UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Scienza

2627-2-E2403P016

Area di apprendimento

Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Sviluppare un punto di vista critico sulla ricerca scientifica;
- comprendere la genesi, la validazione e il superamento e/o l'avvicendamento di teorie e ipotesi scientifiche;
- Comprendere quali concezioni possono/non possono ritenersi scientifiche sulla base di diversi criteri di scientificità;
- fornire un qualificante bagaglio scientifico-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dare spessore, direzione e fondamenta al sapere scientifico;
- capacità di dialogo con altre discipline;
- cogliere le relazioni tra diversi ambiti del sapere psicologico.

Autonomia di giudizio

- sviluppo della capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse sia attraverso la lettura guidata di testi, sia attraverso discussioni di gruppo ed eventuali attività di carattere seminariale.

Abilità comunicative

- sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in diversi contesti formativi e lavorativi;
- sviluppo di una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro di gruppo anche interdisciplinare, oltre che di comprensione e analisi critica di differenti punti di vista.

Capacità di apprendere

- sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso di studio in modo autonomo, sulla base da una maggiore consapevolezza critica e di una specifica sensibilità teorico-concettuale.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base che caratterizzano la filosofia della scienza affrontando, alla luce del mutare storico delle teorie, alcune problematiche fondamentali, come la natura e la funzione delle leggi e delle teorie scientifiche, la struttura della spiegazione, della previsione e delle inferenze volte all'acquisizione di conoscenza scientifica, il rapporto tra ipotesi ed evidenze osservative e la questione del realismo scientifico.

Nella prima parte del corso queste problematiche verranno affrontate nella loro portata generale, nella seconda parte verranno sviluppate con particolare attenzione al variegato ambito delle scienze psicologiche.

Programma esteso

Parte generale

- Scienza e filosofia della scienza;
- le basi del ragionamento scientifico: induzione e deduzione;
- i problemi filosofici dell’induzione e della causalità;
- la visione standard della conoscenza scientifica e il neopositivismo;
- Popper e il falsificazionismo;
- la “nuova” filosofia della scienza (Kuhn, Lakatos, Feyerabend);
- leggi e teorie;
- la non neutralità dei dati;
- modelli di spiegazione scientifica;
- realismo e antirealismo scientifico.

Parte monografica: Il problema mente-corpo

- Le fasi storiche del problema e le opzioni teoriche fondamentali;
- il dualismo;
- il funzionalismo;
- la causalità mentale;
- la nuova scienza cognitiva;
- il problema della coscienza.

Prerequisiti

Conoscenze liceali di base di filosofia

Metodi didattici

28 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza. Saranno adottate modalità didattiche comprendenti l’esposizione diretta, la discussione di gruppo, l’analisi di testi storicamente e scientificamente rilevanti, lo svolgimento di eventuali approfondimenti a carattere seminariale. Il corso è erogato in lingua italiana. Si raccomanda vivamente la frequenza delle lezioni.

Parte del materiale didattico (slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento si svolgerà esclusivamente attraverso una prova scritta articolata in domande aperte, senza la previsione di prove in itinere. I quesiti sono volti ad accertare l’effettiva acquisizione dei temi epistemologici e degli autori presentati durante il corso, valutando al contempo la capacità dello studente di orientarsi con sicurezza all'interno dei testi facenti parte della bibliografia d'esame. Attraverso le risposte aperte, il candidato dovrà dimostrare non solo una solida conoscenza dei modelli teorici, ma anche la capacità di confrontarsi criticamente con essi, strutturando un discorso logico e argomentativo rigoroso. Ai fini della valutazione finale, espressa in trentesimi, si terrà conto del livello di approfondimento dei contenuti, dell'autonomia di giudizio dimostrata e dell'uso appropriato e preciso del lessico specialistico della disciplina.

I criteri di graduazione del voto finale sono così definiti:
• 18 - 21 (Sufficiente): Conoscenza mnemonica o frammentaria dei contenuti didattici; limitata capacità di contestualizzazione storica o concettuale; l'esposizione è corretta ma elementare.
• 22 - 24 (Discreto): Conoscenza discreta della materia, ma prevalentemente descrittiva; iniziale capacità di istituire collegamenti critici tra i diversi autori/modelli teorici; linguaggio complessivamente appropriato.
• 25 - 27 (Buono): Buona conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti del programma; buona capacità di analisi critica e di inquadramento storico-epistemologico dei temi; proprietà di linguaggio matura.
• 28 - 30 (Ottimo): Conoscenza approfondita ed esauriente del materiale d'esame; ottima capacità di argomentazione, di sintesi e di rielaborazione critica personale; lessico specialistico e rigoroso.
• 30 e lode (Eccellente): Conoscenza eccellente e dettagliata dei contenuti; straordinaria capacità di orientamento critico e di discussione epistemologica; esposizione brillante, fluida e di assoluto rigore formale.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Parte generale:
Ladyman, J. (2007/2026). *Filosofia della scienza. Un'introduzione*. Roma: Carocci.
Slides del corso (sul sito e-learning)

Testi di approfondimento (facoltativi)
Sinigaglia, C. (a cura di). (2010). *Filosofia della scienza*. Milano: Cortina.

Amoretti, M. C., & Serpico, D. (2022). *Filosofia della scienza: parole chiave*. Roma: Carocci.

Parte monografica:
Di Francesco, M., Marraffa, M., & Tomassetta, A. (2023). *Filosofia della mente. Corpo, coscienza, pensiero*. Roma: Carocci.
Slides e articoli presentati a lezione (sul sito e-learning)

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ