



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dello Sviluppo - 1

2627-1-E2403P006-T1

Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il corso introduce le studentesse e gli studenti alle problematiche legate alla spiegazione dello sviluppo e all'individuazione dei meccanismi del cambiamento e fornisce una conoscenza di base delle principali teorie dello sviluppo psicologico e dei cambiamenti nel funzionamento psicologico e nel comportamento che caratterizzano lo sviluppo percettivo, cognitivo, emotivo e sociale dalla nascita all'adolescenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso affronta il tema della comprensione delle difficoltà connesse alla spiegazione dello sviluppo.

Prevede l'acquisizione di una conoscenza di base dei cambiamenti nel comportamento e nelle funzioni psicologiche lungo il ciclo di vita.

Promuove lo sviluppo della capacità di valutare in modo critico le spiegazioni dello sviluppo offerte dalle diverse teorie.

Autonomia di giudizio

Attraverso la presentazione e discussione di fenomeni evolutivi e ricerche empiriche studentesse e studenti sviluppano la capacità di valutare in modo autonomo i punti di forza e di debolezza delle spiegazioni dello sviluppo psicologico fornite dai diversi approcci teorici e interpretare criticamente i risultati. La modalità d'esame, che include domande aperte e, se richiesto, un colloquio orale, stimola l'indipendenza di giudizio e il pensiero critico nella spiegazione dei fenomeni evolutivi.

Abilità comunicative

Il corso promuove lo sviluppo delle abilità comunicative attraverso la discussione in aula di esempi di ricerche e la possibilità da parte degli studentesse e degli studenti di esercitarsi nel rispondere a domande aperte sugli argomenti del corso. L'esame include domande aperte che richiedono l'uso di un linguaggio appropriato e la capacità di argomentare e di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite, capacità richieste anche durante il colloquio orale, quando richiesto.

Capacità di apprendere

Il corso fornisce gli strumenti teorici per favorire l'apprendimento autonomo e il continuo aggiornamento nel campo della psicologia dello sviluppo. Gli studenti vengono stimolati a riflettere in modo critico sulle problematiche legate alla spiegazione dello sviluppo e all'individuazione dei meccanismi del cambiamento, a confrontarsi con la letteratura scientifica e a integrare saperi interdisciplinari.

Contenuti sintetici

Sarà analizzato il modo in cui i principali approcci e le teorie classiche dello sviluppo psicologico hanno risposto alle domande centrali della psicologia dello sviluppo, con particolare riferimento al rapporto tra i fattori biologici e l'esperienza e alla teoria di Piaget. Verranno illustrati i cambiamenti che si verificano nel comportamento e nel funzionamento psicologico del bambino dal concepimento all'adolescenza nell'ambito dello sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo e sociale.

Tutti questi temi verranno presentati attraverso il riferimento alle ricerche più rappresentative dei diversi argomenti

Programma esteso

- Cos'è lo sviluppo psicologico
- Le domande centrali della Psicologia dello Sviluppo
- Teorie e metodi della psicologia dello sviluppo (Comportamentismo, Costruttivismo, Cognitivismo)
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- Lo sviluppo emotivo e affettivo
- Lo sviluppo sociale
- Lo sviluppo morale

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Metodi didattici

Il corso si compone per circa l'80% di didattica erogativa costituita da lezioni frontali e per circa il 20% di didattica interattiva costituita da attività supervisionata dal docente (visione e discussione guidata di filmati).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto. Lo scritto prevede domande chiuse a scelta multipla e domande aperte. Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, le domande aperte a valutare la capacità di ragionare criticamente e di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite.

I criteri di valutazione sono:

- domande chiuse: accuratezza delle risposte per le domande chiuse
- domande aperte: adeguatezza della terminologia e dell'organizzazione logica e formale del testo, capacità di argomentare le affermazioni fatte fornendo spiegazioni ed esempi, capacità di individuare collegamenti tra i contenuti.

La valutazione finale tiene conto del punteggio complessivo ottenuto nelle due parti della prova scritta, secondo la seguente graduazione:

- 18: conoscenza appena sufficiente, capacità argomentative minime
- 19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con argomentazione povera o incerta
- 23-26: conoscenza discreta, buona capacità argomentativa con qualche imprecisione;
- 27-30: conoscenza solida, buona padronanza dell'argomentazione proposta e capacità critica;
- 30 e lode: conoscenza pienamente adeguata e argomentazione chiara e completa, eccellente proprietà di linguaggio.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

1. Slide delle lezioni.

Ulteriori informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning del corso prima dell'inizio del corso stesso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
