UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pedagogical Consultancy To The Birth System

2627-1-F8502R009

Titolo

Intorno alla nascita: uno sguardo pedagogico

Argomenti e articolazione del corso

“Perché la conoscenza degli aspetti essenziali della fenomenologia della nascita, dei processi che la precedono e che la seguono, è un tassello fondamentale del campo di conoscenze di ogni persona e in particolare di un/una professionista dell’educazione?”
“In che modo la conoscenza dei diversi contesti e percorsi assistenziali che caratterizzano il sistema nascita è utile ad un/una consulente pedagogico?”
Il percorso proposto si snoda intorno ai seguenti interrogativi con l’obiettivo di stimolare uno sguardo pedagogico, consapevole e intenzionale, a ciò che accade intorno alla nascita e nei primi mesi di vita di un bambino o di una bambina, nella relazione con i genitori.
Nonostante da diversi decenni documenti di indirizzo e linee guida internazionali, nazionali e regionali riconoscano negli assunti teorici di fondo la multidimensionalità bio-psico-sociale di gravidanza, parto e periodo neonatale, questi eventi fondanti dell’avventura umana vengono spesso rappresentati, descritti e compresi entro categorie prevalentemente bio-mediche.
Riconoscere invece le valenze (auto)educative intrinseche a questi processi, individuare le pedagogie implicite che informano i diversi percorsi e scelte assistenziali, consente al/alla consulente pedagogico di cogliere i fattori che facilitano o ostacolano l’espressione del potenziale trasformativo insito in questi eventi, per tutti i soggetti coinvolti.
Concretamente si tratta di interrogarsi su come le condizioni entro cui questi avvengono influenzino le esperienze dei soggetti coinvolti e dei loro sistemi di appartenenza, quali ricadute comportino a breve e lungo termine.
Nel corso, col contributo di professionisti e professioniste esperti delle discipline ostetriche, neonatologiche ed epidemiologiche, verranno offerte conoscenze essenziali relative alla fenomenologia della gravidanza, della nascita e del periodo neonatale, sia nelle condizioni di fisiologia che negli scenari più complessi (prematurità, procreazione medicalmente assistita, perdita e lutto perinatale, diagnosi di patologie), mostrando come ciò che accade in questo periodo sensibile influenzi l'esperienza di tutti i soggetti coinvolti. Rispetto alle tematiche discusse verrà esplorato

l’impatto dei social media nella costruzione dei sistemi di conoscenze e dei modelli di neogenitorialità, spesso polarizzati e ideologicamente contrapposti, mostrando le complessità degli impliciti valoriali sottesi alle possibili scelte in ambito sanitario.

Obiettivi

Conoscenze e capacità di comprensione:

- Conoscere gli elementi essenziali dei processi relativi alla gravidanza, alla nascita e al periodo neonatale, dei percorsi e dei modelli assistenziali, dei quadri normativi e dei contesti istituzionali e saperne individuare gli assunti valoriali espliciti ed impliciti

Conoscenze e capacità di comprensione applicata:

- Riconoscere come gli elementi di concretezza (materialità) influenzano l’esperienza di tutti i soggetti coinvolti
- Saper co-progettare percorsi formativi e consulenziali nel sistema nascita

Autonomia di giudizio:

- Acquisire capacità critiche, riflessive e di analisi relative alle situazioni educative e consulenziali in cui è implicato il sistema nascita (es. consulenze pedagogiche ai genitori, percorsi formativi di rete tra servizi educativi e servizi sanitari)

Abilità comunicative

- Essere in grado di raccogliere la narrazione di esperienze di nascita e facilitarne processi di risignificazione
- Entrare in relazione con i linguaggi specifici e le categorie di riferimento del sistema nascita
  -.Attivare modalità di comunicazione efficace tra professionisti di diverse discipline, servizi e istituzioni

Capacità di apprendimento:

- Saper reperire inform:azioni attendibili in base al problema e ai destinatari
- Saper operare costanti connessioni tra conoscenze ed esperienze orientate alla costruzione di competenze consulenziali

Metodologie utilizzate

Il corso è erogato in lingua italiana.
L' intero corso verrà erogato in modalità didattica interattiva e in presenza.
Ogni argomento verrà affrontato partendo dalle conoscenze e dalle rappresentazioni di studentesse e studenti intorno ai temi proposti, discusso con la docente e con professionisti e professioniste esperte del settore, genitori, rappresentanti di associazioni e testimoni privilegiati invitati durante le lezioni.
Sono previsti lavori di gruppo basati sull’analisi di casi, la ricerca attiva di informazioni, l’approfondimento della bibliografia di esame e delle tematiche proposte e di interesse specifico di studenti e studentesse.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali di approfondimento e supporto saranno caricati sulla piattaforma e-learning e potranno essere richiesti alla docente via e-mail.

Programma e bibliografia

Percorsi di approfondimento sulle cornici di riferimento concettuali e istituzionali del sistema nascita, su nuclei tematici specifici, altri testi, documenti e articoli disponibili on-line verranno proposti durante le lezioni e, in accordo con la docente, potranno sostituire alcuni testi della bibliografia.

la bibliografia di seguito indicata è uguale, sia per gli studenti frequentanti che non frequentanti:

Testi
Spandrio, Regalia, Bestetti Fisiologia della nascita, Carocci, 2024 (Introduzione, capp. 1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12,13, 17, 19 da pag.574) Conclusioni
G. Colombo A. Regalia, La nascita: rischi reali, pericoli percepiti, Carocci, 2019
G. Rapisardi Lo sviluppo dei bambini. Capire come stanno crescendo e valorizzarne il potenziale. (da pag. 7 a pag 181)
S. Dalvit C. Antolini Il parto positivo. Mondadori, Milano, 2024
S. Damiani Lo faccio per il tuo bene. Il margine, Erickson, 2026

Sitografia
www.salute.gov.it/portale/donna
www.epicentro.iss.it/percorso-nascita/
www.saperidoc.it
www.who.int
www.uppa.it
www.acp.it
www.mami.org
www.genitoripiù.it
www.ciaolapo.it

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Modalità d'esame

Il corso non prevede prove intermedie. L’esame consisterà in un colloquio orale basato sulla discussione di un'intervista sull'esperienza di nascita, trascritta senza interventi sul testo, inviata alla docente e alla tutor del corso almeno 7 giorni prima dell’esame, sulla comprensione e rielaborazione dei contenuti fondamentali dei testi in bibliografia in chiave pedagogica, sulla capacità di operare collegamenti tra questi e i nuclei tematici esplorati nell'intervista.
La traccia per l'intervista verrà costruita durante le lezioni e messa a disposizione sulla pagina del corso anche per le studentesse e gli studenti non frequentanti. L’audioregistrazione dell’intervista dovrà essere disponibile in sede d’esame.
La scelta del colloquio orale come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento, in quanto

consente, grazie alla situazione comunicativa dialogica, di interagire con lo/la studente per valutarne le capacità di comprensione critica dei temi del corso, di analisi pedagogica e di connessione tra teoria e pratica.
Durante il colloquio di esame verrà valutata:
• la conoscenza, la comprensione dei contenuti fondamentali dei testi in bibliografia, (conoscenze e capacità di comprensione;
• la capacità di stabilire connessioni tra diversi nuclei trematici e di coglierne le implicazioni pedagogico-educative (applicazione di conoscenze e capacità di comprensione applicate)
• la capacità critica e di analisi (capacità di apprendere, autonomia di giudizio
• la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio (abilità comunicative)

Orario di ricevimento

La docente può essere contattata via mail giovanna.bestetti@unimib.it o per tel 3478760907 (meglio previo appuntamento concordato via mail o messaggio whatsapp).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

dott.ssa Sara Covini sara.covini@unimib.it
dott.ssa Lucrezia Romiti lucrezia.romiti@gmail.com
dott.ssa Eleonora Stampa stampaeleonora@gmail.com

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE