



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Elementi di Linguistica e Psicolinguistica

2627-2-E2403P023

Area di apprendimento

CONOSCENZE DI CARATTERE INTERDISCIPLINARE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Quali sono gli oggetti di studio della linguistica e della psicolinguistica?
- Quali sono le modalità del linguaggio?
- Cosa significa conoscere una lingua?
- Come processiamo il linguaggio in produzione e comprensione?
- Perché lo studio di linguistica e psicolinguistica sono rilevanti per la psicologia?

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- In situazioni di valutazione del linguaggio;
- In situazioni di valutazione di un testo, di un test psicologico;
- In situazioni di uso del linguaggio per trasmettere informazioni e in interazioni sociali (cioè quasi sempre);
- In situazione di valutazione neuropsicologica di un paziente adulto o in età evolutiva in condizione di deficit nella produzione o comprensione lessicale o sintattica

Autonomia di giudizio

Sviluppo della capacità di analizzare criticamente teorie e dati nell'ambito della linguistica e della psicolinguistica, valutandone la rilevanza nei contesti psicologici, clinici ed educativi. Acquisizione di autonomia nell'interpretazione di fenomeni linguistici e comunicativi, anche in situazioni di deficit o atipicità.

Abilità comunicative

Potenziare la capacità di esprimere concetti teorici e risultati empirici in modo chiaro e pertinente, sia oralmente che per iscritto, adattando il registro comunicativo al contesto. Sviluppo della competenza nell'interazione in gruppi di lavoro, anche interdisciplinari, e nella gestione di situazioni comunicative complesse.

Capacità di apprendimento

Sviluppo della capacità di apprendere in modo autonomo, integrando fonti diverse (manuali, articoli scientifici, casi di studio), e di aggiornarsi criticamente su tematiche relative al linguaggio e alla sua rilevanza per la psicologia. Consolidamento di un metodo di studio consapevole e riflessivo, utile per la prosecuzione degli studi e per i contesti applicativi.

Contenuti sintetici

Saranno analizzate le varie componenti del linguaggio.

Si descriveranno analogie e differenze tra lingue parlate e lingue segnate.

Saranno approfondite le principali tematiche, teorie e metodologie di indagine della psicolinguistica, con particolare riferimento ai processi di elaborazione lessicale in comprensione e produzione.

Programma esteso

- Cos'è il linguaggio
- Cosa studia la linguistica
- Cosa studia la psicolinguistica
- Descrizione delle lingue parlate e delle lingue segnate
- L'elaborazione del linguaggio: comprensione e produzione di parole e frasi
- Il bilinguismo

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici e la visione e commento di filmati e documentari (didattica interattiva). Il materiale o la sua fonte di reperibilità viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti. Gli studenti frequentanti possono approfondire alcuni argomenti preparando una presentazione e un abstract su un articolo scientifico concordato con la docente.

Monte ore:

Didattica Erogativa (lezioni frontali) : 46 ore (23 lezioni da 2 ore)

Didattica Interattiva: 10 ore (5 lezioni da 2 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e prevede domande chiuse e domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di applicare tali conoscenze all'analisi di fenomeni linguistici che caratterizzano i nostri scambi comunicativi quotidiani. L' eventuale presentazione e discussione di un articolo scientifico in aula potrà sostituire una domanda aperta.

Criteri di valutazione delle domande aperte:

sarà valutata la correttezza dei contenuti (completezza e accuratezza delle risposte), la capacità di argomentazione (struttura logica e coerenza del discorso) e l'utilizzo di una terminologia tecnica adeguata.

Criteri di valutazione della presentazione in aula (facoltativa):

saranno valutate la chiarezza ed efficacia espositiva (capacità di parlare in pubblico e gestire il tempo), la capacità di argomentazione e sintesi e l'utilizzo di una terminologia tecnica adeguata.

La valutazione finale tiene conto del punteggio complessivo ottenuto nelle diverse parti della prova, secondo la seguente graduazione:

GRIGLIA VALUTATIVA:

La valutazione finale tiene conto del punteggio complessivo ottenuto nelle diverse parti della prova, secondo la seguente graduazione:

- 18: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime;
- 19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze applicative;
- 23-26: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;
- 27-30: conoscenza solida, buona padronanza dei contenuti e capacità critica;
- 30 e lode: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza, eccellente proprietà di linguaggio.

Non sono previste prove in itinere.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning prima dell'inizio del corso.

Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
