UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Generale 1 - 2

2627-1-E2403P001-T2

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Aspetti metodologici e teorici dell'approccio sperimentale in psicologia
- Principali tematiche e orientamenti teorici sul funzionamento comportamentale e cognitivo non patologico dell'individuo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere i risultati delle ricerche in ambito psicologico e il linguaggio tecnico
- Capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nei comportamenti individuali nella vita quotidiana
- Capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo dell'individuo

Autonomia di giudizio
Il corso si propone di sviluppare il pensiero critico e la capacità riflessiva degli studenti, attraverso l'approfondimento dei contenuti teorici e attività di confronto e discussione orientate alla comprensione e applicazione dei temi affrontati.
Abilità comunicative
Il corso mira a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e puntuale i principali contenuti teorici e metodologici della psicologia generale, utilizzando in modo appropriato il linguaggio tecnico della disciplina.

Capacità di apprendimento
Il corso fornisce conoscenze di base in ambito teorico, metodologico e sperimentale sui processi mentali e sul

comportamento dell’adulto tipico, con l’obiettivo di favorire l’apprendimento e l’approfondimento autonomo. A tal fine, sarà incentivata la partecipazione attiva alle lezioni, il confronto tra pari e l’utilizzo di materiali di approfondimento relativi ai principali temi trattati.

Contenuti sintetici

Il corso presenta le tematiche e gli orientamenti teorici più rilevanti nell'ambito dello studio dei principali argomenti della psicologia generale, analizzando in dettaglio alcuni processi cognitivi. L’intento è quello di chiarire: di cosa si occupa la psicologia generale e in che modo la psicologia generale studia i processi e i fenomeni di suo interesse.

Programma esteso

. Metodologie d’indagine in psicologia generale con particolare enfasi su aspetti metodologici e teorici

· Sistemi sensoriali

· Problemi, metodi d’investigazione e teorie rilevanti nello studio di specifici processi cognitivi

- Percezione
- Attenzione
- Memoria
- Emozioni
- Motivazione

Prerequisiti

Competenze linguistiche ricettive e produttive
Capacità analitiche di comprensione e ragionamento
Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti

Metodi didattici

Il corso si svolgerà in presenza e gli argomenti del corso verranno trattati attraverso lezioni frontali in cui saranno presentati anche esempi presi dalla vita quotidiana stimolando la riflessione critica e la discussioni degli studenti/studentesse. Tutte le lezioni conterranno almeno una parte d'interazione con gli studenti/esse (modalità interattiva).
Durante il corso saranno utilizzati anche risorse didattiche elettroniche e video caricate sul sito elearning del corso e test di auto-valutazione.
A metà corso è prevista una lezione di approfondimento degli argomenti trattati e di domande di chiarificazione e/o di approfondimento da parte degli studenti/studentesse e di risposte dell'insegnante (Q&A).
Nell'ultima lezione, oltre ad una parte di Q&A sugli argomenti trattati nella seconda parte del corso, è prevista la presentazione e discussione di alcune domande d'esame e risposte come ulteriore esercitazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame è solo scritto. La prova scritta è composta da 30 domande a scelta multipla (tempo: 25 min) e da tre domande aperte di carattere più generale (tempo_ 45 min) sugli argomenti del corso. L'esame scritto si svolge al computer presso i laboratori informatici. Alla domande aperte si accede solo se si raggiunge la sufficienze alle domande chiuse. Le domande chiuse sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione delle nozioni esposte durante il corso mentre le domande aperte, oltre che valutare le conoscenze acquisite, sono volte a valutare la capacità di argomentazione e sintesi e la capacità di ragionare criticamente creando collegamenti tra le conoscenze acquisite. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà. Le domande a scelta multipla e quelle aperte concorrono in egual misura a determinare il voto finale della prova scritta.

Graduazione del voto:
18: raggiungimento appena sufficiente degli obiettivi formativi;
19-22: raggiungimento sufficiente degli obiettivi formativi, con incertezze;
23-26: raggiungimento discreto degli obiettivi formativi, esposizione sostanzialmente corretta;
27-30: raggiungimento pieno degli obiettivi formativi;
30 e lode: eccellente padronanza della materia.

· Per il turno B non sono previsti esami in itinere ma due momenti (uno a metà e uno a fine corso) di autovalutazione e chiarimenti degli argomenti affrontati. Inoltre, a fine corso è prevista una simulazione della parte relativa alle domande a scelta multipla e saranno presentate e discusse alcune domande aperte.

· Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento o una conferma del punteggio dell’esame scritto.

Testi di riferimento

TURNO B: Ciccarelli, S.K. & White, J.N. (2022). Psicologia generale. Edizione italiana a cura di P. Ricciardelli e C. Iani. Milano: Pearson (capitoli: 0, 1, 2, 3, 4, 7, 12, Appendice B). Versione elettronica acquistabile su: **pearson.it/shop** codice ISBN: **9788891915740**
Eventuale ulteriore materiale sarà comunicato all'inizio del corso

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ