UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Further Language Skills - French

2627-2-F7703M030

Area di apprendimento

Linguistica

Obiettivi formativi

1. CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE - Il corso intende consolidare le strutture linguistiche acquisite precedentemente, completare lo studio delle maggiori competenze linguistiche e approfondire i temi culturali specifici agli studi conseguiti.
2. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE - Il corso prevede :
   a) di potenziare le conoscenze linguistiche per comprendere testi scritti e orali nelle diverse situazioni d'uso della lingua;
   b) di sviluppare, mediante l'utilizzo di materiali autentici e di strumenti di carattere applicativo ed interattivo, la comprensione linguistica e culturale di tipologie discorsive diverse.
3. AUTONOMIA DI GIUDIZIO - È dato rilievo:
   a) alla capacità di contribuire criticamente e di saper interpretare e sintetizzare in lingua francese testi autentici in modo personale ed efficace;
   b) all'uso del linguaggio specialistico appropriato alla descrizione di contesti utili in ambito professionale.
4. ABILITÀ COMUNICATIVE - Verranno rinforzati:
   a) le abilità avanzate di comprensione del testo stampato, audio-orale e multimediale;
   b) il saper esprimersi in modo chiaro e strutturato e lo sviluppo integrato delle quattro abilità descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue
5. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO - Lo studente sarà in grado di:
   a) comprendere testi reali e saperli parafrasare;
   b) prendere appunti durante l'ascolto di un testo e riassumerne il contenuto;
   c) esprimersi in francese su temi e contenuti attinenti al suo corso di studio.

Contenuti sintetici

- Approfondimento dello studio della grammatica (la frase complessa) e del lessico francese;
- Comprensione di documenti autentici scritti, orali, multimediali (video, podcast, presentazioni...)

Programma esteso

Gli argomenti trattati durante le esercitazioni di grammatica e oggetto delle prove di esame sono i seguenti :

- Ripasso degli argomenti trattati durante il primo anno (Lingua francese 6 cfu)
- Le conditionnel
- Le subjonctif présent
- La proposition subordonnée relative
- Expression du temps
- Expression de la condition
- Expression de l’hypothèse
- Expression de la cause
- Emploi du subjonctif, de l’indicatif et du conditionnel dans les propositions subordonnées.

Dispensa : Raccolta di articoli e materiali distribuiti durante il corso (scaricabile online).

Prerequisiti

Livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Metodi didattici

Il corso prevede 10 lezioni da 2 ore + 1 lezione di un'ora, svolte in modalità frontale nella parte iniziale, sviluppate in modo interattivo nella parte successiva.
Durante le lezioni si alterna

1. l'esposizione di contenuti (modalità erogativa frontale)
   a) di natura linguistica
   b) relativi alla cultura e al lessico della lingua specialistica
2. all'interazione con gli studenti in varie attività di produzione linguistica (modalità interattiva)
   a) dopo ascolto e/o visione di materiale multimediale con scambio spontaneo sul contenuto sia linguistico sia culturale/specialistico del contenuto

b) rielaborazione e interpretazione, anche a gruppi, del materiale
c) produzione orale e/o scritta a partire degli elementi e materiali presentati

Le lezioni si tengono in lingua italiana e in lingua francese.
Tutte le attività sono svolte in presenza. Sono possibili lezioni a distanza qualora fossero rese necessarie da imprevisti esterni o su richiesta degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di Lingua francese consiste in una **prova orale**. La prova d'esame prevede un colloquio individuale solitamente articolato in alcune domande e esercizi, volti a verificare:
- le conoscenze linguistiche dello studente secondo il programma svolto durante il semestre
- la capacità analitico-interpretativa e la comprensione di testi di varia natura. Lo studente dovrà dimostrare di aver capito un testo scelto dal docente tra i brani studiati durante l'anno, rispondendo a domande e riassumendolo.
Lo studente è pregato di presentarsi all'esame con la dispensa.

Poiché si tratta di un'idoneità, la valutazione prevede la menzione approvato / non approvato. La valutazione complessiva del colloquio si fonda:
a) sulla competenza linguistica dello studente (comprensione e produzione orale in lingua francese, capacità e consapolezza grammaticale di base)
b) effettiva conoscenza dei materiali letti e collazionati durante le lezioni relativi a lessico e temi specialistici del corso di studio

Testi di riferimento

- *Grammathèque,* Genova, Cideb Editore, 2002.
- *450 nouveaux exercices*, Paris, CLE, *Niveau intermédiaire* e *Niveau avancé*.
- Paola Paissa, Sylvie Pipari, Cristina Vigna, *Franconomie. Cours de français pour les affaires*, Torino, Celid, 2006.
- Dispensa : Raccolta di articoli e materiali distribuiti durante il corso (scaricabile online).

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ