



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia del Linguaggio

2627-1-E2006P002

Area di apprendimento

1: Processi linguistici e comunicativi e relativi contesti culturali.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Caratteristiche distintive del linguaggio umano.
- Somiglianze e differenze tra comunicazione umana e comunicazione animale.
- Approcci teorici e sperimentali alla relazione che intercorre tra lingua e pensiero (e cultura).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riflettere sul linguaggio e sulla comunicazione.
- Capacità di valutare affermazioni sul linguaggio (ad es. sul suo potere persuasivo o offensivo).
- Capacità di leggere criticamente articoli scientifici, e valutare studi sperimentali.

Autonomia di giudizio

- Sviluppo della capacità di giudicare l'impatto di specifiche formulazioni linguistiche su decisioni e comportamenti.
- Sviluppo della capacità di valutare metodologie sperimentali e interpretazioni di dati.

Abilità comunicative

- Potenziamento della capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace contenuti, tenendo conto

dell'impatto che specifiche formulazioni linguistiche possono avere sulla formazione di opinioni e adozione di comportamenti.

- Acquisizione della consapevolezza di come determinate espressioni linguistiche possano essere percepite come offensive o discriminanti.

Capacità di apprendimento

Sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo, con consapevolezza critica.

Contenuti sintetici

Il corso si articola in due nuclei tematici. Nella prima parte verrà indagata la relazione tra linguaggio e comunicazione, in particolare evidenziando i tratti distintivi del linguaggio umano che lo differenziano da altre forme di comunicazione animale. Nella seconda parte ci si concentrerà sulla relazione tra linguaggio e pensiero, analizzando se, e quanto, il fatto di parlare una determinata lingua influenzi la concettualizzazione e il comportamento.

Programma esteso

- Linguaggio e comunicazione
- Comunicazione animale
- Ipotesi su origine linguaggio
- Linguaggio e pensiero
- Studi sperimentali per indagare l'influenza di espressioni linguistiche sulla concettualizzazione nei seguenti ambiti:
 1. Attribuzione di proprietà stereotipicamente maschili/femminili ai referenti dei nomi in lingue che utilizzano la marcatura morfologica di genere.
 2. Porre attenzione maggiormente alla forma o al materiale degli oggetti a seconda della presenza nella propria lingua di nomi contabili / nomi massa.
 3. Percepire o meno sfumature cromatiche a seconda che la propria lingua abbia un repertorio lessicale più o meno ricco per riferirsi ai colori.
 4. Strategie per l'orientamento spaziale a seconda delle espressioni linguistiche usate.
 5. Concezione temporale a seconda del tipo di metafore spaziali usate per riferirsi al tempo.

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti.

Metodi didattici

Il corso prevede 56 ore di lezioni frontali, in presenza. La modalità didattica è prevalentemente erogativa (trasmissione di contenuti). Durante le lezioni, gli studenti sono incoraggiati a partecipare in maniera attiva. Alcuni argomenti del corso saranno trattati prevedendo attività interattive, fondamentalmente tramite discussioni di casi di

studio, e applicazione delle nozioni teoriche alla pratica, anche tramite lo svolgimento di esercizi, con l'obiettivo di incoraggiare gli studenti a elaborare in maniera critica gli argomenti proposti, e utilizzarli anche per leggere la realtà. In maniera puramente indicativa, si prevede di svolgere 42 ore di didattica erogativa, e 14 ore di didattica interattiva.

Il corso si tiene in italiano.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta, della durata di 60 minuti, con domande a scelta multipla, domande aperte ed esercizi. Non sono previste prove in itinere.

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; le domande aperte richiedono la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici, utilizzando il linguaggio tecnico appropriato; gli esercizi richiedono l'applicazione delle conoscenze teoriche trattate durante la lezione a casi pratici.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, leggere criticamente le nozioni apprese, usare il linguaggio tecnico adeguato e scrivere in modo scorrevole.

La valutazione si baserà sui seguenti criteri:

30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze sia nell'articolazione critica ed espressiva

30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente

27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente corretta

24-26: prova discreta, conoscenze presenti nei punti sostanziali, ma non esaurienti e non sempre articolate con correttezza

21-23: prova sufficiente, conoscenze presenti in modo talvolta superficiale, espressione e articolazione lacunose e non sempre appropriate

18-21: prova appena sufficiente, conoscenze presenti ma superficiali; espressione ed articolazione del discorso con lacune anche rilevanti

< 18: prova insufficiente, conoscenze assenti o molto lacunose, mancanza di orientamento nella disciplina

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
