



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

General Surgery

2627-2-H4104D015-H4104D01502

Obiettivi

Al termine del corso/blocco di attività, lo studente avrà compreso la storia generale della chirurgia attraverso i secoli e il ruolo attuale della chirurgia nella gestione generale delle patologie gastrointestinali.

Saranno inoltre in grado di:

- Interagire con il paziente
- Raccogliere l'anamnesi medica e chirurgica
- Adottare la terminologia adeguata per comunicare con i pazienti e con il personale sanitario
- Utilizzare un database elettronico per i dati clinici
- Individuare, esaminare e descrivere i principali sintomi e segni patologici in relazione agli aspetti chirurgici delle patologie gastrointestinali. Evidenziare un approccio multidisciplinare, sfruttando il Metodo PBL.

Adottare le competenze teorico-pratiche adeguate per eseguire le prove di esame clinico di base in chirurgia generale e nelle specialità chirurgiche.

Eseguire manovre chirurgiche di base come esame pelvico, cateterizzazione urinaria, suture cutanee

Obiettivi formativi secondo i Descrittori di Dublino

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito conoscenze di base sulla storia e sul ruolo attuale della chirurgia nella gestione generale del paziente, con particolare riferimento alle malattie gastrointestinali e alle condizioni di interesse chirurgico.

Gli studenti comprenderanno i principi dell'approccio clinico al paziente chirurgico, inclusi la raccolta dell'anamnesi medica e chirurgica, l'esame obiettivo, il riconoscimento dei principali segni e sintomi patologici e la formulazione di ipotesi diagnostiche iniziali.

Acquisiranno inoltre conoscenze sul work-up diagnostico di base in chirurgia generale e nelle specialità chirurgiche, nonché sui fondamenti teorici delle principali manovre chirurgiche di base, quali l'esame pelvico, il cateterismo urinario e la sutura cutanea.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione iniziale del paziente chirurgico in contesti clinici e simulati.

Saranno in grado di raccogliere un'anamnesi clinica e chirurgica appropriata, eseguire un esame obiettivo di base, identificare e descrivere segni e sintomi rilevanti e utilizzare una terminologia clinica adeguata.

Gli studenti saranno inoltre in grado di inserire e recuperare dati clinici da database elettronici e di applicare, sotto supervisione, abilità pratiche di base in chirurgia generale.

Attraverso lezioni frontali, sessioni di PBL, esercitazioni al letto del paziente e attività pratiche, gli studenti applicheranno progressivamente le conoscenze teoriche a casi clinici e a scenari realistici o simulati.

3. Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare criticamente informazioni cliniche, sintomi, segni e dati diagnostici di base, al fine di supportare la formulazione di ipotesi diagnostiche e la pianificazione di un appropriato percorso diagnostico.

Saranno in grado di riconoscere i principali problemi clinici di rilevanza chirurgica e di distinguere le situazioni che richiedono ulteriori approfondimenti, discussione multidisciplinare o invio specialistico.

Gli studenti saranno inoltre incoraggiati a valutare l'appropriatezza delle decisioni cliniche in relazione alle condizioni del paziente, alle informazioni disponibili e al contesto chirurgico.

Il corso promuoverà il giudizio clinico attraverso attività di PBL, esercitazioni al letto del paziente, discussione di casi clinici e valutazione mediante OSCE.

4. Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di comunicare in modo appropriato con il paziente chirurgico, adattando linguaggio e atteggiamento al contesto clinico e alle condizioni del paziente.

Svilupperanno la capacità di utilizzare una terminologia medica e chirurgica corretta nell'interazione con docenti, colleghi, personale chirurgico, specialisti di altre discipline mediche e personale infermieristico.

Gli studenti saranno inoltre in grado di riferire i reperti clinici in modo chiaro, strutturato e professionale, sia oralmente sia nella documentazione clinica scritta.

Il corso rafforzerà le abilità comunicative attraverso l'approccio al paziente, la discussione di casi clinici, le sessioni di PBL e la valutazione OSCE.

5. Capacità di apprendere

Gli studenti acquisiranno le capacità di apprendimento necessarie per sviluppare ulteriormente le proprie conoscenze e competenze pratiche in chirurgia generale e nelle specialità chirurgiche durante il successivo percorso formativo clinico.

Saranno in grado di utilizzare testi di riferimento, materiali didattici, casi clinici, esercitazioni pratiche e feedback ricevuti durante le sessioni di PBL, le attività al letto del paziente e le valutazioni OSCE per migliorare il ragionamento clinico e le abilità tecniche.

Il corso promuoverà l'apprendimento autonomo e continuo attraverso lezioni, attività pratiche supervisionate, esercitazioni bedside, discussione di casi clinici e riflessione sulla performance clinica.

Gli studenti svilupperanno progressivamente la capacità di integrare conoscenze teoriche, abilità pratiche e comportamento professionale nell'approccio al paziente chirurgico.

Contenuti sintetici

Storia e ruolo attuale della chirurgia nella gestione generale dei pazienti

Approccio al paziente chirurgico, approccio professionale allo specialista in altre discipline mediche e al personale infermieristico.

Raccolta adeguata della storia clinica e sociale del paziente
Esame fisico del paziente chirurgico
Formulazione dell'ipotesi diagnostica e pianificazione del successivo iter diagnostico.
tecnica di manovre di base quali esame pelvico, cateterismo urinario, sutura cutanea

Programma esteso

toria e ruolo attuale della chirurgia nella gestione generale dei pazienti
Approccio al paziente chirurgico, approccio professionale allo specialista in altre discipline mediche e al personale infermieristico.
Raccolta adeguata della storia clinica e sociale del paziente
Esame fisico del paziente chirurgico
Formulazione dell'ipotesi diagnostica e pianificazione del successivo iter diagnostico.
tecnica di manovre di base quali esame pelvico, cateterismo urinario, sutura cutanea

Prerequisiti

competenze mediche di base acquisite con la semeiotica

Modalità didattica

Lezioni frontali, sessioni PBL, esercitazioni al letto del paziente

Materiale didattico

Testo di chirurgia Sabiston

Physical Examination for Surgeons, ed. Petrut Gogalniceanu, James Pegrum and William Lynn. Published by Cambridge University Press. © Cambridge University Press 2015.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

I e II semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Test durante il corso dopo ogni PBL/PCL:

- Saggio breve (eventualmente anche in gruppi)
- Prove pratiche/manovre
- Test a scelta multipla

Prova finale:

- Test a scelta multipla
- Prove pratiche/manovre
- Raccolta delle composizioni scritte
- Lo sviluppo delle capacità cliniche è valutato dall'OSCE (esame clinico strutturato oggettivo). Ogni OSCE affronta lo studente con un caso clinico unico che metterà alla prova abilità particolari come l'anamnesi, l'esame fisico, test pratici/manovre, capacità di comunicazione, interpretazione di test/dati, processo decisionale medico. Ogni studente riceve un feedback dal valutatore nonché i punteggi complessivi per ciascuna OSCE.

Orario di ricevimento

Su richiesta concordata tramite email

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
