

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della Psicologia - 1

2627-1-E2403P005-T1

Area di apprendimento

Area di apprendimento n. 1. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Sviluppi delle principali teorie nell'evoluzione del sapere psicologico;
- il problema dello statuto epistemologico della psicologia e del suo ruolo sociale;
- fornire un indispensabile e qualificante bagaglio scientifico-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dare spessore, direzione e fondamenta al sapere psicologico attuale;
- capacità di dialogo con altre discipline;
- cogliere le relazioni tra diversi ambiti del sapere psicologico.

Autonomia di giudizio

- Sviluppo della capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse sia attraverso la lettura guidata di testi della tradizione psicologica occidentale, sia attraverso discussioni di gruppo ed eventuali attività di carattere seminariale.

Abilità comunicative

- Sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole informazioni, idee, problemi e

soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in diversi contesti formativi e lavorativi.

- Sviluppo di una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro di gruppo anche interdisciplinare, oltre che di comprensione e analisi critica di differenti punti di vista.

Capacità di apprendere

- Sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso di studio in modo autonomo, sulla base da una maggiore consapevolezza critica e di una specifica sensibilità teorico-concettuale e metodologica.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di presentare un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione critica sui presupposti teorici, epistemologici e metodologici e sui condizionamenti sociali che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo. Ci si soffermerà sull'origine, l'evoluzione e la trasformazione dei principali orientamenti di ricerca dalla metà dell'Ottocento fino ai nostri giorni, collocandoli nel rispettivo contesto storico ed evidenziandone il programma di ricerca dominante.

Programma esteso

- Il "lungo passato" della psicologia nel pensiero antico, medievale e moderno;
- il sorgere della psicologia sperimentale in Germania e nelle altre realtà nazionali nella seconda metà dell'Ottocento;
- La psicologia americana tra Ottocento e Novecento tra strutturalismo e funzionalismo;
- la tradizione fenomenologica e la teoria della forma;
- la prospettiva psicodinamica e la psicoanalisi;
- la prospettiva comportamentista e la riflessologia;
- la scuola storico-culturale;
- dal comportamentismo al cognitivismo.

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Metodi didattici

28 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza. Saranno adottate modalità didattiche comprendenti l'esposizione diretta, la discussione di gruppo, l'analisi di testi storicamente e scientificamente rilevanti, lo svolgimento di eventuali approfondimenti a carattere seminariale. Il corso è erogato in lingua italiana. Si raccomanda vivamente la frequenza delle lezioni.

Parte del materiale didattico (slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta, articolata in una parte con domande a scelta multipla e una parte con domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, della capacità di orientarsi nei testi facenti parte della bibliografia e nella capacità di confrontarsi criticamente con essi. Non sono previste prove in itinere.

I criteri di graduazione del voto finale sono così definiti:

- 18 - 21 (Sufficiente): Conoscenza mnemonica o frammentaria dei contenuti didattici; limitata capacità di contestualizzazione storica o concettuale; l'esposizione è corretta ma elementare.
- 22 - 24 (Discreto): Conoscenza discreta della materia, ma prevalentemente descrittiva; iniziale capacità di istituire collegamenti critici tra i diversi autori/modelli teorici; linguaggio complessivamente appropriato.
- 25 - 27 (Buono): Buona conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti del programma; buona capacità di analisi critica e di inquadramento storico-epistemologico dei temi; proprietà di linguaggio matura.
- 28 - 30 (Ottimo): Conoscenza approfondita ed esauriente del materiale d'esame; ottima capacità di argomentazione, di sintesi e di rielaborazione critica personale; lessico specialistico e rigoroso.
- 30 e lode (Eccellente): Conoscenza eccellente e dettagliata dei contenuti; straordinaria capacità di orientamento critico e di discussione epistemologica; esposizione brillante, fluida e di assoluto rigore formale.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate sulla bibliografia e sui materiali di studio verranno resi disponibili su questa piattaforma in prossimità dell'inizio delle lezioni.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
