UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia Politica

2627-2-E2002R013

Titolo

Metamorfosi del potere: da Marx al potere algoritmico

Argomenti e articolazione del corso

Parte I. Ideologia e riproduzione da Marx ad Althusser

Parte II. Neoliberalismo, biopolitica e potere algoritmico (Foucault, Dardot-Laval, Zuboff)

Il corso indagherà le forme e le metamorfosi del potere all'interno della modernità capitalistica, prendendo come suo filo conduttore il concetto di ideologia e la sua elaborazione all'interno del materialismo storico. Nella prima parte, si studierà il concetto di ideologia nella sua formulazione marxiana e poi nella sua rielaborazione althusseriana, mettendolo in relazione al potere dello Stato e degli apparati istituzionali e alla riproduzione capitalistica. Si sottoporrà ad analisi approfondita la tesi di L. Althusser per cui il potere dell'ideologia consiste nella sua capacità di "interpellare" – e così facendo "produrre" – i soggetti che noi siamo. Nella seconda parte, si studieranno alcune forme contemporanee del potere (interpellazione neoliberale, biopolitica, profilazione algoritmica), che verranno analizzate in relazione alle trasformazioni del capitalismo contemporaneo. L'obiettivo sarà di mostrare come oggi agiscano diverse forme di potere capaci di mobilitare in forme inedite l'operazione fondamentale dell'ideologia enucleata da Althusser.

Il corso sarà tenuto in lingua italiana

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere apprendimenti in termini di:

- Conoscenze e comprensione
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
- Capacità di applicare conoscenze e modelli

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali; discussione partecipata; seminari di comprensione testuale (per i frequentanti); utilizzo di materiale video

Approssimativamente, si prevedono 18-22 lezioni in modalità erogativa-interattiva, 4-6 lezioni interamente interattive, e
fino ad un massimo di 2-3 lezioni in modalità erogativa da remoto, in modalità asincrona e registrate, in caso di particolari esigenze didattiche

Materiali didattici (online, offline)

Slide e passi scelti verranno forniti durante le lezioni

Programma e bibliografia

Per l'esame è richiesta la conoscenza approfondita di:

Parte I

K. Marx, L'ideologia tedesca, Editori Riuniti, parte I, "Feuerbach", pp. 82-134.
L. Althusser, "Ideologia e apparati ideologici di Stato", in Id., Freud e Lacan, Editori Riuniti, Roma, 1970.
Film: "Rapito", di M. Bellocchio, 2023.

E uno a scelta tra i seguenti:
S. Freud, Psicologia delle masse e analisi dell'Io, Einaudi, 2013.
S. Hall, "Codifica e decodifica nel discorso televisivo", in Id., Il soggetto e la differenza, Meltemi, 2006, pp. 33-50.
S. Federici, "Contropiano dalle cucine", in Ead., Il punto zero della rivoluzione. Lavoro domestico, riproduzione e lotta femminista, Ombrecorte, 2020, pp. 46-62.

Parte II

M. Foucault, Sicurezza, territorio, popolazione. Corso al Collège de France (1977-1978), Feltrinelli, pp. 49-91 (si tratta delle lezioni del 1° e dell'8 febbraio).
P. Dardot, C. Laval, La nuova ragione del mondo. Critica della razionalità neoliberista, DeriveApprodi, 2019, pp. 333-371 (si tratta del cap. 13).
S. Zuboff, Il capitalismo della sorveglianza, Luiss, 2019 [i passi verranno indicati più avanti]
Film: "Sorry we missed you", di K. Loach, 2019

E uno a scelta tra:
N. Srnicek, Capitalismo digitale, Luiss, 2017.
A. Rouvroy, T. Berns, “Gouvernementalité algorithmique et perspectives d’émancipation: le disparate comme condition d'émancipation par la relation?”, Réseaux, n. 177, pp. 163-196. Pdf in inglese fornito dal docente

I film saranno visionati e commentati a lezione.

Per gli studenti frequentanti, saranno forniti passi scelti durante le lezioni. Sarà utilizzato materiale filmico durante le lezioni. Gli studenti Erasmus possono studiare i testi in inglese o altra lingua se preferiscono.

Durante il corso verranno discussi altri autori e testi, di cui saranno forniti via via i riferimenti bibliografici.

Modalità d'esame

Esame scritto seguito da colloquio orale opzionale.

Esame scritto: test a risposta multipla + tre domande a risposta aperta (con limite di righe). Gli studenti che vogliano integrare possono sostenere un esame orale, consistente in un colloquio di circa 10-15 minuti

---

La scelta dell'esame scritto con eventuale colloquio orale come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento, in quanto consente di valutare conoscenza della materia d'esame, capacità di rielaborazione scritta e di comprensione critica dei temi del corso, nonchché di analisi filosofica e di connessione tra teoria e pratica.

Per la valutazione ci si atterrà ai Descrittori di Dublino.

Livello Basso (0-17/30): Non sufficiente
Conoscenza e Comprensione: La studentessa/lo studente dimostra conoscenze limitate e frammentarie dei testi e degli argomenti trattati, con fraintendimenti dei testi proposti. Capacità di Applicare Conoscenza: non è in grado di verificare sui testi i concetti filosofici appresi; è in grado molto parzialmente di sintetizzare i contenuti dei testi presentati, non è in grado contestualizzarli e confrontarli. Autonomia di Giudizio: è priva/o di capacità critica e autonomia di valutazione; dipende esclusivamente da informazioni fornite dal docente o dalla bibliografia critica. Abilità Comunicative: ha un’espressione orale stentata, approssimativa, stereotipata; mostra una scarsa padronanza del linguaggio specifico della disciplina. Capacità di Apprendimento: ha una limitata capacità di rielaborare le conoscenze e collegarle alla propria esperienza.

Livello Medio (18-24/30): Sufficiente - Buono
Conoscenza e Comprensione: La studentessa/lo studente dimostra una conoscenza generale dei testi e degli argomenti affrontati, anche se con qualche lacuna, imprecisione su aspetti specifici ma non essenziali, o qualche fraintendimento nell’analisi dei testi. Capacità di Applicare Conoscenza: è in grado, seppur con qualche difficoltà, di verificare sui testi i concetti filosofici appresi, su sollecitazione da parte dei docenti; è in grado di sintetizzare in modo discreto i testi presentati, di interpretarli, contestualizzarli e confrontarli in modo corretto. Autonomia di Giudizio: mostra un’autonomia parziale nel formulare valutazioni critiche, spesso circoscritte alla riproposizione di giudizi altrui. Capacità comunicative: ha un’espressione chiara e sufficientemente precisa, una discreta padronanza del linguaggio specifico della disciplina. È consapevole della necessità di utilizzare diversi registri linguistici a seconda delle situazioni comunicative. Capacità di Apprendimento: ha una discreta capacità di rielaborare le conoscenze e collegarle alla propria esperienza.

Livello Alto (25-30/30): Distinto - Eccellente
Conoscenza e Comprensione: La studentessa/lo studente dimostra conoscenze approfondite e solide dei testi e degli argomenti affrontati; comprende e analizza senza incertezze i testi proposti. Capacità di Applicare Conoscenza: sa riscontrare nei testi, con sicurezza e efficaci osservazioni personali, i concetti filosofici appresi; con

adeguata proprietà argomentativa sa analizzare, sintetizzare, interpretare, contestualizzare e confrontare i testi presentati, facendo anche ricorso a collegamenti interdisciplinari. Autonomia di Giudizio: dimostra un'ottima capacità critica, autonomia di giudizio, originalità nell'analisi e interpretazione dei testi e dei problemi. Abilità Comunicative: ha un'espressione chiara, rigorosa, fluida e appropriata. È pienamente consapevole della necessità di utilizzare diversi registri linguistici a seconda delle situazioni comunicative. Capacità di Apprendimento: mostra ottime/eccellenti capacità di apprendimento autonomo, sa rielaborare efficacemente le conoscenze e collegarle alla propria esperienza.

NB: Le studentesse e gli studenti con PUOI devono inviare per mail il documento al docente prima dell'esame. Oltre che ad accogliere le richieste certificate dal PUOI, il docente è disponibile per qualsiasi chiarimento sugli argomenti delle lezioni con colloqui su appuntamento in presenza o da remoto.

Orario di ricevimento

Verrà comunicato a settembre

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dr. Gianluca Pozzoni
Dott. Matia Vaz Pato

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE