UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Sociale - 1

2627-1-E2403P007-T1

Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
Al termine dell'insegnamento, studentesse e studenti saranno in grado di conoscere e comprendere:

- il quadro storico culturale della psicologia sociale e le sue principali correnti teoriche;
- i metodi di ricerca in psicologia sociale;
- i processi psicosociali sottostanti il funzionamento individuale, di gruppo e sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Al termine dell'insegnamento, studentesse e studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite attraverso:

- capacità di dialogo con le altre scienze (come la sociologia) e con gli altri settori della psicologia (generale, clinica, dinamica);
- capacità di applicazione dei modelli psicosociali ai contesti famigliari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità.

Autonomia di giudizio
Attraverso discussioni in aula relative a diverse ricerche condotte nell'ambito della disciplina, studentesse e studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente l'impianto metodologico delle ricerche stesse, i loro

risultati e i loro limiti. Lo stesso esercizio di discussione critica, condotto relativamente ai principali modelli teorici della disciplina, consentirà inoltre loro di sviluppare una comprensione della varietà di prospettive che la caratterizzano e aiuterà a formarsi un proprio orientamento autonomo. La modalità d'esame, che prevede una prova scritta obbligatoria a domande aperte e un eventuale colloquio orale facoltativo, stimolerà l'indipendenza di giudizio e il pensiero riflessivo circa i contenuti dell'insegnamento.

Abilità comunicative
Il corso favorisce lo sviluppo delle abilità comunicative attraverso la discussione in aula, come indicato al punto precedente. La modalità di esame indicata al punto precedente richiede l'uso di un linguaggio specialistico adeguato e la capacità di restituire in modo sintetico, chiaro e coerente i contenuti disciplinari.

Capacità di apprendimento
Il corso fornisce solide basi teoriche e concettuali che possono essere ulteriormente sviluppate attraverso la frequenza dei corsi del settore di psicologia sociale previsti negli anni successivi, nel quadro del progetto formativo che gradualmente si andrà definendo nell'arco del triennio di Corso.

Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone di fornire i fondamenti e il linguaggio della disciplina attraverso la presentazione degli autori e delle ricerche classiche e lo studio di un manuale di psicologia sociale. Gli obiettivi di apprendimento riguardano i contenuti teorici e le competenze di base necessarie a comprendere e descrivere i processi psicosociali sottostanti al funzionamento individuale, di gruppo e sociale.

Programma esteso

- Le origini storico-culturali della disciplina.
- Le scuole classiche.
- I principali indirizzi teorici attuali della psicologia sociale.
- I metodi di ricerca in psicologia sociale: dalla ricerca sperimentale, in laboratorio e sul campo, alla ricerca-azione finalizzata al cambiamento.
- I rapporti della disciplina con le altre scienze, come la sociologia, e con gli altri settori della psicologia, come la psicologia generale, clinica e dinamica.
- I principali argomenti di ricerca:
    - Il gruppo e i rapporti tra gruppi.
    - Gli atteggiamenti.
    - La comunicazione persuasiva.
    - Gli stereotipi e i pregiudizi.
    - Il conformismo e i processi di influenza sociale.
    - Le rappresentazioni sociali.
    - I processi di cognizione sociale.
    - Le possibilità e le modalità di applicazione della psicologia sociale a problemi quali i conflitti sociali e la discriminazione nei confronti dei gruppi minoritari.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Le lezioni mirano a stimolare la riflessività delle studentesse e degli studenti sui temi trattati e le loro articolazioni anche attraverso domande e fruizione di filmati o di altro materiale mass-mediatico: ogni lezione prevede sia didattica erogativa sia interattiva.

Tutto il materiale (lezioni, dispense delle lezione e, se possibile, filmati) verrà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta obbligatoria, che verte sull'intero programma del corso, e su un'eventuale prova orale facoltativa.

La prova scritta, che consiste in un esame a domande aperte, ha l'obiettivo di accertare l'acquisizione delle conoscenze relative alle principali teorie e filoni di ricerca della disciplina, nonché della capacità di comprensione dei processi psicosociali attraverso cui è possibile descrivere il funzionamento individuale, di gruppo e sociale. La prova prevede quattro domande, cui rispondere a computer nell'arco di 75 minuti. Ciascuna risposta è valutata in trentesimi, il voto finale corrisponde alla media delle risposte, la risposta assente o insufficiente comporta una penalizzazione di due punti sulla media finale.

Le risposte saranno valutate in relazione alla correttezza dei contenuti espressi, alla capacità di sintesi, di argomentazione e di identificazione delle connessioni tra i diversi ambiti, allo sviluppo di competenze che consentono una lettura critica dei fenomeni discussi.

In particolare, ciascuna risposta sarà valutata secondo la seguente graduazione:

- 18: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime.
- 19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze applicative.
- 23-26: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione.
- 27-30: conoscenza solida, buona padronanza dei contenuti e capacità critica.
- 30 e lode: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza, eccellente proprietà di linguaggio.

Dalla pubblicazione dell'esito dello scritto ci sono tre giorni a disposizione per accettare il voto, ritirarsi, o richiedere una prova orale.

L'eventuale prova orale facoltativa può essere sostenuta solo da chi abbia ottenuto una votazione pari ad almeno 18/30 nella prova scritta. La prova orale prevede delle domande di approfondimento dei contenuti del corso e le risposte vengono valutate secondo gli stessi criteri dello scritto. La prova orale può portare a un aumento o a un decremento del punteggio dell'esame scritto, che costituisce il voto finale.

Si precisa che non sono previste prove d'esame intermedie.

Testi di riferimento

Hogg M. A. & Vaughan G. M. *Psicologia sociale. Teorie e applicazioni*. Milano: Pearson (si possono saltare i

capitoli 10 e 11).

Palmonari A. & Cavazza N. *Ricerche e protagonisti della Psicologia Sociale*. Bologna: Il Mulino.

Slide disponibili in e-learning.

Le studentesse/gli studenti Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE