



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia ed Evoluzione nella Medicina

2627-2-H4103D158

Obiettivi

L'insegnamento di Storia e Evoluzione nella Medicina si propone di fornire agli studenti una visione integrata dell'evoluzione della medicina, intesa sia come sapere storico, sociale ed epistemologico, sia come disciplina biologica fondata sui processi evolutivi che hanno modellato la variabilità genetica umana e la relazione tra organismi, ambiente e malattia. Il corso mira inoltre a sviluppare competenze linguistiche e comunicative in inglese scientifico, necessarie per comprendere, analizzare e discutere testi e contenuti biomedici in ambito internazionale.

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere le principali tappe dell'evoluzione storica della medicina, delle pratiche sanitarie, delle istituzioni e dei concetti di salute, malattia e cura; conoscere i fondamenti della genetica di popolazione, dell'evoluzione molecolare, della medicina evolutiva e dell'evoluzione virale; comprendere testi, dialoghi e articoli scientifici in lingua inglese su argomenti biomedici.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per interpretare criticamente il ruolo della medicina nel passato e nel presente, per comprendere la rilevanza dei processi evolutivi nella variabilità genetica, nella patologia umana e nelle malattie infettive, e per utilizzare correttamente la lingua inglese nella lettura, nella scrittura e nella discussione di contenuti scientifici.

3. Autonomia di giudizio

Sviluppare capacità critica nella valutazione dei cambiamenti storici, sociali, culturali e biologici che hanno influenzato la medicina, la relazione medico-paziente, l'organizzazione sanitaria, l'evoluzione delle popolazioni umane e l'interpretazione delle malattie.

4. Abilità comunicative

Esporre in modo chiaro, coerente e appropriato i principali contenuti del corso, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato in italiano e in inglese, e dimostrando capacità di discutere argomenti biomedici, storici ed evolutivi.

5. Capacità di apprendimento

Collegare in modo autonomo i contenuti storici, evolutivi e linguistico-scientifici alla formazione medica contemporanea, sviluppando consapevolezza professionale, capacità di aggiornamento e attitudine critica verso le

fonti scientifiche.

Contenuti sintetici

L'insegnamento affronta l'evoluzione della medicina attraverso un approccio multidisciplinare che integra prospettive storiche, biologico-evolutive e linguistiche. Il corso analizza lo sviluppo del pensiero medico, delle pratiche cliniche e dei sistemi sanitari nel loro contesto storico, i principi dell'evoluzione biologica applicati alla genetica umana, alla medicina evolutiva e alle malattie infettive, nonché gli strumenti linguistici necessari per comprendere, interpretare e comunicare contenuti scientifici in lingua inglese. Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo del pensiero critico, all'interpretazione della letteratura biomedica e alla comprensione del ruolo della medicina nella società contemporanea.

Programma esteso

L'insegnamento è articolato nei seguenti moduli:

- Storia della Medicina
- Genetica Evolutiva
- Inglese Scientifico

Ciascun modulo affronta specifici aspetti dell'evoluzione della medicina secondo una prospettiva storica, biologico-evolutiva e linguistico-scientifica, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi formativi dell'insegnamento integrato.

Per il programma dettagliato si rimanda ai rispettivi syllabus dei singoli insegnamenti.

Prerequisiti

Come previsto dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

L'insegnamento è articolato in tre moduli, che adottano modalità didattiche differenziate.

I moduli di ** Storia della Medicina** e *Genetica Evolutiva* prevedono lezioni frontali con momenti di discussione collettiva. Gli studenti sono invitati a riflettere criticamente sui contenuti proposti, favorendo l'integrazione tra prospettive storiche, biologico-evolutive e mediche. Tutte le lezioni sono svolte in presenza, in modalità erogativa. La lingua di insegnamento è l'italiano.

Il modulo di *Inglese Scientifico* prevede una preparazione autonoma mediante una piattaforma online dedicata al Medical and Scientific English, secondo le modalità e i requisiti indicati nel relativo syllabus.

Per informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento dei singoli moduli si rimanda ai rispettivi syllabus.

Materiale didattico

Il materiale didattico è specifico per ciascun modulo dell'insegnamento integrato e comprende libri di testo, materiale fornito dai docenti, diapositive, articoli scientifici e risorse online.

Per il dettaglio del materiale didattico previsto per ciascun modulo si rimanda ai rispettivi syllabus.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo anno, primo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La verifica dell'apprendimento è finalizzata ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento, in coerenza con i Descrittori di Dublino, valutando le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione, l'applicazione delle conoscenze, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'accesso all'esame dell'insegnamento è subordinato al conseguimento dell'idoneità nel modulo di *Inglese Scientifico*. Tale idoneità è ottenuta mediante un test online costituito da diverse sezioni dedicate alla comprensione orale (listening), alla comprensione del testo (reading comprehension), alla grammatica e al lessico della lingua inglese in ambito biomedico. La valutazione è espressa come idoneo/non idoneo; l'idoneità è conseguita con un punteggio pari o superiore a 6/10.

Una volta conseguita l'idoneità nel modulo di Inglese Scientifico, lo studente può accedere all'esame integrato relativo ai moduli di *Storia della Medicina* e *Genetica Evolutiva*.

L'esame integrato consiste in una prova scritta articolata in:

- quesiti a risposta multipla, finalizzati alla verifica delle conoscenze e della comprensione dei principali contenuti disciplinari;
- domande a risposta aperta, finalizzate a valutare la capacità di applicare le conoscenze acquisite, di elaborare collegamenti interdisciplinari, di argomentare in modo critico e di utilizzare un linguaggio scientifico appropriato.

La valutazione finale è espressa in trentesimi e tiene conto della completezza delle conoscenze, della correttezza dei contenuti, della capacità di analisi e sintesi, dell'autonomia di giudizio, della qualità dell'argomentazione e dell'appropriatezza del linguaggio scientifico.

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento, da concordare via e-mail.

Il responsabile dell'insegnamento è contattabile all'indirizzo: michele.riva@unimib.it.

Per le modalità di ricevimento dei docenti dei singoli moduli si rimanda ai rispettivi syllabus.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
