



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Percezione e Attenzione

2627-2-E2403P018

Area di apprendimento

1. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- I grandi temi della psicologia della percezione e dell'attenzione.
- Aspetti teorici e metodologici nello studio dei processi percettivi e attentivi.
- L'interazione percezione-attenzione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di analizzare criticamente i risultati delle ricerche più avanzate sulle tematiche oggetto del corso
- Capacità di rielaborazione personale dei contenuti di articoli in lingua originale sulle tematiche del corso
- Capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo non patologico dell'individuo

Autonomia di giudizio

Gli studenti acquisiranno la capacità di integrare in modo autonomo competenze metodologiche e teoriche nell'ambito della percezione e dell'attenzione, applicandole per valutare criticamente studi precedenti e proporre nuovi progetti di ricerca nei diversi sottocampi della disciplina.

Particolare attenzione sarà rivolta all'analisi delle specifiche criticità metodologiche legate alle tecniche di indagine utilizzate nello studio dei processi attentivi e percettivi.

Gli studenti svilupperanno inoltre la capacità di riorganizzare le conoscenze acquisite per formulare soluzioni innovative e originali, fondate su dati empirici e su una lettura critica delle complessità che caratterizzano lo studio

dell'attenzione e della percezione. Questo obiettivo sarà perseguito attraverso le lezioni frontali e di cooperative learning.

Abilità comunicative

Gli studenti svilupperanno abilità comunicative che consentano un'interazione efficace con professionisti di diversa formazione culturale e scientifica. Attraverso presentazioni, impareranno a illustrare i risultati scientifici nel campo dell'attenzione e percezione, e a comunicare mediante l'uso di un linguaggio specialistico utilizzando il lessico specifico della disciplina. Inoltre, verranno potenziate le competenze collaborative, con particolare attenzione al lavoro mediante le attività di cooperative learning.

Capacità di apprendimento

Il corso favorirà l'acquisizione della capacità di aggiornarsi rispetto ai modelli e alle teorie della percezione e dell'attenzione. Gli studenti saranno guidati nella comprensione dei contenuti mediante le lezioni di didattica frontale.

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire allo studente una guida per l'apprendimento avanzato e l'approfondimento di due specifici insiemi di processi che sono alla base della cognizione umana: la percezione visiva e l'attenzione visuo-spaziale. Si parlerà, tra l'altro, di come questi due insiemi di processi, seppur distinti, siano interconnessi ed entrambi importanti nella costruzione del mondo fenomenico.

Programma esteso

Metodologia della ricerca:

- Ripasso di nozioni di metodologia della ricerca
- Ripasso di Nozioni di Psicofisica
- Come si prepara la presentazione di una ricerca
- Come capire se un articolo scientifico è importante per la propria ricerca senza doverla prima leggere tutta
- Come strutturare un progetto/manoscritto

Percezione:

- Il concetto di illusione; illusioni visive;
- Teorie psicologiche della percezione visiva;
- L'organizzazione percettiva,
- Il problema delle costanze percettive;
- La percezione dello spazio;
- Colore cromatico, acromatico e percezione della luce.

Attenzione:

- I paradigmi sperimentali classici e i modelli dell'attenzione;
- L'attenzione selettiva: teorie e fenomeni;
- La cattura attentiva e cecità attentiva.
- L'attenzione sociale

- Attenzione divisa
- L'attenzione nei contesti di vita quotidiani

Prerequisiti

Si considerano acquisiti i contenuti dei corsi di Psicologia Generale. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese.

Metodi didattici

- Insegnamento con differenti modalità didattiche:
- 14 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa (DE) in presenza.
- 1 lezione da 2 ore svolta in modalità erogativa (DE) da remoto.
- 10 lezioni da 2 ore svolte in modalità interattiva (DI) secondo la metodologia del cooperative learning.
- 3 lezioni da 2 ore di attività supervisionata dal docente (DI): seminari, mostre e visite guidate.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame è costituita da una prova scritta seguita da una prova orale obbligatoria.

La prova scritta consiste in 20 domande a scelta multipla finalizzate ad accertare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche relative ai processi percettivi e attentivi trattati nel corso.

Ogni risposta corretta sarà valutata 1 punto.
Ogni risposta omessa o errata sarà valutata 0 punti.

La prova orale è finalizzata a verificare la capacità di integrare criticamente conoscenze teoriche e metodologiche nell'ambito della percezione e dell'attenzione, di analizzare criticamente la letteratura scientifica e di utilizzare un linguaggio specialistico appropriato.

La prova orale sarà valutata da 0 a 10 punti secondo i seguenti criteri:

- correttezza e completezza dei contenuti (0-2 punti);
- chiarezza dell'esposizione (0-2 punti);
- appropriatezza del linguaggio scientifico utilizzato (0-2 punti);
- capacità di analizzare criticamente i contenuti presentati (0-2 punti);
- capacità di collegare e confrontare i contenuti con modelli teorici, risultati empirici e tematiche affrontate durante il corso (0-2 punti).

La prova orale consiste in una delle seguenti attività, a scelta dello studente:

1. presentazione di un articolo scientifico concordato con il docente;
2. elaborazione e presentazione di un progetto di ricerca sviluppato a partire da un articolo scientifico concordato con il docente.

L'articolo scientifico utilizzato per entrambe le attività dovrà:

- essere pubblicato a partire dal 2020 (compreso);
- essere scritto in lingua inglese;
- riguardare tematiche coerenti con i contenuti del corso;
- riportare uno studio sperimentale originale;
- non essere un articolo teorico, una review o una meta-analisi.

Il voto finale è ottenuto dalla somma del punteggio conseguito nella prova scritta (massimo 20 punti) e nella prova orale (massimo 10 punti), per un totale massimo di 30 punti.

La graduazione del voto finale è la seguente:

- **18**:: conoscenza appena sufficiente dei contenuti fondamentali del corso, limitata capacità di analizzare criticamente l'articolo scientifico e di collegarne i risultati ai modelli teorici della percezione e dell'attenzione.
- **19–22**: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, discreta capacità di comprendere il razionale, il metodo e i risultati dello studio sperimentale, con limitata capacità di discussione critica.
- **23–26**: buona conoscenza dei contenuti del corso, adeguata capacità di analizzare criticamente l'articolo scientifico, interpretarne metodologia e risultati e collegarli ai modelli teorici affrontati durante il corso.
- **27–30**: conoscenza approfondita dei contenuti, ottima capacità di discutere criticamente lo studio sperimentale, valutarne punti di forza e limiti metodologici, integrare i risultati con la letteratura scientifica e utilizzare un linguaggio scientifico appropriato.
- **30 e lode**: piena padronanza dei contenuti del corso, eccellente capacità di analizzare e discutere criticamente lo studio sperimentale o di sviluppare un progetto di ricerca originale, dimostrando autonomia di giudizio, capacità di integrazione della letteratura, rigore metodologico e proprietà del linguaggio scientifico.

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

Slide delle lezioni

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate prima dell'inizio del corso.

Psicologia generale

6/Ed. Sandra K. Ciccarelli - J. Noland White – a cura di Paola Ricciardelli, Cristina Iani -Cap 1-3-4

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
