



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia Sociale e del Lavoro

2627-1-F5703R026

Titolo

Vivere e lavorare nelle società dell'Europa pre-industriale

Argomenti e articolazione del corso

Il corso (in italiano) tratta dell'articolazione e delle rappresentazioni del lavoro in età moderna, così come si inseriscono nel quadro delle strutture sociali e delle mentalità collettive di Antico regime, e considerate nel loro sviluppo di lungo periodo.

Per favorire il confronto presente-passato, il corso tratterà del lavoro in età moderna e premoderna includendo nella definizione tutte quelle attività che la società non vedeva come lavoro – l'esercizio del culto religioso, l'amministrazione, la cura familiare e domestica.

Dopo una introduzione sugli strumenti di concettualizzazione fondamentali per orientarsi nella società del periodo e sui fatti storici pertinenti, il corso si concentrerà sulle caratteristiche concrete e simboliche del lavoro in età moderna e delle loro premesse storiche di lungo periodo. Saranno trattati aspetti legati alla cultura sociale, affrontando i modelli teorici di rappresentazione del lavoro in trasformazione tra tardo medioevo e inizio della Rivoluzione industriale, vale a dire le differenti interpretazioni del lavoro legate ai diversi ceti sociali e alle istituzioni della modernità. Il corso si occuperà inoltre dell'essenzializzazione sociale del lavoro, vale a dire di come l'attività svolta costituisca sempre di più la chiave dell'identità individuale. Una particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo del lavoro intellettuale in età moderna (burocrati, funzionari, educatori ecc.) e al suo significato sociale (ad esempio, la connessione tra sapere e mobilità sociale). Un approfondimento sarà anche dedicato alla dimensione del "non-lavoro", cioè le attività del tempo libero, la disoccupazione, il viaggio, aspetti che contribuiscono a plasmare da un punto di vista sociale la dimensione del lavoro stesso.

Obiettivi

Con questo corso, lo studente acquisirà conoscenze fattuali e metodologiche che saranno utili per riconoscere e concettualizzare i cambiamenti della società e del lavoro nel tempo. Sarà in grado di collocare nel tempo e nello spazio fatti significativi e figure rappresentative, di utilizzare il lessico storiografico di base, di leggere con consapevolezza critica testi storiografici.

Le competenze principali al cui sviluppo il corso contribuirà (corrispondenti ai Descrittori di Dublino indicati tra parentesi) sono le seguenti:

Sviluppare una coscienza e una cultura storiche, come strumento di conoscenza e di misura delle realtà politiche e sociali, passate e presenti (Knowledge and Understanding).

Sviluppare la capacità di vagliare criticamente fonti e informazioni (Making Judgements).

Saper connettere e utilizzare in diverse situazioni saperi metodologici e conoscenze fattuali (Applying Knowledge and Understanding)

Sviluppare la capacità di individuare e comunicare problemi e idee (Communication Skills)

Saper orientarsi nel reperimento di fonti utili per aggiornare continuamente le proprie conoscenze e sviluppare una capacità di pensiero critico-riflessivo utile per leggere realtà del passato e del presente (Learning Skills)

Metodologie utilizzate

Il corso è in italiano. Didattica in presenza, prevalentemente erogativa; sono previste alcune ore di didattica interattiva con letture di gruppo di fonti o testi e discussioni e presentazioni (fino al 20%, secondo le esigenze dell'aula).

Materiali didattici (online, offline)

I materiali didattici (slides, documenti, estratti di opere) e le registrazioni delle lezioni saranno resi disponibili sul sito e-learning poco dopo lo svolgimento di ciascuna lezione.

Programma e bibliografia

L'esame verterà sui contenuti del corso e sui brevi testi (indicati o se possibile distribuiti) che saranno esaminati durante le lezioni. I contenuti si potranno acquisire sia in aula sia visionando le lezioni e le slides fornite sul sito e-learning.

Sarà inoltre richiesta la conoscenza di un testo generale:

Roberto Bizzocchi, Guida allo studio della storia moderna, Roma-Bari, Laterza, 2024.

Modalità d'esame

Non vi sono prove intermedie.

L'esame comporta un colloquio orale. Questa modalità viene scelta allo scopo di sviluppare un dialogo tra docente e studente, che permetta al secondo di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la padronanza del linguaggio della disciplina e del suo metodo critico.

Orario di ricevimento

Su appuntamento. Si prega di scrivere ai docenti.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
