviluppare adeguate abilità comunicative, sia nella produzione sia nella comprensione orale e scritta.

Inoltre, gli studenti sono invitati a sviluppare un atteggiamento attivo nei confronti dell'apprendimento linguistico e a partecipare agli eventi relativi alla lingua e alla cultura araba che verranno organizzati durante l'anno.

Metodologie utilizzate

Le lezioni si terranno prevalentemente in presenza e in modalità interattiva; solo alcune saranno svolte in modalità erogativa. In caso di particolari esigenze didattiche, alcune lezioni potranno essere effettuate online.

Le esercitazioni tenute dal docente madrelingua saranno interamente interattive e comprenderanno anche attività di produzione orale da parte degli studenti, supervisionate dal docente.

Materiali didattici (online, offline)

Libro di testo, dispensa e materiale didattico integrativo che sarà caricato sulla piattaforma E-Learning.

Programma e bibliografia

Programma
Il programma prevede la presentazione e l'analisi di alcuni aspetti grammaticali e strutture sintattiche con esercizi di scrittura, lettura, comprensione e traduzione, oltre a esercitazioni di vario tipo e conversazione con un docente madrelingua.

Testi adottati:

- B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, Lingua araba e società contemporanea, Zanichelli, Bologna 2021 (lezioni 7-12)
- Ali Faraj, Appunti di grammatica araba con esercizi, secondo anno. Anno accademico 2026-2027

Dizionari consigliati:

- E. Baldissera, Il dizionario di arabo (dizionario italiano-arabo arabo-italiano), Zanichelli, Bologna 2014 (seconda edizione)
- R. Traini, Vocabolario arabo-italiano, Istituto per l'Oriente, Roma 1994
- Dizionari online
  https://www.almaany.com/ar/dict/ar-en/right/
  https://www.arabicstudentsdictionary.com

Contenuti del corso:
Il nome verbale (ma?dar) ????????????
Approfondimento verbi "dovere" ?????? e "potere" ??????????? e ???????? amkana
Il futuro ?????????
Il verbo al modo condizionale-iussivo ??????? ???????
L'imperativo ?????
K?na e "le sue sorelle" ????? ?? ????????????

Le particelle ????? e ????
I participi attivi e passivi ??? ?????? ???? ???????
Le particelle eccettuative: ’ill? e ?ayr ????? ?? ?????
Uso di ????? ?????? ?????
Le forme derivate del verbo ??????? ???????
Uso del dizionario arabo ??????? ?????? ???????
La frase relativa e la frase attributiva ?????? ???????? ??????? ?????????
I numeri cardinali da 11 a 99 ?????????? ???????????
Centinaia e migliaia ?????? ????????

È inoltre necessario tenersi aggiornati sui contenuti del corso consultando le pagine dei docenti sulla piattaforma E-learning, dove verranno caricati materiali aggiuntivi e schede di approfondimento.

Il programma e la bibliografia per i non frequentanti sono uguali a quelli per i frequentanti.

Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in due parti:
1 – prova scritta, che consiste nella comprensione di un testo con domande a risposta aperta e in esercizi sulle strutture grammaticali e sintattiche apprese, comprese frasi da tradurre dall'italiano all'arabo e viceversa (è consentito l'uso del dizionario cartaceo).
2 – prova orale, che consiste nella lettura di uno o più testi, domande di comprensione sui testi letti, conversazione con il docente madrelingua, una o più domande su un argomento di grammatica, presentazione orale dei seguenti elaborati scritti:

- elaborato scritto (almeno 260 parole) su un fatto di attualità (cioè un evento, un tema o una questione contemporanea di rilevanza politica, sociale, economica o internazionale) a scelta, oggetto di discussione nella stampa, nei media o nel dibattito pubblico. L'elaborato dovrà includere una presentazione della notizia, con riferimento alla fonte consultata, e un commento personale nel quale esprimere la propria opinione e riflessione sull'argomento.
- breve relazione sulla propria partecipazione a una conferenza, un seminario o una mostra inerenti alla lingua e/o alla cultura araba. La relazione dovrà descrivere sinteticamente l'evento seguito e includere un commento personale sull'esperienza.

Per essere ammessi alla prova orale occorre superare lo scritto.
Per superare l'esame è necessario ottenere la sufficienza in entrambe le prove.
Il voto finale dell'esame è costituito dalla media del voto dello scritto e del voto dell'orale.

Lo scritto e l'orale devono essere sostenuti e superati entro l'ultimo appello dell'anno accademico, pena l'annullamento del voto riportato nella prova scritta.
Solo gli studenti regolarmente iscritti all’esame potranno essere ammessi alla prova. Per accedere alla prova scritta, è necessario iscriversi all’appello scritto, per accedere alla prova orale, è necessario iscriversi all’appello orale.

I criteri per la valutazione dello scritto sono:

1. corretta assimilazione dei contenuti grammaticali;
2. capacità di applicare in modo corretto e autonomo le conoscenze acquisite;
3. corretto e appropriato uso del lessico e della sintassi;
4. capacità di comprensione del testo proposto.

I criteri per la valutazione dell’orale sono:

1. correttezza della pronuncia;
2. capacità di interagire spontaneamente con un interlocutore;
3. capacità di comprendere e rispondere a domande;
4. correttezza e ricchezza lessicale;
5. capacità di leggere con scioltezza brani e testi.

I criteri di attribuzione del voto finale sono:

0–17: insufficiente conoscenza e comprensione dei contenuti; limitata capacità di applicare le conoscenze acquisite; autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento non adeguatamente sviluppate.
18–24: sufficiente o discreta conoscenza e comprensione dei contenuti; soddisfacente capacità di applicare le conoscenze acquisite; autonomia di giudizio e abilità comunicative adeguate; capacità di apprendimento complessivamente soddisfacente.
25–30: buona o ottima conoscenza e comprensione dei contenuti; capacità di applicare le conoscenze in modo corretto e autonomo; adeguata autonomia di giudizio; buone o ottime abilità comunicative; capacità di apprendimento pienamente sviluppata.

N.B. Le studentesse e gli studenti in possesso della certificazione PUOI devono inviare via e-mail il documento al docente prima dell'esame.

Orario di ricevimento

Su appuntamento via mail: ali.faraj@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma è valido per due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE