UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Optometric Investigative Techniques - II

2627-1-F1702Q007

Obiettivi

Obiettivi Generali:
Sviluppare la comprensione teorica dello studente sullo sviluppo dell'occhio e del sistema visivo durante l'infanzia ed estendere la gamma di competenze dello studente in optometria pediatrica.
Migliorare la capacità di effettuare la refrazione nei bambini e determinare la correzione ottica appropriata per gli errori di refrazione e le strategie per gestire la progressione della miopia.
Permettere agli studenti di interagire con altri professionisti in questo settore.

Obiettivi specifici d'apprendimento (LO)
Al termine del modulo, uno studente di successo acquisirà:

LO1: conoscenze teoriche sullo sviluppo dell'occhio e del sistema visivo durante l'infanzia e su come effettuare un esame della refrazione nei bambini.
LO2: competenze pratiche per eseguire valutazioni della refrazione e della visione binoculare nei bambini.
LO3: competenze pratiche su come valutare la funzionalità visiva nei bambini.
LO4: conoscenze teoriche sui principi della correzione con occhiali e lenti a contatto nei bambini.

Contenuti sintetici

Il modulo tratterà i principi della refrazione oculare, della valutazione della funzionalità visiva e della correzione ottica nei bambini

Programma esteso

1. Principi di pediatria: sviluppo generale nell’infanzia (principali teorie dello sviluppo umano, sviluppo generale e oculare nell’infanzia, prematurità, problemi genetici comuni in pediatria, malattie oculari nei bambini, valutazione della storia del caso del bambino)
2. Sviluppo dell’occhio e del Sistema visivo.
3. Sviluppo della visione binoculare e dell’accomodazione
4. Sviluppo dei difetti di vista nell’infanzia e criteri prescrittivi
5. Metodi d’esame nel bambino: acuità visiva, difetti di vista, visione binoculare, struttura oculare
6. Fattori optometrici nei disturbi di apprendimento
7. Gestione dei problemi binoculari
8. Gestione della miopia nel bambino
9. Le lenti a contatto e il bambino

Prerequisiti

Consulta i prerequisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

Modalità didattica

Gli obiettivi di apprendimento saranno perseguiti attraverso diversi metodi di insegnamento:
Lezioni in presenza in aula (7 ore su argomento n.1)
Lezioni asincrone non interattive da remoto (13 ore su tutti gli argomenti: 2-9)
Lezioni sincrone interattive da remoto (6 ore sugli argomenti n: 2, 3, 5 e 7)
Labs/ ambulatori (12 ore sugli argomenti n. 5, 68)
Tutoraggio online
Studio individuale autonomo

Materiale didattico

Manuali:
• Evans BJW Pickwell's Binocular Vision Anomalies, Sixth edn. Elsevier: Philadelphia; 2021.
• Wilkins AJ, Evans BJW Vision, Reading Difficulties, and Visual Stress, Third edn. Springer Nature: London; 2024

Dispense dei docenti

Slide delle lezioni

Articoli scientifici suggeriti dai docenti

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La Valutazione degli Studenti verrà effettuata con:
• Valutazione scritta finale
• Valutazione orale finale

L'Esame scritto finale si basa su 20 domande a scelta multipla e una domanda aperta che indaga le conoscenze teoriche relative agli Obiettivi di Apprendimento LO1 e LO4.
Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo l’80% del voto dell'unità (24 su 30).

L'Esame orale finale si basa su domande aperte orali che indagano la capacità di descrivere procedure pratiche riguardanti gli Obiettivi di Apprendimento LO2, e LO3.
Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo il 40% del voto dell'unità (6 su 30).

Il voto finale sarà determinato dalla somma del punteggio ottenuto nelle singole valutazioni. Il voto minimo per superare l’esame è 18 su 30.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ