



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Emergency

2627-2-H4104D015-H4104D01503

Obiettivi

Alla fine del corso/blocco di attività, lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i fondamenti, i meccanismi fisiopatologici, i quadri clinici, il monitoraggio e il trattamento delle principali patologie urgenti mediche e chirurgiche.

Applicare i protocolli di rianimazione cardio-polmonare BLSD e ACLS

Obiettivi formativi secondo i Descrittori di Dublino

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito conoscenze di base sulla fisiopatologia, diagnosi, monitoraggio e trattamento delle principali emergenze mediche e chirurgiche.

Gli studenti comprenderanno i principi della valutazione iniziale del paziente critico, con particolare riferimento alla valutazione delle condizioni generali, alla rilevazione dei parametri vitali e all'approccio ABCDE.

Acquisiranno conoscenze sui principi di recupero e mantenimento delle funzioni vitali, inclusi i protocolli BLSD e ACLS, la defibrillazione e il pacing cardiaco, la gestione delle vie aeree, il supporto respiratorio, il trattamento dello shock e la gestione iniziale del politrauma.

Gli studenti comprenderanno inoltre i principi di base del Pre-Hospital Trauma Life Support, dello scompenso cardiaco acuto, dell'insufficienza respiratoria acuta, del coma, dei disturbi dell'equilibrio acido-base e della valutazione dei pazienti candidati a chirurgia d'urgenza.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione iniziale e alla gestione del paziente in emergenza, in contesti simulati e clinici supervisionati.

Saranno in grado di rilevare e interpretare i parametri vitali, riconoscere condizioni cliniche critiche, applicare l'approccio ABCDE ed eseguire procedure di base in emergenza, secondo il livello di formazione e sotto adeguata supervisione.

Gli studenti acquisiranno progressivamente abilità pratiche relative all'accesso venoso, alla simulazione della rianimazione cardiopolmonare, alla defibrillazione cardiaca, alla gestione delle vie aeree, al trattamento dello shock

e alla gestione di base del paziente traumatizzato.

Attraverso lezioni frontali, esercitazioni pratiche su manichini, scenari simulati, attività in piccoli gruppi e osservazione clinica in contesti di urgenza/emergenza, gli studenti applicheranno i principi della medicina d'emergenza a situazioni cliniche realistiche.

3. Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare rapidamente le informazioni cliniche, i parametri vitali e le condizioni del paziente, al fine di identificare problemi prioritari e potenzialmente pericolosi per la vita.

Saranno in grado di riconoscere situazioni che richiedono un intervento urgente, l'escalation delle cure o l'attivazione di specifici protocolli di emergenza.

Gli studenti saranno inoltre incoraggiati a valutare l'appropriatezza delle azioni diagnostiche e terapeutiche in relazione alla gravità del paziente, al contesto clinico e alle risorse disponibili.

Il corso promuoverà le capacità decisionali attraverso scenari simulati, discussione di casi clinici, prove pratiche e osservazione supervisionata delle attività di emergenza.

4. Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di comunicare efficacemente nei contesti di emergenza, utilizzando una terminologia medica chiara, sintetica e appropriata.

Svilupperanno la capacità di interagire con i professionisti sanitari durante simulazioni di emergenza e attività di osservazione clinica, contribuendo al lavoro di équipe in situazioni tempo-dipendenti.

Gli studenti saranno inoltre in grado di riferire le informazioni cliniche essenziali, i parametri vitali e le procedure eseguite in modo strutturato e professionale.

Il corso rafforzerà le abilità comunicative attraverso simulazioni in piccoli gruppi, esercitazioni pratiche, discussione di casi clinici e interazione con i tutor durante le attività di urgenza/emergenza.

5. Capacità di apprendere

Gli studenti acquisiranno le capacità di apprendimento necessarie per sviluppare ulteriormente le proprie competenze in medicina d'emergenza e rianimazione durante il successivo percorso formativo clinico.

Saranno in grado di utilizzare linee guida, materiali didattici, apprendimento basato sulla simulazione, feedback pratici e discussioni di casi clinici per migliorare le proprie conoscenze e abilità tecniche.

Il corso promuoverà l'apprendimento autonomo e continuo attraverso didattica frontale, sessioni pratiche interattive, simulazione su manichini, osservazione supervisionata in emergenza e valutazione delle manovre pratiche.

Gli studenti svilupperanno progressivamente la capacità di integrare conoscenze teoriche, procedure pratiche e comportamento professionale nella gestione iniziale del paziente in emergenza.

Contenuti sintetici

Valutazione delle condizioni generali del paziente (applicazione ABCDE)

Linee guida per il recupero e il mantenimento delle funzioni vitali (BLS e ACLS).

Insufficienza cardiaca acuta e introduzione al supporto cardiaco (farmacologico e meccanico)

Pre Hospital Trauma Life Support (Introduzione e principi di trattamento dei pazienti traumatici in ambito pre ospedaliero)

Insufficienza respiratoria acuta e introduzione al supporto respiratorio

Shock (tipi, diagnosi e principi di trattamento).

Programma esteso

- Accesso venoso in emergenza.
- Registrazione dei parametri vitali in emergenza.
- Defibrillazione e stimolazione cardiaca.
- Simulazione della RCP.
- Valutazione e trattamento del paziente in coma.
- Valutazione dei pazienti sottoposti a intervento chirurgico d'urgenza.
- Gestione delle compagnie aeree.
- Interpretazione acido-base.
- Trattamento dello shock.
- Valutazione e trattamento del politrauma.

Prerequisiti

Superamento del blocco pre-clinico (fondamenti di anatomia, biochimica e fisiologia)

Modalità didattica

Didattica erogativa con 8 ore di lezioni frontali

Didattica interattiva:

- Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS): 8 ore con attività pratica su manichini e scenari simulati a piccoli gruppi
- Basic Life Support and Defibrillation (BLS-D): 16 ore con alternanza di lezioni frontali, esercitazioni pratiche e scenari simulati
- Pediatric Basic Life Support and Defibrillation (PBLS-D): 16 ore con alternanza di lezioni frontali, esercitazioni pratiche e scenari simulati

Modulo di osservazione dell'attività di Urgenza ed Emergenza con tutoraggio dell'anestesista rianimatore di guardia emergenza/urgenza: 12 h obbligatorie per tutti gli studenti.

- Metodologia prevista dai corsi BLSD e ACLS
- Esercitazioni pratiche con manichini o tra studenti/insegnanti
- Discussione di casi clinici

Materiale didattico

- Ashish R Panchal et Al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation . 2020 Oct 20;142(16_suppl_2):S366-S468
- 2021 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations: Summary From the Basic Life Support; Advanced Life Support; Neonatal Life Support; Education, Implementation, and Teams; First Aid Task Forces; and the COVID-19 Working Group. Circulation. 2022 Mar;145(9):e645-e721.
- Tintinalli's Emergency Medicine Manual. [David M. Cline](#), [Michael T. Fitch](#), [O. John Ma](#), [Rita K. Cydulka](#), [Scott A. Joing](#), [Vincent J. Wang](#). McGraw-Hill. ISBN:17-9780071837026
- Pollak A. et Al. PHTLS 10th Edition

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre II anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prove in itinere:

- Esercizi pratici (su pazienti e/o studenti)
- Quiz a scelta multipla

Test finale dopo tutto il corso/blocco:

- Quiz a scelta multipla
- Esercizi pratici (su pazienti e/o studenti)
- BLSD e ACLS

Orario di ricevimento

su appuntamento

llorini@asst-pg23.it

mmezzapesa@asst-pg23.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
