UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Generale 2 - 2 (blended)

2627-2-E2403P008-T2

Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza di base delle principali teorie e aree di ricerca della psicologia del pensiero e del linguaggio.
- Teorie e recenti risultati sperimentali sui processi cognitivi coinvolti nello sviluppo di concetti, credenze, opinioni e convinzioni, nella soluzione di problemi e nella presa di decisione, sia individuale che di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Esercizio del pensiero critico e argomentativo attraverso la discussione analitica delle teorie e delle ricerche esposte.
- Analisi dei processi di pensiero implicati in casi di comportamento reale degli individui.
- Applicazione semplici modelli psicologici quantitativi.
- Utilizzo di semplici strumenti probabilistici e inferenziali.
- Analisi pragmatica di testi, discorsi e problemi.

Autonomia di giudizio

Lo studente è chiamato a confrontare criticamente diverse prospettive teoriche e approcci sperimentali, sviluppando un pensiero critico e un'indipendenza valutativa nell'analisi di dati e ricerche scientifiche. Attraverso esercitazioni, lavori di gruppo e l'analisi di casi studio, viene stimolata l'applicazione autonoma delle conoscenze acquisite. Le modalità di verifica prevedono prove che richiedono capacità di analisi, sintesi e problem solving,

favorendo così l’acquisizione di competenze di giudizio informato e consapevole.

Abilità comunicative
Il corso promuove lo sviluppo delle abilità comunicative e argomentative attraverso la discussione di esercizi e aspetti teorici. L’esame include domande aperte che richiedono l’uso di un linguaggio appropriato e la capacità di trasmettere in modo chiaro e coerente i contenuti affrontati.

Capacità di apprendere
Il corso fornisce solide basi relative ai temi del corso, che permettono di proseguire in modo autonomo l’apprendimento di tematiche affini più avanzate.

Contenuti sintetici

Il corso sarà costituito da lezioni, materiale videoregistrato, e da momenti di confronto organizzato con gli studenti nei quali saranno approfondite e discusse le tematiche inerenti al corso. Gli argomenti trattati riguarderanno: il Pensiero e il Ragionamento, l’Apprendimento, la Decisione e l'Intelligenza.

Programma esteso

- Apprendimento
- Sistema concettuale
- Linguaggio
- Ragionamento
- Risoluzione di problemi
- Intelligenza
- Presa di decisione

Prerequisiti

Si consiglia agli studenti con scarsa familiarità con il software Excel e con concetti/esercizi base di probabilità di seguire le lezioni di recupero disponibili sul sito del corso.

Metodi didattici

Il corso si terrà in modalità *blended learning*. I metodi didattici includono lezioni registrate e in presenza, materiale video (ad esempio tutorial), discussioni in aula ed esercitazioni pratiche. Tutto il materiale è reso disponibile sul sito e-learning del corso. Saranno anche usati strumenti per favorire la discussione/approfondimento sulle tematiche del corso sia con il docente che fra studenti. Il corso sarà erogato con didattica interattiva in presenza per un terzo. I restanti due terzi saranno erogati con didattica erogativa online asincrona.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento comprende una prova scritta da svolgere al computer in un laboratorio di informatica. Lo scritto è suddiviso in una prima parte con domande a risposta multipla e una seconda parte con domande aperte o esercizi.Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di connettere tra loro le diverse tematiche del corso. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti, e lettura critica dei fenomeni presentati. Sarà erogato un bonus per lo svolgimento delle attività opzionali del corso. Non sono previste prove in itinere. I criteri di graduazione del voto finale sono i seguenti:

- 18: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime;
- 19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze applicative;
- 23-26: conoscenza discreta dei contenuti standard, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;
- 27-28: conoscenza solida dei contenuti standard, piena capacità applicativa e capacità critica;
- 29-30 e lode: conoscenza solida dei contenuti standard e pro, piena capacità applicativa, eccellente proprietà di linguaggio e spiccata capacità critica.

Testi di riferimento

Cherubini P., Bricolo E., Reverberi C. (a cura di, 2021). *Psicologia Generale*. Milano, Cortina (gli specifici capitoli saranno comunicati all'inizio del corso). Sul sito del corso saranno anche disponibili dispense, materiale video, esercizi ed integrazioni. Informazioni dettagliate circa eventuale altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA