

SYLLABUS DEL CORSO

Analisi e Intervento nei Contesti Organizzativi

2627-2-E2006P019

Area di apprendimento

2: Aspetti psicosociali della comunicazione.

Obiettivi formativi

Il laboratorio si propone di sviluppare competenze nella gestione del processo formativo a partire dall'esplorazione del contesto organizzativo, alla progettazione di un percorso di sviluppo di competenze relative al comportamento organizzativo (per es. leadership, teamwork, storytelling ecc.), alla realizzazione delle attività formative fino alla valutazione del processo. Si propone altresì di fornire strumenti e metodi utili a creare le condizioni più favorevoli all'apprendimento di adulti inseriti in contesti organizzativi.

Nello specifico gli obiettivi formativi del laboratorio vertono sia sull'acquisizione di conoscenze e comprensioni delle principali nozioni in ambito di formazione aziendale sia sullo sviluppo di competenze e capacità relative alla progettazione ed erogazione di interventi formativi.

Conoscenza e comprensione

- Fornire elementi teorici di orientamento e familiarizzazione con i processi formativi.
- Riflettere ed essere consapevoli dei modelli possibili di apprendimento di adulti inseriti in contesti organizzativi per comprendere e intervenire nelle relazioni tra individuo e organizzazione.
- Facilitare la lettura e comprensione delle dinamiche formative nei contesti lavorativi e delle variabili socio-psicologiche sollecitate all'interno di un percorso formativo.
- Comprendere la funzione della formazione in organizzazione.
- Studiare i principali strumenti formativi a disposizione di un formatore d'aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Allenare le capacità di leggere e comprendere una dinamica di gruppo.
- Allenare l'utilizzo di strumenti formativi a disposizione di un formatore d'aula.
- Potenziare le capacità di analisi organizzativa mirata alla definizione del problema e la conseguente progettazione di interventi formativi.
- Sviluppare competenze di progettazione di un intervento formativo sulla base dell'esperienza svolta in laboratorio e attraverso la costruzione di un "progetto reale" di intervento formativo.

Autonomia di giudizio

- Sviluppare un pensiero critico di analisi organizzativa e di valutazione di scenari applicativi attraverso la messa in discussione dei propri modi di leggere una determinata situazione, discussioni di gruppo ed esercitazioni applicative.

Abilità comunicative

- Allenare la propria capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole informazioni, idee, problemi e soluzioni nel gruppo di lavoro.
- Presentare un project work in plenaria attraverso una simulazione di business.
- Sviluppare un ascolto attivo ed empatico, basato sulla comprensione e la messa in discussione del proprio punti di vista.

Capacità di apprendere

- Conoscere gli stili di apprendimento degli adulti inseriti in contesti organizzativi.
- Riconoscere il proprio stile di apprendimento al fine di sviluppare una meta-capacità di auto-apprendimento, rafforzata da una maggiore consapevolezza critica e da una rinnovata sensibilità teorico-concettuale e metodologica.

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

