UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pedagogical Consultancy On Orientation

2627-2-F8502R016

Titolo

Orientamento formativo: accompagnamento pedagogico verso futuri di qualità

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende proporre una focalizzazione sull'orientamento inteso come uno sguardo prospettico di analisi riflessiva e progettazione pedagogica connesso alla complessità dei processi di costruzione identitaria e di futuri esistenziali qualitativamente significativi; quindi, non riducibile ai soli momenti (spesso critici) di passaggio formativo e/o professionale.
La consulenza pedagogica per l'orientamento proposta secondo una visione preventiva e processuale, infatti, può favorire lo sviluppo di nuove prospettive concettuali; può avviare e sostenere dialoghi su temi come il lavoro dignitoso, la natura dinamica dei processi identitari e l'analisi delle difficoltà e dei condizionamenti sociali, culturali, emotivi e contestuali vissuti da ogni persona e professionista nel costruire il proprio universo di significati, ruoli e possibilità.
Il/la pedagogista diviene moltiplicatore di domande e orienta, innanzitutto, a partire dalla legittimazione di momenti temporanei di disorientamento.
Di questo si farà esperienza in aula, attraverso discussioni e simulazioni di spazi consulenziali rivolti a diversi soggetti, operatori ed equipe che lavorano all'interno dei servizi educativi.

L'insegnamento non presuppone conoscenze specifiche pregresse.

Obiettivi

L'insegnamento intende proporre e costruire con le studentesse e gli studenti un intreccio ricorsivo tra teoria,

riflessività, azione progettuale e sperimentazione.
Una costante frequenza alle lezioni e la partecipazione alle attività permetterà di co-costruire un sapere condiviso messo alla prova dell'esperienza.

Verranno promossi i seguenti apprendimenti:

1. Conoscenze e capacità di comprensione:

- sviluppare conoscenze di base nell'ambito dell'orientamento, per comprenderne le finalità e il potenziale trasformativo sociale e culturale;
- acquisire conoscenze e sviluppare competenze d'analisi critica rispetto al peso dei dis-orientamenti contestuali (socio-economici, culturali e politici) sulle reali possibilità di costruzione di progetti individuali e collettivi più equi e inclusivi.

2. Conoscenze e capacità di comprensione applicate:

- applicare i concetti/temi/problemi di base della disciplina ai diversi contesti educativi che caratterizzano la contemporaneità;
- sviluppare competenze consulenziali di orientamento, focalizzate sull'apertura di nuove pensabilità e opportunità.

3. Autonomia di giudizio:

- apprendimento partecipativo durante le lezioni: coinvolgimento attivo delle/degli studenti in discussioni critiche e pratiche di confronto tra pari;
- acquisizione della capacità di formulare, comunicare, argomentare opinioni e riflessioni in modo autonomo.

4. Abilità comunicative:

- conoscenza e utilizzo del linguaggio pedagogico e del lessico specifici della disciplina come strumenti di formazione, relazione e comunicazione in diversi contesti.

5. Capacità di apprendimento:

- capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze;
- capacità di individuare metodi e strumenti a supporto della propria e altrui crescita personale e professionale.

Metodologie utilizzate

L'insegnamento – che **verrà erogato in italiano** – prevede 56 ore di didattica in presenza.
La proposta didattica si compone di attività didattica interattiva (esercitazioni individuali e in gruppo, simulazioni di consulenze pedagogiche, domande e discussioni aperte) e didattica erogativa (spiegazione teorica, approfondimento concettuale), con una distribuzione complessiva stimabile, approssimativamente, in un 50% di DI e un 50% di DE.

Materiali didattici (online, offline)

La pagina e-learning sarà costantemente aggiornata e i materiali didattici offline e/o online utilizzati durante il corso

saranno messi a disposizione degli studenti.

Programma e bibliografia

La bibliografia verrà pubblicata a settembre.

Modalità d'esame

Tipologia di prova: **esame orale finale.** Non sono previste prove in itinere.

La scelta del colloquio orale come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento poichè, grazie a una situazione comunicativa dialogica, consente di interagire con lo/la studente per valutarne le capacità di comprensione critica dei temi del corso, di analisi pedagogica e di connessione tra teoria e pratica.

Il colloquio sarà finalizzato a:

- verificare la conoscenza dei contenuti teorici tratti nei testi e pubblicati in piattaforma e-learning;
- la rielaborazione critica dei principali temi e problemi della consulenza pedagogica per l'orientamento, presentati con competenza argomentativa e chiarezza espositiva.

Criteri di valutazione:

- capacità di organizzare ed esporre le conoscenze acquisite grazie al percorso formativo svolto, al materiale didattico reso disponibile sulla piattaforma e-learning dell'insegnamento e allo studio dei testi presenti nel programma;
- capacità di argomentare in modo riflessivo, analitico, critico, autonomo le conoscenze relative ai temi oggetto del corso;
- capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e tra i temi del corso;
- correttezza espositiva e padronanza del lessico specifico della disciplina.

Orario di ricevimento

La docente è a disposizione delle studentesse e degli studenti per un colloquio in presenza (stanza 4123, IV piano, edificio U6-Agorà) o in remoto, da fissare tramite mail.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Barbara Carcano
Maria Ratotti

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI