UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Social Psychology - 2

2627-1-E2403P007-T2

Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Quadro storico culturale della psicologia sociale e sue principali correnti teoriche

· Metodi di ricerca in psicologia sociale

· Processi psicosociali sottostanti il funzionamento individuale, di gruppo e sociale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Capacità di dialogo con le altre scienze (quali la sociologia, l'economia, la storia) e con gli altri settori della psicologia (generale, clinica, dinamica);

. Capacità di applicazione dei modelli psicosociali ai contesti famigliari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità.

Autonomia di giudizio
Attraverso discussioni in aula relative a diverse ricerche condotte nell'ambito della disciplina, studentesse e studenti sviluppano la capacità di analizzare criticamente l'impianto metodologico delle ricerche stesse, i loro risultati e i loro limiti. Lo stesso esercizio di discussione critica, condotto relativamente ai principali modelli teorici

della disciplina, consente inoltre loro di sviluppare una comprensione della varietà di prospettive che la caratterizzano e aiuta a formarsi un proprio orientamento autonomo. La modalità d'esame, che prevede un colloquio orale dopo le risposte a scelta multipla, stimola l'indipendenza di giudizio e il pensiero riflessivo circa i contenuti dell'insegnamento.

Abilità comunicative
Il corso favorisce lo sviluppo delle abilità comunicative attraverso la discussione in aula, come indicato al punto precedente. La modalità di esame indicata al punto precedente richiede l'uso di un linguaggio specialistico adeguato e la capacità di restituire in modo sintetico, chiaro e coerente i contenuti disciplinari.

Capacità di apprendimento
Il corso fornisce solide basi teoriche e concettuali che possono essere ulteriormente sviluppate attraverso la frequenza dei corsi del settore di psicologia sociale previsti negli anni successivi, nel quadro del progetto formativo che gradualmente si andrà definendo nell'arco del triennio di Corso.

Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone di trasmettere i fondamenti e il linguaggio della disciplina, attraverso la presentazione degli autori e delle ricerche 'classiche' e lo studio di un manuale di Psicologia Sociale. Gli obiettivi di apprendimento ineriscono i contenuti teorici e le competenze di base atte a comprendere e descrivere i processi psicosociali sottostanti il funzionamento individuale, di gruppo e sociale.

Programma esteso

· Le origini storico-culturali della disciplina;

· Le scuole 'classiche';

· I principali indirizzi teorici attuali della Psicologia Sociale;

· I metodi di ricerca in psicologia sociale: dallo sperimentale, in laboratorio e sul campo, alla ricerca-azione finalizzata al cambiamento;

· I rapporti della disciplina con le altre scienze (quali la sociologia, l'economia, la storia) e con gli altri settori della psicologia (generale, clinica, dinamica);

· I principali argomenti di ricerca:

- il problema del gruppo e dei rapporti tra gruppi;

- gli atteggiamenti;

- la comunicazione persuasiva;

- gli stereotipi e i pregiudizi;

- il conformismo e i processi di influenza sociale;

- le rappresentazioni sociali;

- i processi della “cognizione sociale”;

- le possibilità e modalità di applicazione della Psicologia Sociale a problemi quali i conflitti sociali e la discriminazione verso i “gruppi minoritari”.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Le lezioni mirano a stimolare la riflessività delle studentesse e degli studenti sui temi trattati e le loro articolazioni anche attraverso domande e fruizione di filmati o di altro materiale mass- mediatico: ogni lezione prevede sia didattica erogativa che interattiva.

Tutto il materiale (lezioni, dispense delle lezione e, se possibile, filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento avviene attraverso una prova scritta e una prova orale, che vertono sull'intero programma del corso e che sono obbligatorie (Esame scritto con orale obbligatorio).

La prova scritta, che consiste in un esame a scelta multipla da svolgere al computer, ha l’obiettivo di accertare l’acquisizione delle conoscenze di base della disciplina. L’esito della prova scritta consiste in un giudizio di idoneità o non idoneità a sostenere la successiva prova orale.

Alla prova orale può dunque accedere chi sia risultato idoneo alla prova scritta. L’obiettivo di questa seconda prova è quello di accertare l’acquisizione delle conoscenze relative alle principali teorie e filoni di ricerca della disciplina, nonché della capacità di comprensione dei processi psicosociali attraverso cui è possibile descrivere il funzionamento individuale, di gruppo e sociale.

Le risposte saranno valutate in relazione alla correttezza dei contenuti espressi, alla capacità di sintesi, di argomentazione e di identificazione delle connessioni tra i diversi ambiti, allo sviluppo di competenze che consentono una lettura critica dei fenomeni discussi.

La valutazione finale sarà attribuita seconda la seguente graduazione:

- 18: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime;
- 19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze applicative;
- 23-26: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;
- 27-30: conoscenza solida, buona padronanza dei contenuti e capacità critica;
- 30 e lode: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza, eccellente proprietà di linguaggio.

Si precisa che non sono previste prove d'esame intermedie.

Testi di riferimento

Hogg M.A.; Vaughan G. M. *Psicologia sociale. Teorie e applicazioni*. Milano: Pearson (si possono saltare i capitoli 10 e 11).

Palmonari A., Cavazza N. *Ricerche e protagonisti della Psicologia Sociale*. Bologna: Il Mulino.

Slide disponibili in e-learning.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE