UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

General Psychology I - 1

2627-1-E2403P001-T1

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere, comprendere e promuovere il funzionamento psicologico individuale e il suo cambiamento.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Aspetti metodologici e teorici dell'approccio sperimentale in psicologia
- Principali tematiche e orientamenti teorici sul funzionamento comportamentale e cognitivo non patologico dell'individuo adulto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere il linguaggio tecnico della disciplina
- Capacità di comprendere i risultati delle ricerche in ambito psicologico
- Capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nei comportamenti individuali nella vita quotidiana
- Capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo dell'individuo non patologico

Autonomia di giudizio

Il corso si propone di sviluppare il pensiero critico e la capacità riflessiva degli studenti, attraverso l'approfondimento dei contenuti teorici e attività di confronto e discussione orientate alla comprensione e applicazione dei temi affrontati.

Abilità comunicative

Il corso mira a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e puntuale i principali contenuti teorici e metodologici della psicologia generale, utilizzando in modo appropriato il linguaggio tecnico della disciplina.

Capacità di apprendere

Il corso fornisce conoscenze di base in ambito teorico, metodologico e sperimentale sui processi mentali e sul comportamento dell'adulto tipico, con l'obiettivo di favorire l'apprendimento e l'approfondimento autonomo. A tal fine, sarà incentivata la partecipazione attiva alle lezioni, il confronto tra pari e l'utilizzo di materiali di approfondimento relativi ai principali temi trattati.

Contenuti sintetici

Il corso presenta le tematiche e gli orientamenti teorici più rilevanti nell'ambito dello studio dei principali argomenti della psicologia generale, analizzando in dettaglio alcuni processi cognitivi. L'intento è quello di chiarire di cosa si occupa la psicologia generale e in che modo la psicologia generale studia i processi e i fenomeni di suo interesse.

Programma esteso

- Metodologie d'indagine in psicologia generale con particolare enfasi su aspetti metodologici e teorici
- Sistemi sensoriali - vista
- Percezione
- Attenzione
- Memoria
- Apprendimento
- Emozioni

Prerequisiti

Competenze linguistiche ricettive e produttive
Capacità analitiche di comprensione e ragionamento
Capacità di sintesi ed elaborazione dei contenuti

Metodi didattici

Tutte le lezioni saranno svolte in presenza.

Il corso utilizzerà un insieme di metodi didattici complementari:

1. Lezioni frontali. Avranno lo scopo principale di presentare e spiegare i contenuti del corso. Queste lezioni costituiranno circa l'80% del corso (46 ore) e saranno svolte in modalità erogativa in presenza.

2. Lezioni dialogiche. Avranno lo scopo di: a) rispondere alle domande di studenti e studentesse e approfondire gli argomenti più complessi; b) svolgere dei questionari (contenenti anche alcuni esercizi) e

commentare i risultati (si veda sotto); c) discutere insieme a studenti e studentesse alcuni aspetti (teorici/metodologici) di particolare interesse o di particolare problematicità. Queste lezioni costituiranno circa il 20% del corso (10 ore) e saranno svolte in modalità interattiva in presenza.
Al fine di realizzare le lezioni dialogiche, i seguenti strumenti verranno messi in atto: Questionari autovalutativi e di feedback sui contenuti delle lezioni + hot questions. I questionario permetteranno a studenti e studentesse sia di autovalutarsi su quanto appresso nelle lezioni precedenti, sia di offrire un feedback rispetto alle stesse lezioni (il questionario potrà contenere sia domande chiuse, sia brevi domande aperte). I questionari potranno contenere anche degli esercizi sugli argomenti trattati; lo scopo degli esercizi è quello di permettere a studenti e studentesse di applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni precedenti. I questionari NON vengono valutati (cioè studenti e studentesse NON ricevono alcun voto).
Inoltre, studenti e studentesse avranno la possibilità di postare domande sugli argomenti affrontati risultati poco chiari durante le lezioni precedenti e di votare le domande postate da colleghi e colleghe. Le domande postate verranno affrontate all'interno delle lezioni dialogiche, a partire da quelle più votate.

N.B. Le attività al punto 2 riguardano solo gli studenti e le studentesse che scelgono di svolgere il corso in una modalità di partecipazione attiva e vengono fatte in gruppi, in cui gli studenti e le studentesse si suddivideranno a inizio corso.

Sarà attivo un canale (gruppo telegram) per favorire sia la comunicazione docente-studenti/studentesse e tra pari, sia la discussione/approfondimento sulle tematiche del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto

L'esame è composto da 4 domande aperte, computer based, a cui è necessario rispondere in circa 15 righe (tempo massimo per l'esame: 50 minuti). Le domande possono riguardare sia aspetti teorici sia aspetti empirici/metodologici che sono in programma (indipendentemente dal fatto che siano stati affrontati a lezione). Ogni domanda riceve un punteggio che va da 0 (risposta assente, oppure totalmente non pertinente, oppure totalmente sbagliata), a 7.5 (risposta completa, coerente, ben argomentata). La somma dei punteggi alle 4 domande costituisce il voto finale. La lode viene assegnata nei seguenti casi: a) l'esame, che ha ottenuto un punteggio di 30, è svolto in maniera eccellente e perfetto dal punto di vista dell'uso della terminologia specialistica della disciplina; b) il punteggio finale supera il 30.5 (si veda più sotto l'assegnazione di eventuale punteggio aggiuntivo agli studenti che svolgono il corso in modalità di partecipazione attiva).

La griglia qui sotto offre una descrizione di massima della corrispondenza tra valutazione e qualità dell'esame:

- 30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze sia nell'articolazione critica ed espressiva;
- 30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente;
- 27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente corretta
- 24-26: prova discreta, conoscenze presenti nei punti sostanziali, ma non esaurienti e non sempre articolate con correttezza;
- 21-23: prova sufficiente, conoscenze presenti in modo talvolta superficiale, espressione e articolazione lacunose e non sempre appropriate;
- 18-21: prova appena sufficiente, conoscenze presenti ma superficiali; espressione ed articolazione; del discorso con lacune anche rilevanti;
- < 18: prova insufficiente, conoscenze molto lacunose o assenti, mancanza di orientamento nella disciplina.

Per coloro che svolgono il corso in modalità di partecipazione attiva: La partecipazione alle Lezioni dialogiche insiema alla compilazione dei questionari e alla partecipazione alle hot questions verrà valutata e permetterà di

ottenere un massimo di 2 punti. Il punteggio così ottenuto verrà poi sommato all'esito della prova scritta. N.B.: Il punteggio viene sommato solo in caso di sufficienza allo scritto (cioè lo/la studente/studentessa deve aver ottenuto almeno 18 alla prova scritta).

Testi di riferimento

Cherubini P., Bricolo E., Reverberi C. (a cura di) (2021). Psicologia generale (nuova edizione). Milano: Raffaello Cortina Editore.

Il progamma è il seguente:
Capitolo 1 --> tutto tranne 1.3.4.1 e 1.3.4.2
Capitolo 2 --> solo le sezioni: 2.1, 2.2, 2.6
Capitolo 3 --> tutto
Capitolo 4 --> tutto
Capitolo 5 --> tutto
Capitolo 6 --> tutto tranne la Figura 6.1 e i box 6.2, 6.5
Capitolo 11 --> tutto tranne 11.4.2, 11.4.3, 11.6 (l'intera sezione); dell'11.3.2 fare solo la teoria dell'appraisal di Scherer (da p. 463, paragrafo indicato con "teoria dell'appraisal di Scherer" a p. 465, fine del primo paragrafo).

Ulteriori eventuali materiali didattici di supporto saranno pubblicati sulla pagina e-learning associata al corso.

Attenzione: gli argomenti non affrontati durante le lezioni, ma indicati nel programma sono parte dell'esame.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE