



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Apprendimento, Pensiero e Decisione

2627-2-E2006P008

Area di apprendimento

2: Aspetti psicosociali della comunicazione.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Cognizione umana.
- Sviluppo di conoscenze e opinioni.
- Fattori psicologici distorti l'accumulo e l'uso di conoscenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare i processi studiati alla comprensione di fenomeni sociali e comunicativi pervasivi.
- Formulare correttivi contro la distorsione nella comunicazione di informazioni.

Autonomia di giudizio

- Sviluppare capacità di ragionamento critico, sia attraverso la riflessione e l'approfondimento dei contenuti teorici affrontati durante il corso, sia attraverso l'analisi di come i processi di apprendimento, ragionamento e presa di decisione agiscano in alcune delle dinamiche comunicative.

Abilità comunicative

- Sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e puntuale le dinamiche psicologiche sottostanti all'apprendimento, il pensiero e la presa di decisione degli individui.

- Sviluppare la capacità di discutere, in modo critico e consapevole, con interlocutori di diversa formazione.

Capacità di apprendere

- Acquisire conoscenze di base che costituiscano un solido fondamento per lo studio e l'approfondimento autonomo, con una particolare attenzione per le basi psicologiche del comportamento.

Contenuti sintetici

Sono analizzati, anche con esempi pratici, i principali modelli teorici e le principali ricerche empiriche sull'apprendimento, lo formazione e lo sviluppo di concetti, il ragionamento induttivo e deduttivo, il controllo di ipotesi, la soluzione di problemi, la presa di decisione.

Programma esteso

- Apprendimento.
- Sistema concettuale e categorizzazione.
- Ragionamento, esplorazione e controllo di ipotesi, soluzione di problemi.
- Decisione.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Tutte le lezioni saranno svolte in presenza.

Il corso utilizzerà un insieme di metodi didattici complementari:

1. Le lezioni avranno lo scopo di: a) presentare e spiegare i contenuti del corso; b) rispondere alle domande di studenti e studentesse e approfondire gli argomenti più complessi; c) discutere insieme a studenti e studentesse alcuni aspetti (teorici/metodologici) di particolare interesse. Queste lezioni costituiranno circa l'80% del corso (46 ore) e saranno svolte in modalità erogativa in presenza.

Circa il 20% del corso (10 ore) verrà svolto in modalità interattiva in presenza: le ore verranno utilizzate per fare delle esercitazioni e per discutere/commentare insieme i prodotti di tali esercitazioni. Le esercitazioni sono svolte in gruppo e hanno lo scopo di fare applicare a studenti e studentesse le conoscenze teoriche apprese a situazioni informative e/o comunicative reali.

2. Brevi questionari autovalutativi settimanali. Ogni settimana, gli/le studenti/studentesse dovranno completare un breve questionario con domande prevalentemente chiuse a scelta multipla sugli argomenti trattati nelle lezioni precedenti. I questionari NON vengono valutati (cioè gli/le studenti/studentesse NON ricevono alcun voto), ma costituiscono uno strumento di autovalutazione sui contenuti del corso. La compilazione non è obbligatoria, ma

caldamente consigliata.

Le esercitazioni sono rivolte esclusivamente a studenti e studentesse che decidono di svolgere il corso con una modalità di partecipazione attiva; i questionari autovalutativi sono rivolti prevalentemente a studenti e studentesse che decidono di svolgere il corso con una modalità di partecipazione attiva.

Il corso è erogato in lingua italiana.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto.

L'esame è costituito da 4 domande aperte, computer based, a cui è necessario rispondere in circa 15 righe (tempo massimo per l'esame: 50 minuti). Le domande possono riguardare sia aspetti teorici sia aspetti empirici/metodologici in programma (indipendentemente dal fatto che siano stati trattati a lezione). Ogni domanda riceve un punteggio che va da 0 (risposta assente, oppure totalmente non pertinente, oppure totalmente sbagliata), a 7.5 (risposta completa, coerente, ben argomentata). La somma dei punteggi alle 4 domande costituisce il voto finale. La lode viene assegnata nei seguenti casi: l'esamem, che ha ottenuto un punteggio di 30, è svolto in maniera eccellente e perfetto dal punto di vista dell'uso della terminologia specialistica della disciplina; b) il punteggio finale supera il 30.5 (si veda più sotto l'assegnazione di eventuale punteggio aggiuntivo agli studenti che svolgono il corso in modalità di partecipazione attiva).

La griglia qui sotto offre una descrizione di massima della corrispondenza tra valutazione e qualità dell'esame:

- 30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze sia nell'articolazione critica ed espressiva;
- 30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente;
- 27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente corretta
- 24-26: prova discreta, conoscenze presenti nei punti sostanziali, ma non esaurienti e non sempre articolate con correttezza;
- 21-23: prova sufficiente, conoscenze presenti in modo talvolta superficiale, espressione e articolazione lacunose e non sempre appropriate;
- 18-21: prova appena sufficiente, conoscenze presenti ma superficiali; espressione ed articolazione; del discorso con lacune anche rilevanti;
- < 18: prova insufficiente, conoscenze molto lacunose o assenti, mancanza di orientamento nella disciplina.

Per coloro che svolgono il corso con una modalità di partecipazione attiva: Ogni esercitazione verrà valutata con un punteggio che va da 0 a 2 punti. La partecipazione attiva alle lezioni verrà anche valutata con un punteggio che va da 0 a 2. Alla fine, verrà fatta la media dei punteggi; il punteggio così ottenuto (arrotondato per difetto per decimali fino a .5 e per eccesso per decimali da .6) verrà poi sommato all'esito della prova scritta. N.B.: Il punteggio viene sommato solo in caso di sufficienza allo scritto (cioè lo/la studente/studentessa deve aver ottenuto almeno 18/30 alla prova scritta).

Testi di riferimento

Cherubini P., Bricolo E., Reverberi C. (a cura di) (2021). *Psicologia generale* (nuova edizione). Milano: Raffaello Cortina.

Saranno in programma i capitoli relativi a: Apprendimento, Sistema concettuale, Problem solving, Decisione, in particolare:

- Capitolo 1 > solo 1.1, 1.2, 1.4.
- Capitolo 6 > tutto, esclusi: figura 6.1, box 6.2, box 6.5, paragrafo 6.4.1; per quanto riguarda il paragrafo 6.4.2, fare solo il deltaP pesato e l'evidence integration.
- Capitolo 7 > tutto, esclusi: paragrafo 7.3.3.2, paragrafo 7.5.1.3, paragrafo 7.5.2.1, paragrafo 7.5.2.2; figura 7.2, figura 7.4; box 7.1; sezione 7.6.2.
- Capitolo 8 > tutto.
- Capitolo 14 > solo 14.1, 14.2, 14.3, 14.5, 14.7, 14.9, 14.10, 14.12.

Attenzione: gli argomenti non affrontati durante le lezioni ma indicati nel programma sono parte dell'esame.

Gli studenti e le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
